

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Masterat – Drept (studii juridice) / Specializarea: ȘTIINȚE PENALE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	PROBLEME SPECIALE DE DREPT PENAL GENERAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MIHAI DUNEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. MIHAI DUNEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Examen (scris)	2.7 Regimul disciplinei	OB.

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele (materiale indicate sau puse la dispoziție de cadrul didactic)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6 (x 25 h. / credit)

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Condiția promovării și acumulării informațiilor de bază, pe durata studiilor de licență, la disciplinele de specialitate : Drept penal – partea generală ; Drept penal – partea specială ; Drept procesual penal. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor esențiale în materia dreptului penal, a izvoarelor de drept (principale și secundare) în acest domeniu, capacitatea de a căuta / identifica / extrage informația relevantă în materie penală din sursele legislative și jurisprudențiale (pe de o parte), respectiv doctrinară (pe de altă parte).
-------------------	--



<b>4.2 De competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitate de sinteză și de analiză.</li><li>- Capacitate de interpretare a unei norme juridice.</li><li>- Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare eficientă a acestora.</li><li>- Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipurile și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.).</li><li>- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)</li><li>- Cunoașterea și stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridico-penal, din sfera dreptului penal – parte generală, a dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.</li><li>- Existența informațiilor de bază cu privire la principiile și instituțiile fundamentale de drept penal, precum și la instituțiile derivate din acestea, precum și capacitatea de a reda aceste informații.</li></ul>
--------------------------	--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1 De desfășurare a cursului</b>	Procurarea legislației (Codul penal în vigoare, cu modificările și completările la zi și orice alte acte normative relevante, indicate de cadrul didactic, precum: Legea nr. 546/2002 privind grațierea; Legea nr. 253/2013 și Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor - etc.) și a jurisprudenței obligatorii în materie penală (provenind de la C.C.R. și de la completele RIL și HP-DCD pen. aparținând Î.C.C.J.).
<b>5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procurarea legislației (Codul penal în vigoare, cu modificările și completările la zi și orice alte acte normative relevante, indicate de cadrul didactic, precum: Legea nr. 546/2002 privind grațierea; Legea nr. 253/2013 și Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor - etc.) și a jurisprudenței obligatorii în materie penală (provenind de la C.C.R. și de la completele RIL și HP-DCD pen. aparținând Î.C.C.J.).</li><li>- Elaborarea și prezentarea unui referat privind analiza profundă (juridică, evolutivă, de context, cu privire la impact, inclusiv – dacă este cazul – critică) a unei decizii obligatorii în materie penală, pronunțată de C.C.R. sau de completele RIL sau HP-DCD pen. aparținând Î.C.C.J.</li><li>- Prezență la seminar (minim 70% = 10 întâlniri de seminar din totalul de 14); <i>rută alternativă</i> (exclusiv pentru studenții masteranzi care pot dovedi cu documente imposibilitatea obiectivă de a participa la activitățile de seminar în mod constant – ex: au calitatea de auditor de justiție și urmează cursurile INM; lucrează – eventual în altă localitate etc.): întocmirea și prezentarea / predarea unui referat (suplimentar celui indicat la punctul anterior) care să analizeze în amănunt (minimum 15 pagini, maxim 30) o problemă controversată de drept penal, sau o reglementare legală criticabilă, cu propuneri personale <i>de lege ferenda</i>.</li></ul>



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Fixarea și utilizarea adecvată a unor concepte, teorii și cunoștințe din domeniul juridico-penal de referință.</p> <p><b>CP2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p><b>CP3.</b> Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală (cu predilecție), precum și (în secundar) a materiei dreptului penal - parte specială și a unor aspecte de ordin procesual penal; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p><b>CP4.</b> Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației penale actuale și – într-o anumită măsură – a celei anterioare (precum și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p> <p><b>CP5.</b> Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea legislației în vigoare / (și într-o anumită măsură) a fostei legislații penale în analiza unor situații juridico-penale concrete / practice (spețe), în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil.</p> <p><b>CP7.</b> Capacitatea de a face față evoluției legislative în materie penală, prin analiza punctuală a unor perspective legislative concrete de modificare / completare a Codului penal și a altor acte normative conexe (în măsura în care există asemenea inițiative legislative).</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea sarcinilor referitoare la obligațiile curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p><b>CT2.</b> Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p><b>CT4.</b> Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p><b>CT5.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>Disciplina își propune să prezinte problemele juridice deosebite, de factură teoretică, precum și practică, configurate în legislația penală corespunzătoare codificării în vigoare (cu toate modificările la zi), precum și (într-o anumită măsură) a legislației anterioare (date fiind problemele de aplicare în timp a legii penale mai favorabile) și cu întregul pachet legislativ penal curent (unele dispoziții procesuale, legi de punere în aplicare a codurilor, legile privind executarea pedepselor și a măsurilor educative etc.), efectuând și analiza punctuală a unor perspective legislative concrete de modificare / completare a reglementărilor <i>de lege lata</i> din domeniul juridico-penal.</p> <p>Se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice specifice în domeniul juridico-penal de referință</li><li>- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</li><li>- Fixarea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate în materie penală) corespunzător (spre avansat).</li><li>- Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia la nivelul studiilor de licență în drept.</li></ul>
--------------------------------	---



	<p>- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții ar trebui să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>expună</u> cunoștințe specifice în legătură cu o serie de probleme speciale în materia dreptului penal (în special a celui național).</li><li>- <u>probeze</u> capacitatea de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic-aplicat (spețe).</li><li>- <u>utilizeze</u> un limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător (nivel – cel puțin – mediu spre avansat).</li><li>- <u>analizeze</u>, în vederea soluționării nuanțate, diverse probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite (în perioada studiilor de licență și pe parcursul curent al celor de masterat) în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li><li>- <u>explice</u> aspecte generice dar și de nuanță (profunzime) privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile de nișă corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente.</li><li>- <u>aprecieze</u> impactul teoretic și practic al intrării în vigoare a Codului penal actual al României, precum și să gestioneze aspecte particulare ridicate de aplicarea în timp a principiului legii penale mai favorabile (în concurs fiind, încă, dispoziții <i>de lege lata</i> și dispoziții ale fostei reglementări penale).</li><li>- <u>descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.</li><li>- <u>utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).</li><li>- <u>analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.</li><li>- <u>calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	<b>Curs introductiv.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ,</i></p>	<p>1.1. Indicarea unor probleme teoretice și practice generate (în principal) de intrarea în vigoare a Codului penal actual (fără a neglija alte acte normative, spre ex.: Legea nr. 187/2012; Legea nr. 253/2013; Legea nr. 254/2013 ș.a.).</p> <p>1.2. Prezentarea metodelor de</p>



		<p><i>prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>lucru (metode de predare valabile pentru curs și seminarii) operante în:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analiza teoretică a dispozițiilor părții generale (în secundar, și a celei speciale) a Codului penal în vigoare;</li><li>- analiza comparativă – în raport de reglementarea anterioară (C. pen. 1968, alte legi de interes în materie penală) – cu focalizare pe problemele juridice curente, ce țin de rezolvarea situațiilor tranzitorii, inclusiv dezbaterea problemelor de drept supuse dezlegării de către instanța supremă (hotărâri prealabile – decizii pronunțate de completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept);</li><li>- analiza unor extrase de practică relevantă în materie penală (decizii pronunțate de Î.C.C.J. în soluționarea unor recursuri în interesul legii sau a pronunțării unor hotărâri prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală; decizii C.C.R.);</li><li>- surprinderea elementelor de tradiție și a inovațiilor Codului penal actual în conturarea așa-numitelor <i>constante</i> și <i>variabile</i> ale dreptului penal.</li></ul>
2.	<b>Probleme teoretice și practice din reglementarea infracțiunii.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>2.1. Analiza dispozițiilor generale în materie.</p> <p>2.2. Analiză (critică) a definiției legale curente a infracțiunii și surprinderea opiniilor divergente cu privire la numărul și conținutul trăsăturilor esențiale ale infracțiunii.</p> <p>2.3. Cauzele de excludere a infracțiunii (tipuri, generalități).</p>
3.	<b>Probleme teoretice / practice din materia corespunzătoare formelor infracțiunii.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de</i></p>	<p>3.1. Nuanțe privind forma tipică și formele atipice (după gradul de realizare a <i>iter criminis</i>) ale infracțiunii intenționate. Controverse și aspecte discutabile (delimitări,</p>



		<i>deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	natură juridică, sancționare).  3.2. Analiza structurii unor norme de incriminare. Controverse privind natura juridică a acestora și consecințele optării pentru variate soluții în materie.
3, 4.	<b>Probleme teoretice / practice din materia corespunzătoare unității infracționale.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	4.1. Controverse și nuanțe în raport de formele unității de infracțiune, după apartenența la unitatea naturală / legală.  4.2. Analiza structurii unor norme de incriminare. Controverse privind natura juridică a acestora și consecințele optării pentru variate soluții în materie.
5.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea pluralității de infracțiuni.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	5.1. Aspecte controversate referitoare la numărul și tipul formelor de pluralitate infracțională.  5.2. Aspecte controversate privind natura juridică (din multiple perspective) ce poate fi conferită unor forme ale pluralității de infracțiuni.  5.3. Aspecte nuanțate legate de regimul sancționator aplicabil în caz de pluralitate infracțională.
6.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea participației penale.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	6.1. Precizări privind încadrarea participației penale în contextul pluralității de făptuitori. Controverse și nuanțe.  6.2. Prezentare critică a reglementării actuale a materiei autorului și participanților.  6.3. Ipoteze problematice, controverse și nuanțe în materie.
7.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea sancțiunilor de drept penal.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul>	7.1. Cadru general. Delimitări.  7.2. Prezentare critică a reglementării actuale.



		<i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	7.3. Ipoteze normative discutabile care tind a nu respecta relația științifică dintre conceptul de limite generale și limite speciale ale unei anumite categorii de sancțiuni de drept penal. Implicații.
8.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea individualizării pedepselor.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	8.1. Prezentare generală. 8.2. Expunere critică a dispozițiilor de lege lata. 8.3. Aspecte controversate, nuanțe.
9.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea stării de minoritate a făptuitorului / infractorului.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	9.1. Natura juridică și implicațiile acestora. 9.2. Cadrul sancționator general. Prezentare critică de lege lata. 9.3. Controverse și nuanțe.
10.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea măsurilor de siguranță.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	10.1. Raportul cu celelalte sancțiuni de drept penal. Specific. 10.2. Cadrul legal actual – prezentare critică. 10.3. Ipoteze discutabile, controverse, nuanțe.
11.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea cauzelor care înlătură răspunderea penală.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul>	11.1. Cadru general și delimitări față de alte cauze penale generale cu efect extinctiv.



		<p>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>11.2. Prezentare critică a reglementării actuale.</p> <p>11.3. Probleme, ipoteze discutabile, nuanțe.</p>
12.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea cauzelor care înlătură sau modifică executarea pedepselor și a cauzelor care înlătură consecințele infracțiunii.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <p>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>12.1. Cadru general și delimitări față de alte cauze penale generale cu efect extintiv.</p> <p>12.2. Prezentare critică a reglementării actuale.</p> <p>12.3. Probleme, ipoteze discutabile, nuanțe.</p>
13.	<b>Probleme teoretice / practice din reglementarea persoanei juridice.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <p>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>13.1. Scurtă perspectivă asupra apariției și evoluției conceptului de răspundere penală a persoanei juridice.</p> <p>13.2. Prezentare critică a reglementării de lege lata.</p> <p>13.3. Probleme privind particularizarea funcționării unor instituții ale dreptului penal în raport de răspunderea penală a persoanei juridice.</p>
14.	<b>Probleme controversate majore ridicate de unele dispoziții penale reglementate de lege lata.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> <p>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>14.1. Prezentarea unor incriminări cu natură juridică / formulare discutabilă, precum și a unor prevederi penale generale (și procesual penale) contradictorii sau necorelate.</p> <p>14.2. Analiza critică a problemelor create în teorie / practică prin exercitarea, uneori neprofesionistă (din punct de vedere al dreptului penal) a autorității de legiferare a Parlamentului (sau a Guvernului – cazul ordonanțelor de urgență cu dispoziții în materie penală).</p>





## **BIBLIOGRAFIE**

*NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !*

### **Referințe orientative principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Laura Maria STĂNILĂ: „Drept penal. Partea generală II”, Editura Universul Juridic, București, 2020.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

### **Referințe suplimentare:**

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) ).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de curs și seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).
- A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar

### **Resurse internet:**

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)



8.2	Seminar / Laborator (14 x 3h. / grupă)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	<b>Seminar introductiv.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Recomandări bibliografice.</li><li>1.2. Comunicarea structurii cursului și a activităților de seminar.</li><li>1.3. Comunicarea unor aspecte de ordin administrativ (reguli referitoare la prezențe, modalitate de lucru, sistem de evaluare etc.).</li><li>1.4. Verificarea prin sondaj / recapitularea unor noțiuni de bază în materie juridico-penală, pentru a impune un ritm de lucru, pentru a determina nivelul de cunoștințe (în general, al grupei, precum și individual, al studenților) de la care se pornește în studiu.</li></ol>
2.	<b>Infrațiunea – trăsături esențiale pozitive și negative.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Presentare referate.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Probleme și controverse privind definiția de lege lata a infracțiunii.</li><li>2.2. Trăsăturile esențiale pozitive și negative ale infracțiunii – puncte de vedere privind numărul și conținutul acestora (perspectivă critică).</li><li>2.3. Analiza unor aspecte particulare / controverse referitoare la cauzele justificative generale și la cauzele generale de neimputabilitate.</li></ol>
3.	<b>Formele intenționate după etapele parcurse de iter criminis.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Presentare referate.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate,</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Forma tipică a infracțiunii – faptul consumat.</li><li>3.2. Forme atipice ale infracțiunii: acte preparatorii, tentativă, fapt epuizat.</li><li>3.3. Probleme de delimitare (teorii), controverse, situații discutabile, nuanțe.</li></ol>



		<i>grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i>	
4.	<b>Unitatea infracțională.</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p>- Prezentare referate.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>4.1. Conceptul de unitate infracțională și formele de manifestare ale unității infracționale.</p> <p>4.2. Unitatea naturală de infracțiune (infracțiune simplă / continuă / deviată).</p> <p>4.3. Unitatea legală de infracțiune (infracțiune continuată / complexă / de obicei / progresivă).</p> <p>4.4. Probleme controversate, delimitări, situații discutabile, nuanțe.</p>
5.	<b>Pluralitatea de infracțiuni.</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p>- Prezentare referate.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>5.1. Conceptul de pluralitate de infracțiuni și formele de manifestare ale pluralității de infracțiuni.</p> <p>5.2. Concursul de infracțiuni.</p> <p>5.3. Recidiva.</p> <p>5.4. Pluralitatea intermediară.</p> <p>5.5. Alte forme ale pluralității de infracțiuni.</p> <p>5.6. Controverse, situații discutabile, nuanțe.</p>
6.	<b>Pluralitatea de făptuitori.</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p>- Prezentare referate.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă</i></p>	<p>6.1. Concept și forme.</p> <p>6.2. Autorul și participanții.</p> <p>6.3. Particularități în manifestare a formelor participației penale.</p> <p>6.4. Delimitări în raport de unele infracțiuni autonome.</p> <p>6.5. Controverse, situații discutabile, nuanțe.</p>



		<i>Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i>	
7.	<b>Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>7.1. Conceptul de sancțiune de drept penal în raport cu acela de sancțiune penală.</p> <p>7.2. Pedepse principale și pedepse secundare (pedeapsa accesorie și pedepsele complementare) aplicabile infractorului persoană fizică.</p> <p>7.3. Nuanțe și probleme discutabile legate de reglementarea actuală.</p>
8.	<b>Individualizarea pedepselor.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>8.1. Conceptul de individualizare judiciară a pedepsei.</p> <p>8.2. Criterii, cauze de atenuare / agravare a răspunderii penale (distincția între stări și circumstanțe).</p> <p>8.3. Mijloace de individualizare judiciară a pedepsei ori a executării pedepsei (renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere).</p> <p>8.4. Individualizarea execuțională a executării pedepsei – instituția liberării condiționate.</p> <p>8.5. Aspecte discutabile, controversate, nuanțe.</p>
9.	<b>Minoritatea infractorului.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de</i></p>	<p>9.1. Natura juridică. Delimitări.</p> <p>9.2. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor. Măsurile educative (neprivative și privative de libertate).</p> <p>9.3. Nuanțe, probleme discutabile.</p>



		<i>deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i>	
10.	<b>Măsurile de siguranță.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	10.1. Probleme teoretice / practice privind particularitățile măsurilor de siguranță, ca sancțiuni de drept penal. 10.2. Aspecte discutabile ale reglementării actuale, situații controversate, nuanțe.
11.	<b>Cauze generale care înlătură răspunderea penală.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	11.1. Cadru reglementării și forme. 11.2. Delimitări în raport de cauzele de excludere a infracțiunii și de cauzele de nepedepsire (generale / speciale). 11.3. Probleme particulare, nuanțe, controversate, situații discutabile.
12.	<b>Cauze generale care înlătură / modifică executarea pedepsei și reabilitarea.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel</i></p>	12.1. Cadru general și forme. 12.2. Delimitare față de cauzele care înlătură răspunderea penală. 12.2. Analiza dispozițiilor normative ale Legii nr. 546/2002 (grațierea).



		<i>de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i>	12.4. Situații particulare, nuanțe, controverse.
13.	<b>Răspunderea penală a persoanei juridice.</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p>- Prezentare referate.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>13.1. Modele de răspundere penală a persoanei juridice. Modelul consacrat de Codul penal actual.</p> <p>13.2. Sancțiuni de drept penal aplicabile persoanei juridice.</p> <p>13.3. Particularități la nivelul unor instituții / tipuri de cauze operante în materie penală.</p> <p>13.4. Probleme / nuanțe / controverse.</p>
14.	<b>Vulnerabilități penale ale actuale. normative reglementării</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p>- Prezentare referate.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>14.1. Analiza unor dispoziții normative penale incongruente / necorelate / contradictorii.</p> <p>14.2. Analiza unor norme de incriminare cu natură juridică discutabilă (opțiuni, implicații).</p>

**BIBLIOGRAFIE**

*NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !*

**Referințe orientative principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Mihai DUNEA, Simona ANGHEL, „Fișe de drept penal”, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2020 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului).
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infraacțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod



- penal*”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
  - Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
  - Laura Maria STĂNILĂ: „*Drept penal. Partea generală II*”, Editura Universul Juridic, București, 2020.
  - Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
  - Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
  - Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
  - Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

#### **Referințe suplimentare:**

- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală și / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal actual (cu observarea eventualelor decalaje în raport de reglementarea adusă la zi).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) ).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de curs și seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

#### **Resurse internet:**

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina vizează stimularea studenților (a celor implicați și interesați de studiul ei, în mod corespunzător și aprofundat) în vederea dezvoltării capacității de adâncire a cunoștințelor în materie penală și de perfecționare juridico-profesională (atât în considerarea celor care activează deja în varii domenii din spectrul juridic de referință – ex.: magistrați, auditori de justiție, avocați, notari, consilieri juridici etc. - cât și a celor care vizează o astfel de încadrare profesională, ca perspectivă ulterioară de carieră – ex.: proaspeți absolvenți ai studiilor de licență ș.a.).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Probarea asimilării corespunzătoare a aspectelor teoretice și practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei scrise a evaluării finale)	Examen (scris)	<b>50 % *</b> <i>*(eliminativ, în caz de nepromovare)</i>
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezența activă (se admit maxim 4 absențe, raportat la totalul activităților de seminar programate – minim 70% prezență);</li><li>- Efectuarea în mod (cel puțin) satisfăcător a unor teme de seminar (referate, eseuri, expuneri / analize ale unor soluții jurisprudționale obligatorii, promovarea testelor de seminar etc.);</li><li>- Implicare în dezbateri și în rezolvarea unor probleme / aplicații prezentate de alți colegi, sau de cadrul didactic.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).</li><li>- Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații).</li><li>- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.).</li></ul> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (teste scrise), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate (evaluări orale).</i></p>	<b>50 %</b> (promovarea seminarului este o condiție <i>sine qua non</i> pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară– nepromovarea seminarului, notată generic cu nota 4, conduce doar la posibilitatea evaluării finale în sesiunea de restanțe și limitează la 7 nota finală ce se poate obține ca rezultat al mediei aritmetice dintre evaluarea finală – cu maximum de notare: 10 – și nota de la seminar – 4; nota finală de nepromovare a seminarului se poate modifica doar în urma refacerii activității de seminar)
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>Probarea capacității de a utiliza un limbaj tehnic de specialitate adecvat (nivel minim admis: mediu spre avansat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă (din spectrul juridico-penal de referință), de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad de complexitate mediu spre ridicat - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniul, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.</li><li>- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în</li></ul>			





doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.

- Capacitatea de a identifica probleme necontroversate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (bine / temeinic) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controversate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un limbaj tehnic de specialitate corespunzător în materie juridică (în general), penală (în special) - nivelul minim admis fiind unul mediu spre ridicat;
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte (pe fond / substanțiale).
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal.
- Capacitatea de a dialoga / dezvolta în scris, în mod liber și avizat, pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline penale studiate pe întreg parcursul ciclului de studii de licență).
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârstă și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (jurist – licențiat în drept / științe juridice; student-masterand al Facultății de Drept).

Data completării:  
10.09.2020

Titular de curs:  
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

Titular de seminar:  
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

Data avizării în Departament  
30.09.2020

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan