



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Licenta, Ciclu I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Dan Prisăcaru						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea procesului istoric al construcției europene C2. Cunoașterea modului de formare a structurilor de baza ale UE C3. Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană C4. Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană C5. Cunoașterea perspectivelor de evoluție ale UE
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Redactarea unui referat cu privire la istoria construcției europene CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea realizării UE

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea istoriei procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice problematica generală a istoriei construcției europene</li><li>▪ Descrie procesul istoric al construcției europene</li><li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile Uniunii Europene</li><li>▪ Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene</li><li>▪ Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
2.	Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
3.	Ideea federală în istoria europeană.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
4.	Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
5.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității europene.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
6.	“Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs



	la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.		
7.	Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
8.	Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
9.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
10.	“Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
11.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
12.	Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
13.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Articolul 50 al Tratatului. Brexit.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
14.	Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs

**Referințe principale:**

1. Helen & William Wallace, *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă Procesul politic în Uniunea europeană, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004
2. John Pinder, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005
3. Stelian Scăunaș, *Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept*, Edit. All Beck, București, 2005

**Referințe suplimentare:**

4. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2002
5. Florian Gârz, *Bătălia pentru Europa*, București, 1997
6. *Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, Polirom, Iași, 1999
7. Pascal Fontaine, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Institutul European, Iași, 1998
8. Bertrand Commelin, *Europa economică*, Institutul European, Iași, 1998
9. Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998
10. Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003
11. Nicolae Păun, *Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999
12. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, *Europa unită, Europa noastră*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
13. Octav Bibere, *Uniunea Europeană între real și virtual*, Editura All, București, 1999
14. Elizabeth Pond, *Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003



15. Cristopher Booker, Richard North, *Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Edit. Antet, București, 2004
16. Sergio Romano, *50 de ani de istorie mondială*, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999  
Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
2.	Ideea federală în istoria europeană. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
3.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității europene “Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
4.	Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
5.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică. “Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
6.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia. Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
7.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Brexit și consecințele sale. Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs



Helen & William Wallace, *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă Procesul politic în Uniunea europeană, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004  
John Pinder, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005  
Stelian Scăunaș, *Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept*, Edit. All Beck, București, 2005  
Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Alfa, București, 2002  
Philippe Moreau Defarges, *Organizațiile internaționale contemporane*, Institutul European, Iași, 1998  
Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998  
Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003  
Nicolae Păun, *Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999  
Elizabeth Pond, *Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003  
Christopher Booker, Richard North, *Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Edit. Antet, București, 2004

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile romanesti implicate in raporturi cu structurile europene sau in institutiile europene relevante.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Testare finală scrisă față în față	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Analizarea tematicii de curs și întocmirea de lucrări scrise	Testare scrisă pe parcurs (promovare obligatorie) și întocmire lucrări	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Notă de trecere la testarea pe parcurs și la cea finală, elaborarea unui referat, participare activă la seminarii			

Data completării  
20.09.2021

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc

Titular de seminar  
Dr. Dan Prisăcaru

Data avizării în departament  
24.09.2021

Director de departament  
Prof. univ. dr. Gabriela Pascariu