

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE DREPT**

PROGRAMA ANALITICĂ

STUDII DE MASTER

ȘTIINȚE PENALE

ANUL I

Anul universitar

2011-2012

Stimați masteranzi,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să se asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile.

Planul de învățământ conține un număr de trei discipline pe semestru, fiecare având 10 credite, durata standard de studiu a unei discipline fiind de **un semestru**. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru asimilarea suficientă cunoștințe în vederea promovării unei discipline și este același pentru fiecare disciplină. În cei doi ani de studii la master, nr. de credite este 120.

Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*. Perioadele de evaluare vor fi stabilite împreună cu cadrul didactic al disciplinei și vor fi afișate la afișier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru toți masteranzii sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat*, elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna, regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași din 28.07.2011.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- *Regulamentul privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat* în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași;
- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și www.uaic.ro

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI
FACULTATEA DE DREPT
 Domeniul: **DREPT**
 Specializarea: **ȘTIINȚE PENALE**
 Durata programului de studiu: **2 ani**
 Forma de învățământ: **MASTER ZI**
 Începând cu anul universitar: **2011/2012**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	SEMESTRUL I Nr. ore/săptămână				SEMESTRUL II Nr. ore/săptămână			
		C	S	FV	CR	C	S	FV	CR
1	Probleme speciale de drept penal <i>Special Issues of Criminal Law</i>	2	3	E	10				
2	Convenția europeană a drepturilor omului <i>The European Convention for Human Rights</i>	2	3	E	10				
3	Dreptul Uniunii Europene <i>European Union Law</i>	2	3	E	10				
4	Probleme medico-legale <i>Forensic-Medicine Issues</i>					2	3	E	10
5	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>					2	3	E	10
6	Jurisdicții speciale în dreptul penal <i>Special Jurisdictions in Criminal Law</i>					2	3	E	10
	Total credite				30				30

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Vasile IȘAN

DECAN,
 Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

Calendarul anului universitar 2011 – 2012

STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Forma de învățământ: ZI

Semestrul I Pentru toți anii

3 octombrie	Deschiderea anului universitar
3 octombrie – 23 decembrie	12 săptămâni: activitate didactică
24 decembrie – 8 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
9 ianuarie – 22 ianuarie	2 săptămâni: activitate didactică
23 ianuarie – 5 februarie	2 săptămâni: evaluare
6 februarie – 19 februarie	2 săptămâni de vacanță În perioada 6 – 19 februarie fiecare facultate poate organiza, timp de o săptămână, o sesiune de reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada 13-19 februarie se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

Semestrul al II - lea Pentru anul I

20 februarie – 3 iunie	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști.
4 iunie – 17 iunie	2 săptămâni: evaluare
18 iunie – 1 iulie	2 săptămâni: Practică de specialitate. Situația școlară pentru anul universitar 2011-2012 se va încheia la data de 8 iulie.
2 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară În perioada 2 – 8 iulie , fiecare facultate organizează o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.

Pentru anul II (an terminal)

20 februarie – 3 iunie	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști.
4 iunie - 17 iunie	2 săptămâni: evaluare
18 iunie – 1 iulie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă fiecare facultate poate organiza, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
2 iulie – 8 iulie	Susținerea examenului de finalizare a studiilor

Media generală în sistem credite se calculează astfel:

- nota x numărul de credite = numărul de puncte;
- se calculează numărul total de puncte (suma punctelor tuturor disciplinelor studiate);
- se calculează media ca fiind raportul între numărul total de puncte și numărul total de credite pe semestru.

Exmatricularea (Extras din Regulamentul de activitate didactică)

intervine atunci când studentul se află în una din următoarele situații:

- a) studentul nu a promovat, la încheierea ultimului an de studiu, toate disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează;
- b) studentul nu a achitat taxele școlare în termenele stabilite;
- c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- d) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- e) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Biroului Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Reînmatricularea studenților (Extras din Regulamentul de activitate didactică)

se face la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Senatul Universității.

- a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși va fi reînmatriculat într-un an de studiu superior celui din care a fost exmatriculat. El va achita taxa anului în care este reînmatriculat și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior;
- b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studiu din care a fost exmatriculat. Studentul aflat în situația de reînmatriculare în același an de studii are obligația de a achita taxele pentru disciplinele la care se înscrie în anul respectiv.

VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele pot fi vizualizate pe noul site <http://simsweb.uaic.ro> .

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ";", ".", ",", etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afișat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect(de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT (învățământ de zi, învățământ cu frecvență redusă)

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 1. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2. Studiile universitare de masterat sunt delimitate de studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

Art. 3. Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II – lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

- a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;

- c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4. Studiile universitare de masterat asigură:

- (a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat;
- (b) obținerea de competențe complementare în alte domenii;
- (c) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniile studiilor universitare de masterat urmate.

Art. 5. Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, competențele de specialitate, abilitățile cognitive prevăzute de lege se stabilesc prin:

- (a) reglementări proprii fiecărui domeniu;
- (b) regulamentul de studii universitare de masterat;
- (c) programe analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Toate aceste reglementări sunt elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat și trebuie să fie în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

CAPITOLUL II: Organizarea instituțională a studiilor universitare de masterat

Art. 6. Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre de guvern, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul al II - lea.

Art. 7. Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii universitare de masterat în domenii interdisciplinare în condițiile stabilite de lege.

Art. 8. Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de organizare a studiilor universitare de masterat se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM).

Art. 9. Conducerea IOSUM la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este alcătuită din rector, prorectori și cancelarul universității.

Art. 10. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi realizate în cooperare prin asocierea IOSUM cu alte IOSUM din țară sau din străinătate. Asocierea se poate realiza numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

- (a) Fiecare IOSUM care se asociază trebuie să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;

(b) Fiecare IOSUM care se asociază în vederea cooperării trebuie să aplice sistemul de credite transferabile.

CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

Art. 11. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, la următoarele forme: *învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă.*

Art. 12. Studiile universitare de masterat au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

Art. 13. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

Art. 14. Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

Art. 15. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu oferta educațională, astfel:

- (a) în limba română;
- (b) într-o limbă de circulație internațională.

Art. 16. Cadrele didactice implicate într-un program de masterat trebuie să *aibă titlul științific de doctor, iar titularii de curs trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector (șef de lucrări).*

Art. 17. Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și avizat în conformitate cu prevederile legale.

Art. 18. Planul de învățământ cuprinde:

- (a) discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;
- (b) modulul de pregătire complementară pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

Art. 19. Programul de pregătire a masterandului trebuie să conțină și o componentă de pregătire științifică sau de creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Această componentă se realizează în echipe de cercetare științifică sau de creație vocațională din care pot face parte, pe lângă masteranzi, și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

Art. 20. Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul IOSUM propriu sau în cadrul celorlalte IOSUM partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

Art. 21. Rezultatele cercetării științifice proprii pot fi valorificate de masterand prin articole publicate în reviste de specialitate sau în realizarea disertației.

Art. 22. Pe parcursul studiilor universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ în conformitate cu regulamentul IOSUM, cu clauzele contractului de studii universitare de masterat sau cu alte reglementări ale ministerului sau ale universității.

Art. 23. Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat, dar nu mai târziu de începutul ultimului semestru din programul de studii.

Art. 24. Schimbarea temei de cercetare sau creație vocațională se aprobă, în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat. În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor IOSUM.

Art. 25. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza *în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.* Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual pentru studii universitare de masterat în forma cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget. Senatul Universității repartizează fiecărei facultăți numărul de locuri finanțate de la buget. Fiecare program de masterat care funcționează în facultate la învățământul cu frecvență va beneficia de locuri finanțate de la buget, în conformitate cu hotărârile consiliului facultății și avizul Senatului.

Art. 26. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și cuantumul acesteia se stabilesc de către Senatul Universității, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

Art. 27. Planurile de învățământ sunt identice pentru aceeași specializare la toate cele două forme de învățământ (zi, FR) și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

Art. 28. Planurile de învățământ cuprind:

- (a) discipline obligatorii;

- (b) discipline opționale;
- (c) discipline facultative.

Art. 29. Planificarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00.

CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților

Art. 30. Au dreptul să participe la *concursul de admitere* la studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Art. 31. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care acestea se organizează, se face prin concurs organizat anual, înainte de începerea anului universitar.

Art. 32. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senat și prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

Art. 33. Admiterea la studii universitare de masterat (zi, FR) se desfășoară pe baza metodologiei elaborate conform legii și aprobate de către Senatul Universității.

Art. 34. Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către fiecare facultate.

Art. 35. Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. Facultățile vor putea condiționa admiterea la studii universitare de masterat de acumularea unor credite în domeniul respectiv. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

Art. 36. Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

Art. 37. Înmatricularea candidaților declarați admiși la studii universitare de masterat se face prin decizia Rectorului Universității.

Art. 38. Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 39. Un student înmatriculat la studii universitare de masterat în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se *înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, care este anexă la contractul de studii, conține disciplinele pe care studentul le va urma în semestrul respectiv și trebuie să respecte următoarele cerințe:

(a) un student poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor din anul I;

(b) taxa semestrială se calculează în funcție de numărul și tipul disciplinelor la care studentul s-a înscris în semestrul curent, la care se adaugă eventualele sume aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior pe care le poate urma în semestrul curent; la disciplinele fără evaluare integrală pe parcurs, se ține cont de cele două examinări gratuite;

(c) înscrierea la discipline poate fi condiționată (prin fișa disciplinei) de promovarea unor alte discipline din curricula programului de masterat;

(d) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu ;

(e) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 3 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează, trebuie să refacă, cu statut de cursant (nu mai poate beneficia de finanțare de la buget, cazare, reducere pe mijloacele de transport etc.), toate aceste discipline în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

Art. 40. Taxele de studiu se stabilesc de către Consiliile Facultăților, se aprobă de către Senat și se achită astfel:

(a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;

(b) 50% din taxă până cel târziu cu 10 zile calendaristice înaintea începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situații deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

Art. 41. Retragerea de la studii universitare de masterat se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie

astfel:

- (a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;
- (b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;
- (c) dacă cererea de retragere a fost depusă în termen de 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se va reține 50% din taxă ;
- (d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la forma de învățământ FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii. Studentii din sem.1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

Art. 42. Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

Art. 43. Exmatricularea are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

- (a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;
- (a) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;
- (b) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- (c) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- (d) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;
- (e) studentul s-a retras dela studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Art. 44. Reînmatricularea studenților se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

Art. 45. Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- (a) un student exmatriculat poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor anului I;
- (b) la reînmatriculare, studentul va achita taxa de reînmatriculare, plus taxa de studii semestrială calculată conform art 39 b;
- (c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;
- (d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Art. 46. Întreruperea studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru cel mult două semestre (cumulat).

Art. 47. Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

Art. 48. Studenții care au întrerupt studiile universitare de masterat au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ. Termenul de îndeplinire a acestor cerințe este de cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul de masterat mai este în desfășurare), aplicându-se exigențele Sistemului European de Credite Transferabile.

Art. 49. Transferul studenților la studii universitare de masterat se poate efectua între diferitele forme de învățământ ale aceluiași program de masterat (zi, FR) și între programele de masterat identice din instituții diferite.

Art. 50. Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea și întreruperea studiilor, aprobate de conducerea facultății sau a universității, se desfășoară la nivelul secretariatului facultății, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

Art. 51. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de licență, neînmatriculat ca masterand, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui

program de master. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studentii masteranzi înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări/programe de studii decât programul la care sunt înmatriculați. Disciplinele promovate se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin acorduri internaționale

Art. 52. Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

Art. 53. Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senat, lista devine decizie de înmatriculare și se trimite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

Art. 54. Includerea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

Art. 55. Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

Art. 56. Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

Art. 57. Facultatea eliberează studenților înmatriculați temporar cartele de student, legitimații de transport și cartele CFR, conform legii.

Art. 58. Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu

Art. 59. Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii universitare de masterat se încheie cu o evaluare finală.

Art. 60. Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- a. la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii masterale pe care studentul îl urmează;
- b. la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

Art. 61. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, disciplinele prelabile, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a semestrului.

Art. 62. Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

Art. 63. Evaluarea se susține în fața unei *comisii* formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

Art. 64. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de

notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă A se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calitative astfel: A = 9, 10 ; B = 8 ; C = 7 ; D = 6 ; E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

Art. 65. Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Evaluările finale se concretizează în două situații:

- a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;
- b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

Art. 66. Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

Art. 67. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

Art. 68. Dacă studentul consideră că a fost apreciat încorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

Art. 69. Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la o disciplină cuprinsă în planul de învățământ a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective. Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

Art. 70. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele obligatorii sau opționale la care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzute în planul de învățământ.

Art. 71. Numărul de credite pe un semestru la studii universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este de 30. O disciplină din planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat poate să aibă cel puțin 6 credite și nu mai mult de 10 credite. Rezultă de aici că numărul maxim de discipline al unui program semestrial de masterat este de 5, iar numărul minim de 3. Pregătirea și susținerea disertației este creditată separat cu un număr de 5 credite, în afara celor 30 de credite alocate ultimului semestru.

Art. 72. La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

Art. 73. Studenții LLP Erasmus, precum și cei veniți prin alte acorduri internaționale sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai Universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

Art. 74. Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare), semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

Art. 75. Studenții LLP Erasmus, ca și beneficiarii altor acorduri internaționale, care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

Art. 76. La facultățile unde acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, rezultatele fiecărui

examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examene;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

Art. 77. Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei *disertații*. Tema pentru lucrarea de disertație se alege la sfârșitul anului I de studii.

Art. 78. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Ea este funcție de:

- (a) programul de pregătire universitară de masterat;
- (b) domeniul de competență al conducătorului de disertație;
- (c) programele și politica instituțională a universității.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății.

Art. 79. Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

Art. 80. Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:

- (a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- (b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;
- (c) să propună modalități de validare științifică a acestora.

Art. 81. Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității.

Art. 82. Comisia de disertație la nivelul Universității este aprobată de către Senat. Ea are ca președinte un reprezentant al conducerii universității, desemnat și aprobat de Senatul Universitar. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul Universității.

Art. 83. Elaborarea și prezentarea disertației se fac, de obicei, în limba în care s-a organizat masteratul. Ele se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform aprobării consiliului facultății. În acest caz, lucrarea va fi însoțită și de un rezumat redactat în limba română.

Art. 84. În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în asociere cu alte universități din țară sau străinătate, disertația se depune la universitatea care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al universității coorganizatoare a programului de studii.

Art. 85. Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

Art. 86. Disertația se susține în ședință publică în fața unei *comisii de disertație*, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei.

Art. 87. Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

Art. 88. În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un *certificat de absolvire* a studiilor universitare de masterat și *foaia matricolă*.

Art. 89. Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește *diploma de studii universitare de masterat* însoțită de *suplimentul la diplomă* întocmit conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL VII: Drepturile masterandului

Art. 90. Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

Art. 91. Persoana care a fost admisă la studii universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de *masterand* pe toată durata ciclului al II-lea de studii universitare.

Art. 92. Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student, beneficiază

de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

Art. 93. Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un quantum stabilit conform criteriilor stipulate în Regulamentul de burse, pe baza veniturilor provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 94. Dispozițiile prezentului regulament privind studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se aplică, începând cu anul universitar 2011-2012, tuturor anilor de studii și vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 95. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011.

RECTOR,

Prof. dr. Vasile IȘAN

PROGRAME ANALITICE

SEMESTRUL I

STUDII DE MASTER	ȘTIINȚE PENALE					
DENUMIREA DISCIPLINEI	PROBLEME SPECIALE DE DREPT PENAL					
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ **	NUMĂR DE CREDITE *	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S					
2	3	28 C + 42 S	80	10	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					
	Lect. univ. dr. Maria Ioana MICHINICI					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-					
OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea comparativă a dispozițiilor înscrise în noul Cod penal al României (adoptat prin Legea nr. 286/2009) și cele din Codul penal din 1968 (cu modificări și completări la zi), cu surprinderea elementelor de tradiție și a celor de inovație. - Semnalarea unui set de probleme speciale desemnând aspecte teoretice controversate, soluții divergente din practica actuală, cât și recursuri în interesul legii în materie penală, insistând pe discutarea acestora în raport de soluțiile oferite de legiutorul noului Cod penal. 					
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>I. Tranziția legii penale – de la Codul penal din 1968 (cu modificări și completări la zi) la noul Cod penal al României adoptat prin Legea nr. 286/2009.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea și analiza ultimelor modificări aduse Codului penal în vigoare. 2. Prezentarea și discutarea unor acte normative/proiecte de noi acte normative de interes în materie penală. 3. Recursuri în interesul legii în materie penală – deciziile Secțiilor Unite ale Înaltei Curți de Casație și Justiție; studiul argumentelor și evaluarea temeiniciei acestora. 4. Decizii ale Curții Constituționale în materie penală; studiul argumentelor și evaluarea temeiniciei acestora. <p>II. Probleme speciale de Drept penal. Parte generală – controverse din teoria penală; practică neunitară; soluții legislative în conformitate cu dispozițiile noului Cod penal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Probleme speciale privind infracțiunea <ul style="list-style-type: none"> - Definiția infracțiunii; trăsături esențiale. - Vinovăția penală. Delimitare între formele acesteia. - Cauzele care exclud infracțiunea. Clasificări. 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Infracțiunea – forma tipică și forme atipice. Delimitări între actele preparatorii – tentativă; tentativă – fapt consumat, consumarea și epuizarea anumitor categorii de infracțiuni – consecințe juridice. - Unitatea infracțională – forme de prezentare (unitate naturală și unitate legală). Delimitare între anumite categorii de infracțiuni: infracțiunea simplă și infracțiunea continuă; infracțiunea continuată și infracțiunea de obicei; infracțiunea simplă și infracțiunea continuată; infracțiunea complexă praeterintenționată, ș.a. - Pluritatea de infracțiuni – forme de prezentare. Delimitări, cazuri de coexistență, reguli și excepții în sancționare; - Delimitarea unor forme ale unității infracționale de pluralitatea de infracțiuni sub forma concursului de infracțiuni; - Participația penală. Particularități privind formele acestora în cazul anumitor infracțiuni, delimitare între anumite forme după natura contribuției participanților; sancționarea participanților <p>2. Probleme speciale privind ansamblul sancțiunilor de Drept penal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedepse aplicabile persoanelor fizice; - Individualizarea judiciară a pedepselor. Criteriile generale de individuale. Cauzele de atenuare și cauzele de agravare. - Mijloacele de individualizare judiciară a executării pedepsei; - Măsurile de siguranță, particularități ca sancțiuni de Drept penal. Categoriile și regimul acestora. - Regimul de sancționare aplicabil infractorilor minori. <p>3. Ansamblul cauzelor care înlătură răspunderea penală/ înlătură executarea pedepsei / înlătură consecințele condamnării. Delimitări sub aspectul naturii juridice și al consecințelor atrase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - actele de demență; - prescripție în materie penală; - lipsa/retragerea plângerii prealabile - împăcarea - reabilitarea. <p>4. Probleme speciale privind răspunderea penală a persoanei juridice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modele de răspundere penală a persoanei juridice. Condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român. - Persoana juridică – subiect activ al unității și pluralității de infracțiuni. Particularități. - Pedepse aplicabile persoanei juridice - Particularități la nivelul unor cauze incidente în materie penală. <p>III. Probleme de Drept penal. Partea specială. Analiza conținutului infracțiunilor conform reglementărilor din partea specială a Codului penal din 1968, din unele legi speciale și a părții speciale a noului Cod penal al României.</p>
TEMATICA SEMINARIILOR	
METODE DE PREDARE	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antoniu, George (coord.), <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. I (art.1-52), Ed. Universul Juridic, București, 2010. 2. Basarab, Matei; Pașca, Viorel; Mateuț, Gheorghită; Butiuc, Constantin:

	<p><i>Codul penal comentat. Partea generală</i>, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2007;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Basarab, Matei; Pașca, Viorel (coord.) ș.a., <i>Codul penal comentat. Partea specială</i>, vol. II, Editura Hamangiu, București, 2008; 4. Cioclei, Valerian, <i>Critica rațiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal</i> Editura C.H.Beck, București, 2009; 5. Cioclei, Valerian, <i>Drept penal. Parte specială. Infrațiuni contra persoanei. Cu referiri la noul Cod penal</i>, E. C. H. Beck, București, 2009; 6. Cioclei, Valerian, <i>Drept penal. Parte specială. Infrațiuni contra patrimoniului. Cu referiri la noul Cod penal</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2011 7. Pascu Ilie, Buneci Petru, <i>Noul Cod penal. Partea generală și Codul penal. Partea generală în vigoare. Prezentare comparativă</i>, Editura Universul Juridic, București 2010; 8. Streteanu, Florin: <i>Tratat de drept penal. Partea generală</i>, Vol. I, Editura C.H. Beck, 2008; 9. Streteanu, Florin; Chiriță, Radu: <i>Răspunderea penală a persoanei juridice</i>, ediția a 2-a, Editura C.H.Beck, București, 2007; 10. Toader, Tudorel: <i>Drept penal român. Partea specială</i>, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2011; 11. Toader, Tudorel; Stoica, Andreea; Cristuș, Nicoleta: <i>Codul penal și legile speciale. Doctrină, jurisprudență, decizii ale Curții Constituționale, hotărâri C.E.D.O.</i>, Editura Hamangiu, București, 2007; 12. <i>Jurisprudența instanței supreme în unificarea practicii judiciare</i>, ediție îngrijită de Lefterache Lavinia, Nedelcu Iuliana, Vasile Francisca, Editura Universul Juridic, București, 2008. <p style="text-align: center;">***</p> <p style="text-align: center;">Articole din revistele de specialitate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Caiete de drept penal</i>, Editura Rosetti, București; 2. <i>Revista de Drept Penal</i>, R. A. „Monitorul Oficial”, București. 3. <i>Revista Dreptul</i>. <p>Site-uri oficiale: Portalul instanțelor de judecată (http://www.portaljust.ro), Înalta Curtea de Casație și Justiție (http://www.scj.ro), Ministerul Public (http://www.mpublic.ro)</p>	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- Teste pe parcursul semestrului	50%
	- Teme de control	

* Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru a asimila cunoștințele necesare în vederea promovării unei discipline și a fost apreciat ca fiind egal cu 30 h de activitate.

** Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din 150 h/semestru (numărul de ore echivalente pentru 5 credite) a numărului total de ore pe semestru alocat disciplinei.

STUDII DE MASTER		ȘTIINȚE PENALE				
DENUMIREA DISCIPLINEI		CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	3	28 C + 42 S	80	10	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				
		Dr. SNEJANA SULIMA				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		Aprofundarea cunoștințelor privind protecția drepturilor omului în Uniunea Europeană				
TEMATICĂ GENERALĂ		<p>Curs I – Considerații introductive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Locul atribuit reglementării drepturilor fundamentale în UE 2. Impactul intrării în vigoare a Tratatului de la Lisabona asupra protecției drepturilor fundamentale în UE <p>Curs II – Emergența drepturilor fundamentale în sistemul juridic al Uniunii Europene</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statutul drepturilor fundamentale în UE 2. Posibile clasificări ale drepturilor fundamentale în UE <p>Curs III – Surse jurisprudențiale ale reglementării drepturilor omului în UE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baza legală a protecției pretoriene a drepturilor fundamentale în UE 2. Principii, libertăți și drepturi care reies din hotărârile CJCE <p>Curs IV – Surse “codificate” ale protecției drepturilor fundamentale în UE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surse indirecte sau tentative eșuate de reglementare a drepturilor omului 2. Declarații comunitare privind drepturile fundamentale 3. Carta comunitară a drepturilor sociale fundamentale 4. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene <p>Curs V – Aderarea Uniunii Europene la Convenția Europeană a Drepturilor Omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importanța aderării 2. Baza legală 3. Efecte preconizate <p>Curs VI – Implicarea instituțiilor Uniunii Europene în protecția drepturilor fundamentale</p>				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea instanțelor jurisdicționale 2. Angajamentele Parlamentul European 3. Rolul Comisiei Europene 4. Implicarea Consiliul European <p>Alte organisme comunitare care pot contribui la protecția drepturilor fundamentale în UE</p>								
TEMATICA SEMINARIILOR									
METODE DE PREDARE									
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>Monografii și culegeri de jurisprudență</p> <p>Philippe ALSTON (dir.), <i>L'Union Européenne et les Droits de l'Homme</i>, Bruylant, Bruxelles, 2001;</p> <p>Alice Mariana APETREI, <i>Drepturile omului în Uniunea Europeană</i>, Lumen, Iași 2010;</p> <p>Joël BOUDANT, <i>La Cour de Justice des Communautés Européennes</i>, Dalloz, Paris, 2005;</p> <p>Marianne DONY, <i>Droit de l'Union européenne</i>, Troisième édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, 2010;</p> <p>Ludovic HENNEBEL, Emmanuelle BRIBOSIA (dir.), <i>Classer les droits de l'homme</i>, Bruxelles, Bruylant, 2004;</p> <p>François-Xavier PRIOLLAUD, David SIRITZKY, <i>Le traité de Lisbonne. Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)</i>, La documentation française, Paris, 2008;</p> <p>Jean-François RENUCCI, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Editura Hamangiu, 2009;</p> <p>Frédéric SUDRE, <i>Droit européen et international des droits de l'homme</i>, 10^e édition revue et augmentée, PUF, Paris, 2011;</p> <p>Frédéric SUDRE, Romain TINIERE (dir.), <i>Droit communautaire des droits fondamentaux</i>, 2^e édition refondue, Bruxelles, Bruylant, 2007.</p> <p>Surse internet:</p> <p>http://europa.eu/pol/rights/index_ro.htm</p> <p>http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/</p> <p>http://www.europarl.europa.eu/comparl/human_rights/default_en.htm</p> <p>http://fra.europa.eu/fraWebsite/home/home_en.htm</p>								
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)	<table border="1"> <tr> <td>- Răspunsurile la examen</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Teste pe parcursul semestrului</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>- Teme de control</td> <td></td> </tr> </table>	- Răspunsurile la examen	50%	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.		- Teste pe parcursul semestrului	50%	- Teme de control	
- Răspunsurile la examen	50%								
- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.									
- Teste pe parcursul semestrului	50%								
- Teme de control									

STUDII DE MASTER		ȘTIINȚE PENALE				
DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPTUL UNIUNII EUROPENE				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	2	56	94	8	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				
		Lect. univ. dr. Emanoil Corneliu MOGÎRZAN				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		1) Înțelegerea fenomenului integrării europene, sub multiplele sale aspecte 2) Cunoașterea organizării Uniunii Europene, a instituțiilor comunitare, a modului de funcționare, precum și a relațiilor dintre instituții 3) Cunoașterea elementelor ordinii juridice comunitare, înțelegerea specificului sistemului juridic comunitar, în raport cu sistemul juridic național 4) Analiza și înțelegerea rolului jucat de Curtea de Justiție în dezvoltarea construcției comunitare. Familiarizarea cu specificul dreptului jurisprudențial. 5) Înțelegerea mecanismelor de control jurisdicțional din cadrul dreptului Uniunii Europene				
TEMATICĂ GENERALĂ		I. INSTITUIREA ȘI EVOLUȚIA COMUNITĂȚILOR ȘI A UNIUNII EUROPENE 1. Instituirea Comunităților Europene 2. Evoluția Comunităților Europene. Instituirea și evoluția Uniunii Europene 3. Metode propuse pentru construcția europeană II. INSTITUȚIILE POLITICE ALE UNIUNII EUROPEENE 1. Comisia Europeană 2. Consiliul Uniunii Europene 3. Consiliul European 4. Parlamentul European III. SISTEMUL JURIDIC AL UNIUNII EUROPENE 1. Izvoarele dreptului comunitar 2. Relațiile dintre sistemul juridic comunitar și sistemul juridic al statelor membre IV. CETĂȚENIA EUROPEANĂ ȘI COMPETENȚELE UNIUNII EUROPENE 1. Cetățenia europeană 2. Competențele exclusive ale Uniunii 3. Competențele reziduale ale statelor 4. Competențele partajate 5. Competențele de sprijin 6. Principiul subsidiarității și cel al proporționalității V. CURTEA DE JUSTIȚIE A UNIUNII EUROPENE 1. Constituirea, organizarea și funcționarea Curții de Justiție 1.1. Tribunalul Uniunii Europene 1.2. Tribunalul Funcției Publice 2. Competența jurisdicțiilor Uniunii 3. Procedura prejudicială. Colaborarea dintre instanțele naționale și Curtea de Justiție 3.1. Procedura prejudicială prevăzută de art. 267 TFUE. Probleme generale				

	3.2. Interpretarea actelor comunitare prin procedura prejudicială 3.3. Controlul validității actelor prin procedura prejudicială 4. Acțiunea în anulare 4.1. Titularii dreptului la acțiune 4.2. Actele juridice supuse controlului 4.3. Cauze de nelegalitate 5. Excepția de nelegalitate 5.1. Acțiunea în neîndeplinirea de către statele membre a obligațiilor comunitare 5.2. Procedura inițiată de Comisie 5.3. Procedura inițiată de statele membre	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept comunitar, corelate cu temele de curs	
METODE DE PREDARE	Curs - Prelegerea tematică, dezbateră Seminar - Dezbateră a unor texte reprezentative, dialogul cu studenții, analiza deciziilor relevante ale Curții Europene de Justiție și soluționarea de spețe	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	- P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2009 - J.-P. Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i> , 5 ^e éd., Dalloz, 2010 - T. Ștefan, B. Andreșan-Grigoriu, <i>Drept comunitar</i> , Ed. C.H.Beck, 2007 - K. Lenaerts, P. Van Nuffel, <i>Constitutional Law of the European Union</i> , Sweet and Maxwell, 2nd edition, 2005	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- Teste pe parcursul semestrului	50%
	- Teme de control	

SEMESTRUL II

STUDII DE MASTER		ȘTIINȚE PENALE				
DENUMIREA DISCIPLINEI		PROBLEME MEDICO-LEGALE				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	3	28 C + 42 S	80	10	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				
		Prof. univ. dr. Călin SCRIPCARU				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		Cursul de medicină legală își propune familiarizarea masteranzilor cu problemele medico-legale cu care se pot confrunta pe parcursul profesiei lor juridice. Medicina legală constituie principalul auxiliar al actului de justiție și ca urmare a acestui fapt, este necesară pregătirea juriștilor în acest domeniu. Cursul cuprinde foarte multe aspecte practice, tehnica autopsiei precum și elaborarea actelor medico-legale, ceea ce determină lărgirea orizontului științific și profesional al cursanților.				
TEMATICĂ GENERALĂ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea rețelei naționale de medicină legală. 2. Domeniul de activitate al medicinei legale 3. Cauzalitatea medico-legală 4. Medicina legală a traumatismelor cranio-cerebrale 5. Medicina legală a accidentelor rutiere 6. Medicina legală a asfixiilor mecanice 7. Medicina legală a morții prin împușcare 8. Medicina legală a morții prin agenți fizici (frig, căldură, electricitate) 9. Medicina legală a morții prin intoxicații (toxicomaniile). 10. Avortul și pruncuciderea. 11. Suicidul din punct de vedere medico-legal 12. Identificarea medico-legală 13. Aspecte de bioetică și responsabilitate medicală. 				
TEMATICA SEMINARIILOR						
METODE DE PREDARE						

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beliș V., <i>Tratat de medicină legală</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, 1996; 2. Dermengiu D., <i>Note de curs</i>, Ed. Univ. "Carol Davila", Buc., 1999; 3. Giurgiu N., <i>Responsabilitatea penală și pedeapsa</i>, Ed. Neuron, 1995; 4. Perju-Dumbravă D., <i>Expertiza medico-legală în practica juridică</i>, Ed. Argonaut, 1999; 5. Plăteanu Monica, <i>Curs de Medicină Legală</i>, Ed. Timpul, 1999; 6. Scripcaru Gh. și colab., <i>Medicina legală</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 1993. 7. Scripcaru Gh., Pirozinsky T., <i>Criminologie clinică și relațională</i>, Ed. Symposion, 1995; 8. Scripcaru Gh. și colab., <i>Bioetica în perspectivă europeană</i>, Ed. Symposion, 1995; 9. Teodoru Gr., <i>Drept procesual penal, partea specială</i>, Ed. Cugetarea, 1998; 10. Teodoru Gr., <i>Drept procesual penal, partea generală</i>, Ed. Cugetarea, 1996; 11. Tulbure A., <i>Prezumția de nevinovăție</i>, Ed. Red., 1996; 12. Volonciu J., <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ed. Pro, 1997; 13. Wecht C., <i>Cause of death as determined from autopsy</i>, Bancroft, California, 1984; Zwang S., <i>Sexologie</i>, Masson, 1975. 	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- Teste pe parcursul semestrului	50%
	- Teme de control	

STUDII DE MASTER	ȘTIINȚE PENALE					
DENUMIREA DISCIPLINEI	JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI					
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S					
2	3	28 C + 42 S	80	10	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					
	Dr. Snejana SULIMA					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-					
OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea cunoștințelor referitoare la mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivelul Curții Europene a Drepturilor Omului. - Cercetarea aprofundată a jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului. - Deprinderea comentariul cazurilor practice de la Curtea Europeană a Drepturilor Omului. 					
TEMATICĂ GENERALĂ	Curs I – Considerații introductive <ol style="list-style-type: none"> 1. Curtea Europeană a Drepturilor Omului - mecanism specific de protecție a drepturilor omului 2. Curtea Europeană a Drepturilor omului campion al protecției drepturilor omului 					

	<p>Curs II – Evoluția procedurilor aplicabile la Curtea Europeană a Drepturilor Omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura inițială 2. Procedura actuală 3. Influența hotărârilor Curții asupra victimei <p>Curs III – Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului relativă la drepturile cu caracter primordial pentru persoane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cauze privind încălcarea dreptului la viață 2. Cauze privind tortura și tratamentele inumane sau degradante 3. Cauze privind sclavia 4. Cauze privind încălcarea dreptului la libertate și siguranță 5. Cauze privind nerespectarea vieții private și de familie, a domiciliu și a corespondenței 6. Cauze privind încălcarea libertății gândirii, conștiinței și religiei 7. Cauze privind încălcarea dreptului la educație 8. Cauze privind încălcarea libertății de exprimare 9. Cauze privind încălcarea drepturilor și libertăților politice și asociative <p>Curs IV – Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului relativă la cazurile de discriminare</p> <p>Curs V – Drepturile cu caracter procedural în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cauze privind încălcarea drepturilor persoanelor arestate sau deținute 2. Cauze privind încălcarea drepturilor specifice materiei penale <p>Curs VI – Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului relativă la dreptul de proprietate</p>
<p>TEMATICA SEMINARIILOR</p>	
<p>METODE DE PREDARE</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)</p>	<p>Monografii și culegeri de jurisprudență</p> <p>BÎRSAN, Corneliu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole</i>. Editia 2, Editura C.H. Beck, București, 2010.</p> <p>BERGER, Vincent, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Ediția a 3-a, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 1997.</p> <p>BERGER, Vincent, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Ediția a 5-a, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2005.</p> <p>BERGER, Vincent, <i>Jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme</i>, 11e édition, Paris, Sirey, 2009.</p> <p>BOGDAN, Dragoș Sebastian, SELEGEAN, Mihai, <i>Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura ALL Beck, București, 2005.</p> <p>CALIN, Dragoș, ȚĂNDĂRESCU, Bianca, VASILESCU, Mihaela, COTOVARU, Paula-Andrada, RAMAȘCANU, Beatrice, MILITARU,</p>

	<p>Ionuț, MILITARU, Serena, LĂCĂTUȘU, Roxana, ZAHARIA, Lucia, CÎRCIUMARU, Lavinia, LĂNCRĂJAN, Alexandra, <i>Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României – 1994-2009. Analiză, consecințe, autorități potențial responsabile</i>, 5 volume, Editura Universitară, 2010.</p> <p>CHIRIȚĂ, Radu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații</i>, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2008.</p> <p>CROITORU, Mirela Steluța, <i>Dreptul de proprietate în jurisprudența CEDO</i>, Editura Hamangiu, 2010.</p> <p>POPESCU, Corneliu-Liviu, <i>Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)</i>, Editura ALL Beck, București, 2003.</p> <p>POPESCU, Corneliu-Liviu, <i>Jurisprudența Curții europene a Drepturilor Omului - 2004</i>, Editura ALL Beck, 2006.</p> <p>POPESCU, Corneliu-Liviu, <i>Hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) pronunțate în cauzele împotriva României</i>, Editura All Beck, București, 2003.</p> <p>POPESCU, Corneliu-Liviu, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (1999-2002)</i>, Editura All Beck, București, 2003.</p> <p>PREDESCU, Ovidiu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român</i>, Editura Lumina Lex., București, 1998.</p> <p>RENUCCI, Jean-François, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Editura Hamangiu, București 2009.</p> <p>SUDRE, Frédéric, <i>Droit européen et international des droits de l'homme</i>, 10^e édition revue et augmentée, PUF, Paris, 2011.</p> <p>Surse internet: http://www.coe.int; http://www.echr.coe.int/ECHR/Homepage_FR</p>								
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 1227 1197 1272">- Răspunsurile la examen</td> <td data-bbox="1197 1227 1401 1272">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1272 1197 1346">- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.</td> <td data-bbox="1197 1272 1401 1346"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1346 1197 1391">- Teste pe parcursul semestrului</td> <td data-bbox="1197 1346 1401 1391">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1391 1197 1417">- Teme de control</td> <td data-bbox="1197 1391 1401 1417"></td> </tr> </table>	- Răspunsurile la examen	50%	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.		- Teste pe parcursul semestrului	50%	- Teme de control	
- Răspunsurile la examen	50%								
- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.									
- Teste pe parcursul semestrului	50%								
- Teme de control									

STUDII DE MASTER		ȘTIINȚE PENALE				
DENUMIREA DISCIPLINEI		JURISDICȚII SPECIALE ÎN DREPTUL PENAL				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	3	28 C + 42 S	80	10	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				
		Conf.univ.dr. Tudor PLĂEȘU				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		Cursul își propune prezentarea principalelor aspecte speciale în drept penal și aprofundarea cunoștințelor acumulate în timpul studiilor de licență din același domeniu.				
TEMATICĂ GENERALĂ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura specială de urmărire și de judecare a unor infracțiuni flagrante; <ol style="list-style-type: none"> A. Noțiunea de infracțiune flagrantă B. Condițiile prevăzute de lege pentru ca unei infracțiuni flagrante să i se aplice procedura urgentă de urmărire și de judecată C. Dispoziții speciale privind urmărirea unor infracțiuni flagrante D. Dispoziții speciale privind judecarea unor infracțiuni flagrante 2. Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de corupție; 3. Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de crimă organizată (Legea nr. 39/2003); 4. Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea persoanelor juridice trase la răspundere penală; 5. Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea în cauzele cu infractori minori; 6. Reabilitarea judecătorească; 7. Repararea pagubei în cazul condamnării sau al luării unei măsuri preventive pe nedrept; 8. Procedura în caz de dispoziție a înscrisurilor judiciare; 9. Procedura dării în urmărire penală; 				
TEMATICA SEMINARIILOR						
METODE DE PREDARE						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<p>- Vintilă Dougaroz, S. Kahane, G. Antoniu, C. Bulai, N. Iliescu, R. Stănoiu, <i>Explicații teoretice ale Codului de procedură penală român</i>, vol. II, Ed. Academiei, 1976;</p> <p>- Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ed. Hamangiu, București, 2007;</p> <p>- Angela Eugenia Nicolae, <i>Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2002;</p> <p>- Crișu Atanasiu, <i>Procedura în cauzele cu infractori minori</i>, în <i>Dreptul nr. 2/2005</i>, p. 146.</p>				

STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- Teste pe parcursul semestrului	50%
	- Teme de control	

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE DREPT**

PROGRAMA ANALITICĂ

STUDII DE MASTER

ȘTIINȚE PENALE

ANUL II

Anul universitar

2011-2012

Stimați masteranzi,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să se asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile. Cu unele particularități, învățământul juridic face parte integrantă din acest proces.

În acest sens, din punct de vedere didactic, toți masteranzii Facultății de Drept au aceleași drepturi și obligații, indiferent de faptul că sunt înmatriculați la cursuri de zi sau învățământ fără frecvență (FR). Planurile de învățământ conțin aceleași discipline, cu același număr de credite, durata standard de studiu a unei discipline fiind de un semestru. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru asimila suficiente cunoștințe în vederea promovării unei discipline și este același pentru fiecare disciplină. În cei doi ani de studii la master, nr. de credite este 120.

Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*. Perioadele de evaluare vor fi stabilite împreună cu cadrul didactic al disciplinei și vor fi afișate la afizier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru toți masteranzii (ZI, FR), sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat*, elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna, regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași din 28.07.2011.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- *Regulamentul privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat* în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași;

- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și www.uaic.ro

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IAȘI
 FACULTATEA DE DREPT
 Domeniul: DREPT
 Specializarea: ȘTIINȚE PENALE
 Durata programului de studiu: 2 ani
 Forma de învățământ: MASTER ZI
 Începând cu anul universitar: 2011/2012

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	SEMESTRUL I Nr. ore/săptămână				SEMESTRUL II Nr. ore/săptămână			
		C	S	FV	CR	C	S	FV	CR
1.	Drept penal European / <i>European Criminal Law</i>	2	2	E	8				
2.	Tehnici de argumentare utilizate în dezbateră juridică / <i>Argumentation Techniques Used in Juridical Debate</i>	2	2	E	7				
3.	Tehnici de identificare a comportamentului simulat <i>Identification Techniques for Simulated Behaviors</i>	2	2	E	8				
4.	Practica de specialitate / <i>Specialized Practice</i>	-	3	E	7				
5.	Psihologie judiciară / <i>Judicial Psychology</i>					2	2	E	7
6.	Cooperarea judiciară europeană în materie penală <i>European Judicial Cooperation in Criminal Law</i>					4	4	E	8
7.	Criminalistică. Tehnici și procedee moderne de investigare / <i>Forensic Science. Modern Techniques and Procedures of Investigation</i>					4	4	E	8
8.	Practica de specialitate / <i>Specialized Practice</i>					-	3	E	7
	Disertația / <i>Dissertation Thesis</i>								5
	Total credite				30				30

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Vasile IȘAN

DECAN,
 Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IAȘI
 FACULTATEA DE DREPT
 Domeniul: DREPT
 Specializarea: ȘTIINȚE PENALE
 Durata programului de studiu: 2 ani
 Forma de învățământ: MASTER FR
 Începând cu anul universitar: 2011/2012

APROBAT,
 RECTOR,
 Prof. univ. dr. Vasile IȘAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2					
		Nr.ore/sem.				FV	CR	Nr.ore/sem.				FV	CR
		S	L	P				S	L	P			
1.	Drept penal European / <i>European Criminal Law</i>	28				E	8						
2.	Tehnici de argumentare utilizate în dezbateră juridică / <i>Argumentation Techniques used in juridical debate</i>	28				E	7						
3.	Tehnici de identificare a comportamentului simulat <i>Identification Techniques for Simulated Behaviors</i>	28				E	8						
4.	Practica de specialitate / <i>Specialized Practice</i>	42				E	7						
5.	Psihologie judiciară / <i>Judicial Psychology</i>							28				E	7
6.	Cooperarea judiciară europeană în materie penală / <i>European Judicial Cooperation in Criminal Law</i>							28				E	8
7.	Criminalistică. Tehnici și procedee moderne de investigare / <i>Forensic Science. Modern Techniques and Procedures of Investigation</i>							28				E	8
8.	Practica de specialitate / <i>Specialized Practice</i>							42				E	7
	Disertația / <i>Dissertation Thesis</i>												5
	Total credite.						30						30

DECAN,
 Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Lect. univ. dr. Emanoil Corneliu MOGÎRZAN

Calendarul anului universitar 2011 – 2012

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Forma de învățământ: ZI

Semestrul I Pentru toți anii

3 octombrie	Deschiderea anului universitar
3 octombrie – 23 decembrie	12 săptămâni: activitate didactică
24 decembrie – 8 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
9 ianuarie – 22 ianuarie	2 săptămâni: activitate didactică
23 ianuarie – 5 februarie	2 săptămâni: evaluare
6 februarie – 19 februarie	2 săptămâni de vacanță În perioada 6 – 19 februarie fiecare facultate poate organiza, timp de o săptămână, o sesiune de reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada 13-19 februarie se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

Semestrul al II - lea Pentru anul I

20 februarie – 3 iunie	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști.
4 iunie – 17 iunie	2 săptămâni: evaluare
18 iunie – 1 iulie	2 săptămâni: Practică de specialitate. Situația școlară pentru anul universitar 2011-2012 se va încheia la data de 8 iulie.
2 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară În perioada 2 – 8 iulie , fiecare facultate organizează o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.

Pentru anul II (an terminal)

20 februarie – 3 iunie	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști.
4 iunie - 17 iunie	2 săptămâni: evaluare
18 iunie – 1 iulie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă fiecare facultate poate organiza, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
2 iulie – 8 iulie	Susținerea examenului de finalizare a studiilor

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Forma de învățământ: ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ FRECVENȚĂ

Semestrul I

3 octombrie – începerea anului universitar
3 octombrie – 23 decembrie – cursuri (vineri, sâmbătă și duminică)
24 decembrie – 8 ianuarie – vacanță de iarnă
23 ianuarie – 5 februarie – 2 săptămâni de evaluare
6 februarie – 19 februarie – vacanță
În perioada 6 februarie - 19 februarie – o săptămână de restanțe în vederea promovării sau măririi notei.

Semestrul al II-lea

20 februarie – 3 iunie – cursuri (vineri, sâmbătă și duminică)
4 - 17 iunie – 2 săptămâni de evaluare
2 iulie - 1 octombrie – vacanță de vară
În perioada 2 – 8 iulie - o săptămână de restanțe în vederea promovării sau măririi notei.

Semestrul al II-lea pentru anii terminali

20 februarie – 3 iunie – cursuri (vineri, sâmbătă și duminică)
4 - 17 iunie – 2 săptămâni de evaluare
În perioada **18 – 24 iunie** – o săptămână de restanțe în vederea promovării sau măririi notei
2 - 8 iulie susținerea examenului de licență/disertație

Media generală în sistem credite se calculează astfel:

- nota x numărul de credite = numărul de puncte;
- se calculează numărul total de puncte (suma punctelor tuturor disciplinelor studiate);
- se calculează media ca fiind raportul între numărul total de puncte și numărul total de credite pe semestru.

Exmatricularea (Extras din Regulamentul de activitate didactică) intervine atunci când studentul se află în una din următoarele situații:

a) studentul nu a promovat, la încheierea ultimului an de studiu, toate disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează;

- b) studentul nu a achitat taxele școlare în termenele stabilite;
- c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- d) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- e) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Biroului Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Reînmatricularea studenților (Extras din Regulamentul de activitate didactică)

se face la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Senatul Universității.

a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși va fi reînmatriculat într-un an de studiu superior celui din care a fost exmatriculat. El va achita taxa anului în care este reînmatriculat și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior;

b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studiu din care a fost exmatriculat. Studentul aflat în situația de reînmatriculare în același an de studii are obligația de a achita taxele pentru disciplinele la care se înscrie în anul respectiv.

VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele pot fi vizualizate pe noul site <http://simsweb.uaic.ro> .

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ";", ".", ",", etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afișat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect(de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

**REGULAMENTUL
STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT
(învățământ de zi, învățământ cu frecvență redusă)**

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 1. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2. Studiile universitare de masterat sunt delimitate de studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

Art. 3. Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II – lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;

c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4. Studiile universitare de masterat asigură:

(a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat;

(b) obținerea de competențe complementare în alte domenii;

(c) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniile studiilor universitare de masterat urmate.

Art. 5. Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, competențele de specialitate, abilitățile cognitive prevăzute de lege se stabilesc prin:

(a) reglementări proprii fiecărui domeniu;

(b) regulamentul de studii universitare de masterat;

(c) programe analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Toate aceste reglementări sunt elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat și trebuie să fie în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

CAPITOLUL II: Organizarea instituțională a studiilor universitare de masterat

Art. 6. Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre de guvern, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul al II - lea.

Art. 7. Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii universitare de masterat în domenii interdisciplinare în condițiile stabilite de lege.

Art. 8. Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de organizare a studiilor universitare de masterat se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM).

Art. 9. Conducerea IOSUM la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este alcătuită din rector, prorectori și cancelarul universității.

Art. 10. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi realizate în cooperare prin asocierea IOSUM cu alte IOSUM din țară sau din străinătate. Asocierea se poate realiza numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

(a) Fiecare IOSUM care se asociază trebuie să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;

(b) Fiecare IOSUM care se asociază în vederea cooperării trebuie să aplice sistemul de credite transferabile.

CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

Art. 11. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, la următoarele forme: *învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă.*

Art. 12. Studiile universitare de masterat au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

Art. 13. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

Art. 14. Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

Art. 15. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu oferta educațională, astfel:

- (a) în limba română;
- (b) într-o limbă de circulație internațională.

Art. 16. Cadrele didactice implicate într-un program de masterat trebuie să *aibă titlul științific de doctor, iar titularii de curs trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector (șef de lucrări).*

Art. 17. Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și avizat în conformitate cu prevederile legale.

Art. 18. Planul de învățământ cuprinde:

- (a) discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;
- (b) modulul de pregătire complementară pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

Art. 19. Programul de pregătire a masterandului trebuie să conțină și o componentă de pregătire științifică sau de creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Această componentă se realizează în echipe de cercetare științifică sau de creație vocațională din care pot face parte, pe lângă masteranzi, și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

Art. 20. Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul IOSUM propriu sau în cadrul celorlalte IOSUM partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

Art. 21. Rezultatele cercetării științifice proprii pot fi valorificate de masterand prin articole publicate în reviste de specialitate sau în realizarea disertației.

Art. 22. Pe parcursul studiilor universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ în conformitate cu regulamentul IOSUM, cu clauzele contractului de studii universitare de masterat sau cu alte reglementări ale ministerului sau ale universității.

Art. 23. Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat, dar nu mai târziu de începutul ultimului semestru din programul de studii.

Art. 24. Schimbarea temei de cercetare sau creație vocațională se aprobă, în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat. În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor IOSUM.

Art. 25. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza *în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.* Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual pentru studii universitare de masterat în forma cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget. Senatul Universității repartizează fiecărei facultăți numărul de locuri finanțate de la buget. Fiecare program de masterat care funcționează în facultate la învățământul cu frecvență va beneficia de locuri finanțate de la buget, în conformitate cu hotărârile consiliului facultății și avizul Senatului.

Art. 26. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și quantumul acestuia se stabilesc de către Senatul Universității, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

Art. 27. Planurile de învățământ sunt identice pentru aceeași specializare la toate cele două forme de învățământ (zi, FR) și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

Art. 28. Planurile de învățământ cuprind:

- (a) discipline obligatorii;

- (b) discipline opționale;
- (c) discipline facultative.

Art. 29. Planificarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00.

CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților

Art. 30. Au dreptul să participe la *concursul de admitere* la studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Art. 31. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care acestea se organizează, se face prin concurs organizat anual, înainte de începerea anului universitar.

Art. 32. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senat și prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

Art. 33. Admiterea la studii universitare de masterat (zi, FR) se desfășoară pe baza metodologiei elaborate conform legii și aprobate de către Senatul Universității.

Art. 34. Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către fiecare facultate.

Art. 35. Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. Facultățile vor putea condiționa admiterea la studii universitare de masterat de acumularea unor credite în domeniul respectiv. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

Art. 36. Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

Art. 37. *Înmatricularea* candidaților declarați admiși la studii universitare de masterat se face prin decizia Rectorului Universității.

Art. 38. Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 39. Un student înmatriculat la studii universitare de masterat în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se *înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, care este anexă la contractul de studii, conține disciplinele pe care studentul le va urma în semestrul respectiv și trebuie să respecte următoarele cerințe:

(a) un student poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor din anul I;

(b) taxa semestrială se calculează în funcție de numărul și tipul disciplinelor la care studentul s-a înscris în semestrul curent, la care se adaugă eventualele sume aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior pe care le poate urma în semestrul curent; la disciplinele fără evaluare integrală pe parcurs, se ține cont de cele două examinări gratuite;

(c) înscrierea la discipline poate fi condiționată (prin fișa disciplinei) de promovarea unor alte discipline din curricula programului de masterat;

(d) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu ;

(e) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 3 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează, trebuie să refacă, cu statut de cursant (nu mai poate beneficia de finanțare de la buget, cazare, reducere pe mijloacele de transport etc.), toate aceste discipline în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

Art. 40. Taxele de studiu se stabilesc de către Consiliile Facultăților, se aprobă de către Senat și se achită astfel:

(a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;

(b) 50% din taxă până cel târziu cu 10 zile calendaristice înaintea începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situații deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

Art. 41. *Retragerea* de la studii universitare de masterat se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie

astfel:

- (a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;
- (b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;
- (c) dacă cererea de retragere a fost depusă în termen de 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se va reține 50% din taxă ;
- (d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la forma de învățământ FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii. Studentii din sem.1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

Art. 42. Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

Art. 43. Exmatricularea are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

(a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;

(a) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;

(b) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;

(c) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;

(d) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;

(e) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Art. 44. Reînmatricularea studenților se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

Art. 45. Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

(a) un student exmatriculat poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor anului I;

(b) la reînmatriculare, studentul va achita taxa de reînmatriculare, plus taxa de studii semestrială calculată conform art 39 b;

(c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;

(d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Art. 46. Întreruperea studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru cel mult două semestre (cumulat).

Art. 47. Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

Art. 48. Studenții care au întrerupt studiile universitare de masterat au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ. Termenul de îndeplinire a acestor cerințe este de cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul de masterat mai este în desfășurare), aplicându-se exigențele Sistemului European de Credite Transferabile.

Art. 49. Transferul studenților la studii universitare de masterat se poate efectua între diferitele forme de învățământ ale aceluiași program de masterat (zi, FR) și între programele de masterat identice din instituții diferite.

Art. 50. Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea și întreruperea studiilor, aprobate de conducerea facultății sau a universității, se desfășoară la nivelul secretariatului facultății, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

Art. 51. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de licență, neînmatriculat ca masterand, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de master. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui

semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studentii masteranzi înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări/programe de studii decât programul la care sunt înmatriculați. Disciplinele promovate se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin acorduri internaționale

Art. 52. Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

Art. 53. Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senat, lista devine decizie de înmatriculare și se trimite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

Art. 54. Includerea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

Art. 55. Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

Art. 56. Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

Art. 57. Facultatea eliberează studenților înmatriculați temporar carnet de student, legitimații de transport și carnet CFR, conform legii.

Art. 58. Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu

Art. 59. Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii universitare de masterat se încheie cu o evaluare finală.

Art. 60. Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- a. la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii masterale pe care studentul îl urmează;
- b. la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

Art. 61. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, disciplinele prelabile, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a semestrului.

Art. 62. Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

Art. 63. Evaluarea se susține în fața unei *comisii* formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

Art. 64. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă A se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calitative astfel: A = 9, 10 ; B = 8 ; C = 7 ; D = 6 ; E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

Art. 65. Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Evaluările finale se concretizează în două situații:

- a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;
- b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

Art. 66. Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

Art. 67. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

Art. 68. Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

Art. 69. Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la o disciplină cuprinsă în planul de învățământ a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective. Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

Art. 70. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele obligatorii sau opționale la care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzute în planul de învățământ.

Art. 71. Numărul de credite pe un semestru la studii universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este de 30. O disciplină din planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat poate să aibă cel puțin 6 credite și nu mai mult de 10 credite. Rezultă de aici că numărul maxim de discipline al unui program semestrial de masterat este de 5, iar numărul minim de 3. Pregătirea și susținerea disertației este creditată separat cu un număr de 5 credite, în afara celor 30 de credite alocate ultimului semestru.

Art. 72. La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

Art. 73. Studenții LLP Erasmus, precum și cei veniți prin alte acorduri internaționale sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai Universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

Art. 74. Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare), semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

Art. 75. Studenții LLP Erasmus, ca și beneficiarii altor acorduri internaționale, care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

Art. 76. La facultățile unde acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, trimit o adresă la Rectorat,

semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examene;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

Art. 77. Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică *a unei disertații*. Tema pentru lucrarea de disertație se alege la sfârșitul anului I de studii.

Art. 78. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Ea este funcție de:

- (a) programul de pregătire universitară de masterat;
- (b) domeniul de competență al conducătorului de disertație;
- (c) programele și politica instituțională a universității.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății.

Art. 79. Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

Art. 80. Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:

- (a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- (b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;
- (c) să propună modalități de validare științifică a acestora.

Art. 81. Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității.

Art. 82. Comisia de disertație la nivelul Universității este aprobată de către Senat. Ea are ca președinte un reprezentant al conducerii universității, desemnat și aprobat de Senatul Universitar. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul Universității.

Art. 83. Elaborarea și prezentarea disertației se fac, de obicei, în limba în care s-a organizat masteratul. Ele se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform aprobării consiliului facultății. În acest caz, lucrarea va fi însoțită și de un rezumat redactat în limba română.

Art. 84. În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în asociere cu alte universități din țară sau străinătate, disertația se depune la universitatea care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al universității coorganizatoare a programului de studii.

Art. 85. Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

Art. 86. Disertația se susține în ședință publică în fața unei *comisii de disertație*, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei.

Art. 87. Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

Art. 88. În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un *certificat de absolvire* a studiilor universitare de masterat și *foaia matricolă*.

Art. 89. Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește *diploma de studii universitare de masterat* însoțită de *suplimentul la diplomă* întocmit conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL VII: Drepturile masterandului

Art. 90. Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

Art. 91. Persoana care a fost admisă la studii universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de *masterand* pe toată durata ciclului al II-lea de studii universitare.

Art. 92. Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student, beneficiază de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

Art. 93. Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un quantum stabilit conform criteriilor stipulate în Regulamentul de burse, pe baza veniturilor provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii,

donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 94. Dispozițiile prezentului regulament privind studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se aplică, începând cu anul universitar 2011-2012, tuturor anilor de studii și vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 95. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011.

RECTOR,

Prof. dr. Vasile IȘAN

PROGRAME ANALITICE

SEMESTRUL I

Denumirea disciplinei	DREPT PENAL EUROPEAN
-----------------------	-----------------------------

Semestrul	3	Numărul de credite	8
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR		
S	L	P
28		

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	Însușirea cunoștințelor de bază privind Dreptul penal european. Dobândirea noțiunilor de bază referitoare la izvoarele Dreptului penal European, raporturile acestuia cu Dreptul penal național, principalele domenii de realizare, precum și perspectivele unui Cod penal European.	
Conținut (descriptori)	<p>Autonomia Dreptului penal european. Izvoarele Dreptului penal european. Izvoarele superioare ale dreptului penal în spațiul european. Legea – izvor de drept penal; problematica interpretării legii penale. Izvoarele secundare ale dreptului penal. Dreptul penal european în raport cu Dreptul penal național. Dreptul penal european în raport cu Dreptul penal internațional. Dreptul penal european în raport cu Dreptul penal național. Dreptul penal european și drepturile omului. Persoana fizică – subiect activ al infracțiunii în legislația europeană. Persoana juridică – subiect activ al infracțiunii în legislația europeană. Sancțiunile în dreptul penal european. Asistența judiciară în materie penală în cadrul Uniunii Europene. Convențiile existente în spațiul european referitoare la anumite infracțiuni. Convențiile existente în spațiul european privind anumite persoane. Tendențele realizării unui Cod penal unic european.</p>	
Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		Examen scris
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrări practice	50 %
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	
	- teste pe parcursul semestrului	50 %
	- teme de control	
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Pradel, G. Corstens, G. Vermeulen, <i>Droit penal européen</i>, Dalloz, 2009; 2. N. Diaconu, <i>Dreptul Uniunii Europene. Partea specială-Politicile comunitare</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2007; 3. G. Paraschiv, <i>Drept penal al Uniunii Europene</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2008; 	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.dr. Nicoleta ȘTEFĂNIȚĂ	

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei	TEHNICI DE ARGUMENTARE UTILIZATE ÎN DEZBATEREA JURIDICĂ
-----------------------	--

Semestrul	3	Numărul de credite	7
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei	
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea elementelor structurale ale unei argumentari; • Dezvoltarea abilitarilor de argumentare in sustinerea unui punct de vedere; • Formarea si dezvoltarea capacitatii de a sesiza erorile de argumentare; • Formarea abilitatilor de a construi argumentari, alternative la argumentari, contraargumentari in raport cu o tema data.
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este argumentarea? 2. Argumentarea si dezbaterile juridice; 3. Continutul argumentarii: argumentele; 4. Forma argumentarii: tehnicile de argumentare; 5. Patologia argumentarii: sofisme; 6. Argumentare si contraargumentare in dezbaterile juridice.

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice	
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	1. Aristotel, <i>Topica; Respingerile sofistice</i> , în: <i>Organon</i> , II, Editura Iri, Buc., 1998; 2. Constantin Salavastru, <i>Teoria și practica argumentării</i> , Editura Polirom, Iași, 2003; 3. Silvia Săvulescu, <i>Retorică și teoria argumentării</i> , Editura SNSPA, Buc., 2001; 4. Constantin Salavastru, <i>Logique, argumentation, interprétation</i> , Editions L'Harmattan, Paris, 2007.	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, nume
	Prof. univ. dr. Constantin SĂLĂVĂSTRU

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei	TEHNICI DE IDENTIFICARE A COMPORTAMENTULUI SIMULAT
-----------------------	---

Semestrul	3	Numărul de credite	8
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei	
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DS

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	<p>Obiectivul fundamental: Însușirea de către masteranzi a cunoștințelor referitoare la folosirea mijloacelor de detectare a comportamentului simulat (nesincer) în ceea ce privește persoanele audiate în procesul penal</p> <p>Obiective operaționale. Masterandul va fi capabil:</p> <p>O1 – să precizeze mecanismele psihologice de formare a declarațiilor persoanelor</p> <p>O2 – să enumere mijloacele tehnico-științifice de detecție a comportamentului simulat, să precizeze principiile de funcționare a acestora</p> <p>O3 – să precizeze procedurile utilizate în folosirea tehnicilor de identificare a comportamentului simulat</p>
Conținut (descriptori)	<p>Tema 1: Ascultarea persoanelor în procesul penal. Reguli tactice</p> <p>1.1 Formarea declarațiilor persoanelor. Aspecte de ordin psihologic</p> <p>1.2 Modalități de verificare a declarațiilor date</p> <p>1.3 Particularități în ascultarea martorului, victimei, învinutului sau inculpatului</p> <p>Tema 2: Apariția și evoluția mijloacelor de identificare a comportamentului simulat</p> <p>Tema 3: Fundamentarea științifică a folosirii mijloacelor de identificare a comportamentului simulat</p> <p>Tema 4: Metodologia realizării testării cu aparatul poligraf</p> <p>3.1 studiul materialelor cauzei</p> <p>3.2 discuțiile individuale pretestare, consimțământul la examinare</p> <p>3.3 elaborarea întrebărilor</p> <p>3.4 desfășurarea testării</p> <p>3.5. interpretarea diagramelor și valorificarea acestora</p> <p>Tema 5: Aspecte juridice prin folosirea testului poligraf</p> <p>5.1 folosirea testării poligraf în ancheta penală</p> <p>5.2 folosirea testării poligraf asupra angajatului</p> <p>5.3. opinii <i>pro</i> și <i>contra</i> utilizării tehnicii poligraf</p> <p>Tema 6: Constatarea comportamentului simulat prin folosirea detectorului de stres psihologic în voce</p> <p>Tema 7: Constatarea comportamentului simulat prin analiza scrisului</p>

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice	
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ministerul de Interne, <i>Tratat practic de criminalistică</i> – volumul II (partea a treia), Serviciul Editorial al M.I., București, 1978; 2. Tudorel Butoi, Ioana Teodora Butoi, <i>Tratat universitar de psihologie judiciară</i>, Editura Pinguin Book, București, 2006; 3. Tudorel Butoi, <i>Crima sub lupa detectorului de minciuni</i>, Editura Edit Press Mihaela SRL, București, 1997; 4. Lazăr Cârjan, <i>Criminalistica. Tratat</i>, Editura Pinguin Book, București, 2005; 5. Aurel Ciopraga, Ioan Iacobuță, <i>Criminalistica</i>, Editura Junimea, Iași, 2001; 6. Ioan Ciofu, <i>Comportamentul simulat</i>, Editura Academiei RSR, București, 1974; 7. Zdrenghia Voicu, Tudorel Butoi, <u>Investigația psihologică a comportamentului simulat</u>, Serviciul Editorial al M. I., București, 1991. 	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, nume
	Lect. univ. dr. Daniel ATASIEI

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

SEMESTRUL II

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ
-----------------------	-----------------------------

Semestrul	4	Numărul de credite	7
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei	
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	1. Cunoașterea conceptelor și modelelor teoretice principale specifice disciplinei, 2. Înțelegerea tipurilor funcțiilor și a problemelor conexe fenomenului deviant de tip infracțional, 3. Identificarea particularităților specifice comportamentului simulat și a deprinderilor necesare depistării lui, 4. Cunoașterea particularităților comportamentului auto- și heterodistructiv, 5. Analiza tipurilor de prevenție ale comportamentului deviant infracțional.
Conținut (descriptori)	1. Domeniul psihologiei judiciare, 2. Inadaptare versus adaptare, 3. Devianța: concept, fenomen, funcții și clasificare, 3. Infracționalitatea: criminalitate, tipuri de infractori și prevenție, 4. Teoriile cauzale, 5. Teoriile comprehensive, 6. Teoriile non-cauzale, 7. Conduitele deviante de simulare, 8. Infracțiunile împotriva persoanei: violul și omuciderea, 9. Profilul criminal în investigațiile criminologice, 10. Scena crimei.

--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice	50%
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> - Bartollas, C., 1997, <i>Juvenile Delinquency</i>, Allyn & Bacon, Boston, London, Toronto; - Butoi, T., Butoi, I.T., 2003, <i>Tratat de psihologie juciară. Teorie și practică</i>, Phobos, București; - Godwin, G.M., (ed.), 2001, <i>Criminal Psychology and Forensic Technology</i>, CRC Press, Boca Raton, London, New York; - Mitrofan, N., Zdrenghea, V., Butoi, T., 1992, <i>Psihologie judiciară</i>, Casa de Presă „Șansa” SRL, București; - M.N. Turliuc, 2007, <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i>, Institutul European, Iași. 	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, nume
	Prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei	COOPERAREA JUDICIARĂ EUROPEANĂ ÎN MATERIE PENALĂ
-----------------------	---

Semestrul	4	Numărul de credite	8
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	4

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	Transmitere de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic despre principalele modele de doctrină și legislație penală existente în dreptul european, necesare abordării profesiei de magistrat, avocat, cercetător în domeniu și a doctoratului în drept.
Conținut (descriptori)	<p>Tema 1. Evoluția preocupărilor privind cooperarea europeană în domeniul justiției și al afacerilor interne. Calificarea competențelor europene în domeniu.</p> <p>Tema 2. Mijloace de realizare a cooperării în domeniul justiției.</p> <p>Tema 3. Direcțiile de acțiune comunitară în vederea realizării cooperării în domeniul justiției.</p> <p>Tema 4. Dispozițiile cuprinse în Tratatul instituind Constituția Europeană, privind Cooperarea judiciară (Cap. IV. Libertate, securitate, justiție) și modalitățile practice de realizare.</p> <p>Tema 5. Principalele direcții de acțiune în cadrul cooperării judiciare în materie penală.</p> <p>Tema 6. Cooperare polițienească.</p> <p>Tema 7. Domeniul de aplicare și principiile generale ale cooperării judiciare internaționale în materia penală stabilite prin legea nr. 302-2004 cu modificările ulterioare.</p> <p>Tema 8. Dispozițiile generale privind procedura de Cooperare judiciară internațională în materie penală prevăzută în Titlul I, Cap.2 al legii nr. 302-2004.</p> <p>Tema 9. Extrădarea pasivă. Condiții, procedură, efecte (art.22-63 din legea nr.302-2004).</p> <p>Tema 10. Extrădarea activă. Condiții pentru solicitare; Procedura de solicitare. Efectele Extrădării în România</p> <p>Tema 11. Considerații privind punerea în aplicare a unor instrumente juridice în materie adoptate în U.E. (Titlul II, Cap.3 ind.1 din legea nr.302-2004).</p> <p>Tema 12. Dispozițiile generale privind cooperarea cu statele membre al U.E. în aplicarea Deciziei-cadru nr.2002-584-J A I a Consiliului U.E. din 13 04.2002 privind mandatul european de arestare (art. 77-80 din leg. Nr.302-2004).</p> <p>Tema 13. Emiterea mandatului european de arestare (art.81-84 din leg. nr.302-2004).</p> <p>Tema 14. Executarea mandatului european de arestare (85-99 din leg. nr.302-2004).</p>

Categoria formativă a disciplinei	
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice	50%
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<p>1. Legea nr. 302-2004 cu modificările aduse prin legea nr. 224-2006, privind cooperarea judiciară internațională în materie penală;</p> <p>2. Aurel Ciobanu-Dordea, <i>Legislație comunitară privind cooperarea judiciară în materie civilă și penală</i>, Ed. C.H.Beck, București ,2007;</p> <p>3. Nicoleta Diaconu, <i>Dreptul Uniunii Europene – Partea specială- Politicile comunitare</i>, Ed. Lumina Lex. București, 2007;</p> <p>4. Nicoleta Diaconu, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;</p> <p>5. Nicoleta Diaconu, <i>Sistemul jurisdictional al Uniunii Europene</i>, Ed, Sylvi, Bucuresti, 2004;</p> <p>6. Ghevontian Richard, <i>Droit communautaire</i>, 3/edition, Dalloz, Paris.</p> <p>7. Marcu Viorel, <i>Drept instituțional comunitar</i>, editia a II - revazuta si adaugita, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;</p> <p>8. Marcu Viorel, Diaconu Violeta, <i>Drept comunitar general</i>, Ed.Lumina Lex, Bucuresti, 2002;</p> <p>9. Mazilu Dumitru, <i>Integrare europeană. Drept comunitar și instituții europene – curs</i>, Ed. Lumina Lex, 2001.</p>	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, nume
	Conf. dr. Tudor PLĂEȘU

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei	CRIMINALISTICĂ. TEHNICI ȘI PROCEDEE MODERNE DE INVESTIGARE
-----------------------	---

Semestrul	4	Numărul de credite	8
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei	
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	<p>Obiectivul fundamental: Însușirea de către masteranzi a cunoștințelor referitoare la folosirea mijloacelor și tehnicilor moderne de investigație în ancheta penală</p> <p>Obiective operaționale. Masterandul va fi capabil:</p> <p>O1 – să precizeze principalele categorii de fotografii judiciare, să descrie aparatul foto digital și componentele sale, să îl folosească</p> <p>O2 – să precizeze străsăturile urmelor papilare, procedura expertizei privind identificarea dactiloscopică și funcționarea sistemelor informatice de gestiune și căutare a ampențelor digitale</p> <p>O3 – să precizeze principalele categorii de infracțiuni informatice și modalitățile specifice de detectare a acestora, de probațiune a faptelor penale în materie</p> <p>O4 – să clasifice drogurile și să precizeze procedeele tactice de depistare a traficului de droguri, respectiv mijloacele tehnice utilizate de criminaliști în investigarea acestor infracțiuni</p>
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnici moderne în fotografia judiciară 2. Analiza și valorificarea urmelor papilare 3. Analiza în laborator a urmelor imprimate pe muniție 4. Tehnici moderne de identificare a urmelor de sânge 5. Tehnici de cercetare a actelor scrise de mână 6. Investigația criminalistică în cazul infracțiunilor informatice 7. Investigația criminalistică a actelor teroriste 8. Cercetarea criminalistică a traficului de droguri

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice	
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<p>1. Ministerul de Interne, <i>Tratat practic de criminalistică</i> – vol. I-V, Serviciul Editorial al M.I., București, 1978;</p> <p>2. Lazăr Cârjan, <i>Criminalistica. Tratat</i>, Editura Pinguin Book, Bucuresti, 2005;</p> <p>3. Aurel Ciopraga, Ioan Iacobuță, <i>Criminalistica</i>, Editura Junimea, Iași, 2001;</p> <p>4. Constantin Aionițoaie, Ion-Eugen Sandu (coordonatori), <i>Tratat de tactică criminalistică</i>, ediția a II-a, Editura Carpați, Oradea, 1992;</p> <p>5. Radu Constantin, Pompil Drăghici, Mircea Ioniță, <i>Expertizele. Mijloc de probă în procesul penal</i>, Editura Tehnică. Bucuresti, 2000;</p> <p>6. <i>Contribuția criminalisticii la investigarea actelor teroriste si a altor evenimente cu consecințe grave</i>, Editat de Asociația Criminaliștilor din România, București, 2007;</p> <p>7. <i>Revista română de criminalistică</i>, Revistă lunară editată de Asociația Criminaliștilor din România.</p>	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, nume
	Lect. univ. dr. Daniel ATASIEI

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice