

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT – Învățământ cu Frecvență
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Masterat – Drept (studii juridice) / Specializarea: ȘTIINȚE PENALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROBLEME SPECIALE DE DREPT PENAL GENERAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MIHAI DUNEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. MIHAI DUNEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Examen (scris)	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele (materiale indicate sau puse la dispoziție de cadrul didactic)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					92
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6 (x 25 h. / credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Condiția promovării și acumulării informațiilor de bază, pe durata studiilor de licență, la disciplinele de specialitate : Drept penal – partea generală ; Drept penal – partea specială ; Drept procesual penal. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor esențiale în materia dreptului penal, a izvoarelor de drept (principale și secundare) în acest domeniu, capacitatea de a căuta / identifica / extrage informația relevantă în materie penală din sursele legislative și jurisprudențiale (pe de o parte), respectiv doctrinară (pe de altă parte).
4.2 De competențe	- Capacitate de sinteză și de analiză. - Capacitate de interpretare a unei norme juridice.



	<ul style="list-style-type: none">- Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare eficientă a acestora.- Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipurile și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.).- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)- Cunoașterea și stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridico-penal, din sfera dreptului penal – parte generală, a dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.- Existența informațiilor de bază cu privire la principiile și instituțiile fundamentale de drept penal, precum și la instituțiile derivate din acestea, precum și capacitatea de a reda aceste informații.
--	---

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Procurarea legislației (Codul penal în vigoare, cu modificările și completările la zi și orice alte acte normative relevante, indicate de cadrul didactic, precum: Legea nr. 546/2002 privind grațierea; Legea nr. 253/2013 și Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor - etc.) și a jurisprudenței obligatorii în materie penală (provenind de la C.C.R și de la completele RIL și HP -DCD pen. aparținând Î.C.C.J.).
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">- Procurarea legislației (Codul penal în vigoare, cu modificările și completările la zi și orice alte acte normative relevante, indicate de cadrul didactic, precum: Legea nr. 546/2002 privind grațierea; Legea nr. 253/2013 și Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor - etc.) și a jurisprudenței obligatorii în materie penală (provenind de la C.C.R și de la completele RIL și HP -DCD pen. aparținând Î.C.C.J.).- Elaborarea și prezentarea unui referat privind analiza profundă (juridică, evolutivă, de context, cu privire la impact, inclusiv – dacă este cazul – critică) a unei decizii obligatorii în materie penală, pronunțată de C.C.R. sau de completele RIL sau HP-DCD pen. aparținând Î.C.C.J.- Prezență la seminar (minim 70% = 10 întâlniri de seminar din totalul de 14); <i>rută alternativă</i> (exclusiv pentru studenții masteranzi care pot dovedi cu documente imposibilitatea obiectivă de a participa la activitățile de seminar în mod constant – ex: au calitatea de auditor de justiție și urmează cursurile INM; lucrează – eventual în altă localitate etc.): întocmirea și prezentarea / predarea unui referat (suplimentar celui indicat la punctul anterior) care să analizeze în amănunt (minimum 15 pagini, maxim 30) o problemă controversată de drept penal, sau o reglementare legală criticabilă, cu propuneri personale <i>de lege ferenda</i>.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Fixarea și utilizarea adecvată a unor concepte, teorii și cunoștințe din domeniul juridico-penal de referință.
	CP2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.
	CP3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală (cu predilecție), precum și (în secundar) a materiei dreptului penal - parte specială și a unor aspecte de ordin procesual penal; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.
	CP4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național coresponszător legislației penale actuale și – într-o anumită măsură – a celei anterioare (precum și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).



	<p>CP5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal.</p> <p>CP6. Utilizarea legislației în vigoare / (și într-o anumită măsură) a fostei legislații penale în analiza unor situații juridico-penale concrete / practice (spețe), în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil.</p> <p>CP7. Capacitatea de a face față evoluției legislative în materie penală, prin analiza punctuală a unor perspective legislative concrete de modificare / completare a Codului penal și a altor acte normative conexe (în măsura în care există asemenea inițiative legislative).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la obligațiile curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Disciplina își propune să prezinte problemele juridice deosebite, de factură teoretică, precum și practică, configurate în legislația penală corespunzătoare codificării în vigoare (cu toate modificările la zi), precum și (într-o anumită măsură) a legislației anterioare (date fiind problemele de aplicare în timp a legii penale mai favorabile) și cu întregul pachet legislativ penal curent (unele dispoziții procesuale, legi de punere în aplicare a codurilor, legile privind executarea pedepselor și a măsurilor educative etc.), efectuând și analiza punctuală a unor perspective legislative concrete de modificare / completare a reglementărilor <i>de lege lata</i> din domeniul juridico-penal.</p> <p>Se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice specifice în domeniul juridico-penal de referință- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).- Fixarea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate în materie penală) corespunzător (spre avansat).- Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia la nivelul studiilor de licență în drept.- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții ar trebui să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>expună</u> cunoștințe specifice în legătură cu o serie de probleme speciale în materia dreptului penal (în special a celui național).- <u>probeze</u> capacitatea de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic-aplicat (spețe).- <u>utilizeze</u> un limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător (nivel – cel puțin – mediu spre avansat).- <u>analizeze</u>, în vederea soluționării nuanțate, diverse probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite (în perioada studiilor de licență și pe parcursul curent al celor de masterat) în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.



	<ul style="list-style-type: none">- <u>explice</u> aspecte generice dar și de nuanță (profunzime) privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile de nișă corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente.- <u>aprecieze</u> impactul teoretic și practic al intrării în vigoare a Codului penal actual al României, precum și să gestioneze aspecte particulare ridicate de aplicarea în timp a principiului legii penale mai favorabile (în concurs fiind, încă, dispoziții <i>de lege lata</i> și dispoziții ale fostei reglementări penale).- <u>descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, darși cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.- <u>utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).- <u>analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.- <u>calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei posibile modificări normative expres indicate, precumși să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.
--	--

8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	Curs introductiv.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	<p>1.1. Indicarea unor probleme teoretice și practice generate (în principal) de intrarea în vigoare a Codului penal actual (fără a neglija alte acte normative, spre ex.: Legea nr. 187/2012; Legea nr. 253/2013; Legea nr. 254/2013 ș.a.).</p> <p>1.2. Prezentarea metodelor de lucru (metode de predare valabile pentru curs și seminarii) operante în:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza teoretică a dispozițiilor părții generale (în secundar, și a celei speciale) a Codului penal în vigoare;- analiza comparativă – în raport de reglementarea anterioară (C. pen. 1968, alte legi de interes în materie penală) – cu focalizare pe problemele juridice curente, ce țin de rezolvarea situațiilor tranzitorii, inclusiv dezbateri problemelor de drept supuse dezlegării de către instanța supremă (hotărâri prealabile – decizii pronunțate de completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept);- analiza unor extrase de practică relevantă în materie penală (decizii pronunțate de Î.C.C.J. în soluționarea unor recursuri în interesul legii sau a pronunțării unor hotărâri prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală; decizii C.C.R.);- surprinderea elementelor de tradiție și a



			inovațiilor Codului penal actual în conturarea așa-numitelor <i>constante</i> și <i>variabile</i> ale dreptului penal.
2.	Probleme teoretice și practice din reglementarea infracțiunii.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	<p>2.1. Analiza dispozițiilor generale în materie.</p> <p>2.2. Analiză (critică) a definiției legale curente a infracțiunii și surprinderea opiniilor divergente cu privire la numărul și conținutul trăsăturilor esențiale ale infracțiunii.</p> <p>2.3. Cauzele de excludere a infracțiunii (tipuri, generalități).</p>
3.	Probleme teoretice / practice din materia corespunzătoare formelor infracțiunii.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	<p>3.1. Nuanțe privind forma tipică și formele atipice (după gradul de realizare a <i>iter criminis</i>) ale infracțiunii intenționate. Controverse și aspecte discutabile (delimitări, natură juridică, sancționare).</p> <p>3.2. Analiza structurii unor norme de incriminare. Controverse privind natura juridică a acestora și consecințele optării pentru variate soluții în materie.</p>
3, 4.	Probleme teoretice / practice din materia corespunzătoare unității infracționale.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	<p>4.1. Controverse și nuanțe în raport de formele unității de infracțiune, după apartenența la unitatea naturală / legală.</p> <p>4.2. Analiza structurii unor norme de incriminare. Controverse privind natura juridică a acestora și consecințele optării pentru variate soluții în materie.</p>
5.	Probleme teoretice / practice din reglementarea pluralității de infracțiuni.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	<p>5.1. Aspecte controversate referitoare la numărul și tipul formelor de pluralitate infracțională.</p> <p>5.2. Aspecte controversate privind natura juridică (din multiple perspective) ce poate fi conferită unor forme ale pluralității de infracțiuni.</p> <p>5.3. Aspecte nuanțate legate de regimul sancționator aplicabil în caz de pluralitate infracțională.</p>
6.	Probleme teoretice / practice din reglementarea participației penale.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	<p>6.1. Precizări privind încadrarea participației penale în contextul pluralității făptuitorilor. Controverse și nuanțe.</p> <p>6.2. Prezentare critică a reglementării actuale a materiei autorului și participanților.</p> <p>6.3. Ipoteze problematice, controverse și nuanțe în materie.</p>
7.	Probleme teoretice / practice din reglementarea sancțiunilor de drept penal.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	<p>7.1. Cadru general. Delimitări.</p> <p>7.2. Prezentare critică a reglementării actuale.</p> <p>7.3. Ipoteze normative discutabile care tind a nu respecta relația științifică dintre conceptul de limite generale și limite speciale ale unei anumite categorii de sancțiuni de drept penal. Implicații.</p>
8.	Probleme teoretice / practice din reglementarea individualizării pedepselor.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	<p>8.1. Prezentare generală.</p> <p>8.2. Expunere critică a dispozițiilor <i>de lege lata</i>.</p> <p>8.3. Aspecte controversate, nuanțe.</p>
9.	Probleme teoretice / practice din reglementarea	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;	<p>9.1. Natura juridică și implicațiile acestora.</p> <p>9.2. Cadrul sancționat or general. Prezentare critică <i>de lege lata</i>.</p>



	stării de minoritate a făptuitorului / infractorului.	- Dialog constructiv.	9.3. Controverse și nuanțe.
10.	Probleme teoretice / practice din reglementarea măsurilor de siguranță.	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	10.1. Raportul cu celelalte sferați de drept penal. Specific. 10.2. Cadrul legal actual – prezentare critică. 10.3. Ipoteze discutabile, controverse, nuanțe.
11.	Probleme teoretice / practice din reglementarea cauzelor care înlătură răspunderea penală.	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	11.1. Cadru general și delimitări față de alte cauze penale generale cu efect extinctiv. 11.2. Prezentare critică a reglementării actuale. 11.3. Probleme, ipoteze discutabile, nuanțe.
12.	Probleme teoretice / practice din reglementarea cauzelor care înlătură sau modifică executarea pedepselor și a cauzelor care înlătură consecințele infracțiunii.	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	12.1. Cadru general și delimitări față de alte cauze penale generale cu efect extinctiv. 12.2. Prezentare critică a reglementării actuale. 12.3. Probleme, ipoteze discutabile, nuanțe.
13.	Probleme teoretice / practice din reglementarea persoanei juridice.	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	13.1. Scurtă perspectivă asupra țării evoluției conceptului de răspundere penală a persoanei juridice. 13.2. Prezentare critică a reglementării <i>de lege lata</i> . 13.3. Probleme privind particularizarea funcționării unor instituții ale dreptului penal în raport de răspunderea penală a persoanei juridice.
14.	Probleme controversate majore ridicate de unele dispoziții penale reglementate de lege lata.	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	14.1. Prezentarea unor incriminări cu natură juridică / formulare discutabilă, precum și a unor prevederi penale generale și procesual penale) contradictorii sau necorelate. 14.2. Analiza critică a problemelor create în teorie / practică prin exercitarea, uneori neprofesionistă (din punct de vedere al dreptului penal) a autorității de legiferare a Parlamentului (sau a Guvernului – cazul ordonanțelor de urgență cu dispoziții în materie penală).

BIBLIOGRAFIE

NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !

Referințe orientative principale:

➤ *Drept penal – partea generală:*

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în



domeniul liceeii (I) – *Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2017.

- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: *Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat (Vol. I – Partea generală)*, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea generală*, ediția a 6-a, Ed. C.H.Beck, București, 2019.

➤ **Drept penal – partea specială:**

- Sergiu BOGDAN (coordonator), Doris Alina Șerban, George Zlati: *Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Sergiu BOGDAN: *Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justiției*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
- Valerian CIOCLEI: *Drept penal. Partea speciala I*. Ediția a 3-a (Infrațiuni contra persoanei și infrațiuni contra patrimoniului), Editura C.H.Beck, București, 2018.
- Cristina ROTARU, Andra-Roxana TRANDAFIR (Ilie), Valerian CIOCLEI, *Drept penal. Partea speciala II. Curs tematic*, Ediția a 3-a, Editura C.H.Beck, București, 2019.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat (Vol. II – Partea specială)*, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea specială*, ediția a 6-a, Ed. C.H.Beck, București, 2019.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală și / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal actual (cu observarea eventualelor decalaje în raport de reglementarea adusă la zi).
- Lucrările de drept penal (parte generală și / sau specială) de referință elaborate în considerarea Codului penal anterior (cu observarea constanțelor și a diferențelor atrase de modificarea reglementării) – unii autori de referință: V. Dongoroz, M. Zolyneak, C. Bulai, C. Mitrache, F. Streatanu.
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html)
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de curs și seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.juridice.ro
- www.universuljuridic.ro



8.2	Seminar / Laborator (14 x 3h. / grupă)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	Seminar introductiv.	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	<ul style="list-style-type: none">1.1. Recomandări bibliografice.1.2. Comunicarea structurii cursului și a activităților de seminar.1.3. Comunicarea unor aspecte de ordin administrativ (reguli referitoare la prezen modalitate de lucru, sistem de evaluare etc.).1.4. Verificarea prin sondaj / recapitularea unor noțiuni de bază în materie juridico-penală, pentru a impune un ritm de lucru, pentru a determina nivelul de cunoștințe (în general, al grupei, precum și individual, al studenților) de la care se pornește în studiu.
2.	Infrațiunea – trăsături esențiale pozitive și negative.	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.- Presentare referate.	<ul style="list-style-type: none">2.1. Probleme și controverse privind definiția <i>de lege lata</i> a infrațiunii.2.2. Trăsăturile esențiale pozitive și negative ale infrațiunii – puncte de vedere privind numărul și conținutul acestora (perspectivă critică).2.3. Analiza unor aspecte particulare / controverse referitoare la cauzele justificative generale și la cauzele generale de neimputabilitate.
3.	Formele infrațiunii intenționate după etapele parcurse de <i>iter criminis</i>.	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.- Presentare referate.	<ul style="list-style-type: none">3.1. Forma tipică a infrațiunii – faptul consumat.3.2. Forme atipice ale infrațiunii: acte preparatorii, tentativă, fapt epuizat.3.3. Probleme de delimitare (teorii), controverse, situații discutabile, nuanțe.
4.	Unitatea infrațională.	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.- Presentare referate.	<ul style="list-style-type: none">4.1. Conceptul de unitate infrațională și formele de manifestare ale unității infraționale.4.2. Unitatea naturală de infrațiune (infrațiune simplă / continuă / deviată).4.3. Unitatea legală de infrațiune (infrațiune continuată / complexă / de obicei / progresivă).4.4. Probleme controversate, delimitări, situații discutabile, nuanțe.
5.	Pluralitatea de infrațiuni.	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare	<ul style="list-style-type: none">5.1. Conceptul de pluralitate de infracțiuni și formele de manifestare ale pluralității de infracțiuni.5.2. Concursul de infracțiuni.5.3. Recidiva.5.4. Pluralitatea intermediară.5.5. Alte forme ale pluralității de infracțiuni.5.6. Controverse, situații discutabile, nuanțe.



		Însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	
6.	Pluralitatea de făptuitori.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	6.1. Concept și forme. 6.2. Autorul și participanții. 6.3. Particularități în manifestare a formelor participației penale. 6.4. Delimitări în raport de unele infracțiuni autonome. 6.5. Controverse, situații discutabile, nuanțe.
7.	Pedepsele aplicabile persoanei fizice.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	7.1. Conceptul de sârțune de drept penal în raport cu acela de sancțiune penală. 7.2. Pedepse principale și pedepse secundare (pedeapsa accesorie și pedepsele complementare) aplicabile infractorului persoană fizică. 7.3. Nuanțe și probleme discutabile legate de reglementarea actuală.
8.	Individualizarea pedepselor.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	8.1. Conceptul de individualizare judiciară a pedepsei. 8.2. Criterii, cauze de atenuare / agravare a răspunderii penale (distincția între stări și circumstanțe). 8.3. Mijloace de individualizare judiciară a pedepsei ori a executării pedepsei (renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere). 8.4. Individualizarea execuțională a executării pedepsei – instituția liberării condiționate. 8.5. Aspecte discutabile, controverse, nuanțe.
9.	Minoritatea infractorului.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	9.1. Natura juridică. Delimitări. 9.2. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor. Măsurile educative (neprivative și privative de libertate). 9.3. Nuanțe, probleme discutabile.
10.	Măsurile de siguranță.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare	10.1. Probleme teoretice / practice privind particularitățile măsurilor de siguranță, ca sancțiuni de drept penal. 10.2. Aspecte discutabile ale reglementării actuale, situații controversate, nuanțe.



		Însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	
11.	Cauze generale care înlătură răspunderea penală.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	11.1. Cadrul reglementării și forme. 11.2. Delimitări în raport de cauzele de excludere a infracțiunii și de cauzele de nepedepsire (generale / speciale). 11.3. Probleme particulare, nuanțe, controverse, situații discutabile.
12.	Cauze generale care înlătură / modifică executarea pedepsei și reabilitarea.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	12.1. Cadru general și forme. 12.2. Delimitare față de cauzele care înlătură răspunderea penală. 12.2. Analiza dispozițiilor normative ale Legii nr. 546/2002 (grațierea). 12.4. Situații particulare, nuanțe, controverse.
13.	Răspunderea penală a persoanei juridice.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	13.1. Modele de răspundere penală a persoanei juridice. Modelul consacrat de Codul penal actual. 13.2. Sancțiuni de drept penal aplicabile persoanei juridice. 13.3. Particularități la nivelul unor instituții / tipuri de cauze operante în materie penală. 13.4. Probleme / nuanțe / controverse.
14.	Vulnerabilități normative penale ale reglementării actuale.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți. - Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. - Prezentare referate.	14.1. Analiza unor dispoziții normative penale incongruente / necorelate / contradictorii. 14.2. Analiza unor norme de incriminare cu natură juridică discutabilă (opțiuni, implicații).

BIBLIOGRAFIE

NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !

Referințe orientative principale:➤ **Drept penal – partea generală:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.



- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: *Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIUș.a.: *Noul Cod penal comentat (Vol. I – Partea generală)*, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea generală*, ediția a 6-a, Ed. C.H.Beck, București, 2019.

➤ **Drept penal – partea specială:**

- Sergiu BOGDAN (coordonator), Doris Alina Șerban, George Zlati: *Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Sergiu BOGDAN: *Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justiției*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
- Valerian CIOCLEI: *Drept penal. Partea speciala I*. Ediția a 3-a (Infrațiuni contra persoanei și infrațiuni contra patrimoniului), Editura C.H.Beck, București, 2018.
- Cristina ROTARU , Andra-Roxana TRANDAFIR (Ilie) ,Valerian CIOCLEI, *Drept penal. Partea speciala II. Curs tematic*, Ediția a 3-a, Editura C.H.Beck, București, 2019.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIUș.a.: *Noul Cod penal comentat (Vol. II – Partea specială)*, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea specială*, ediția a 6-a, Ed. C.H.Beck, București, 2019.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de drept penal (parte generalăși / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal actual (cu observarea eventualelor decalaje în raport de reglementarea adusă la zi).
- Lucrările de drept penal (parte generalăși / sau specială) de referință elaborate în considerarea Codului penal anterior (cu observarea constantelor și a diferențelor atrase de modificarea reglementării) – unii autori de referință: V. Dongoroz, M. Zolyneak, C. Bulai, C. Mittrache, F. Streateanu.
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html)
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de cursși seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finala etc.).

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.juridice.ro
- www.universuljuridic.ro

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina vizează stimularea studenților (a celor implicați și interesați de studiul ei, în mod corespunzător și aprofundat) în vederea dezvoltării capacității de adâncire a cunoștințelor în materie penală și de perfecționare juridico-profesională (atât în considerarea celor care activează deja în varii domenii din spectrul juridic de referință – ex.: magistrați, auditori de justiție, avocați, notari, consilieri juridici etc. - cât și a celor care vizează o astfel de încadrare profesională, ca perspectivă ulterioară de carieră – ex.: proaspeți absolvenți ai studiilor de licență ș.a.).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Probarea asimilării corespunzătoare a aspectelor teoretice practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei scrise a evaluării finale)	Examen (scris)	50 % * <i>*(eliminator, în caz de nepromovare)</i>
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența activă (se admit maxim 4 absențe, raportat la totalul activă de seminar programate – minim 70% prezență); - Efectuarea în mod (cel puțin) satisfăcător a unor teme de seminar (referate, eseuri, expuneri / analize ale unor soluții jurisprudențiale obligatorii, promovarea testelor de seminar etc.); - Implicare în dezbateri și în rezolvarea unor probleme / aplicații prezentate de alți colegi, sau de cadrul didactic. 	Evaluare continuă (pe parcurs) / Teste / Referat - eseu	50 % * * (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe)
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Probarea capacității de a utiliza un limbaj tehnic de specialitate adecvat (nivel minim admis: mediu spre avansat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă (din spectrul juridico-penal de referință), de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad de complexitate mediu spre ridicat - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată. - Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora. - Capacitatea de a identifica probleme necontroversate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în eseu în mod (bine / temeinic) argumentat. 			



- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controversate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un limbaj tehnic de specialitate corespunzător în materie juridică (în general), penală (în special) - nivelul minim admis fiind unul mediu spre ridicat;
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte (pe fond / substanțiale).
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangență cu materia de studiu a dreptului penal.
- Capacitatea de a dialoga / dezvolta în scris, în mod liber și avizat, pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline penale studiate pe întreg parcursul ciclului de studii de licență).
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârstă și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (jurist – licențiat în drept / științe juridice; student-masterand al Facultății de Drept).

Data completării:
10.09.2019

Titular de curs:
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

Titular de seminar:
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de argumentare utilizate în dezbaterile juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Constantin Sălăvăstru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Constantin Sălăvăstru Lect. dr. Horia Chiriac						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-----
4.2 De competențe	-----

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-----
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-----



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple; C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu;
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea argumentării și practicarea adecvată a ei în situații discursive diferite
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor;▪ Utilizeze deprinderile de construire adecvată a unei argumentări;▪ Identifice și să analizeze situațiile de eroare ale argumentării;▪ Explice conceptele fundamentale ale argumentării ;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este argumentarea ? (a) dezvoltări clasice; (b) argumentare și raționament; (c) dubla intenționalitate a argumentării; (d) mărcile argumentării;	Prelegere Dezbateri	4 ore
2.	Structura argumentării (a) premisele modelului structural; (b) articulațiile modelului argumentării; (c) critica modelului structural;	Prelegere Dialog euristic	4 ore
3.	Argumente și enunțuri argumentative (a) argument și probă; (b) tipuri de argumente; (c) tipuri de enunțuri argumentative; (d) conflictul de opinie;	Prelegere Explicație	4 ore



4.	Tehnici de argumentare (a) ce sunt tehnicile de argumentare; (b) tipologia tehnicilor de argumentare; (c) tehnici de susținere și tehnici de respingere;	Prelegere Analiza de text	4 ore
5.	Strategii de argumentare (a) Conceptul de strategie de argumentare (b) Tipuri de strategii; (c) Acțiunea integratoare a strategiilor;	Prelegere; Aplicații practice	4 ore
6.	Evaluarea argumentării (a) Ce înseamnă a evalua o argumentare ? (c) Criteriile evaluării (d) Tehnici de evaluare;	Prelegere	4 ore
7.	Sofismele în argumentare (a) Ce este un sofism ? (b) Criterii de diferențiere a sofismelor; (c) Tipuri de sofisme.	Prelegere	4 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Andrei Marga, *Argumentarea*, Editura Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 2006;
2. Constantin Sălăvăstru, *Modele argumentative în discursul educațional*, Editura Academiei, București, 1996;
3. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003;
4. Chaïm Perelman, Lucie Olbrechts-Tyteca, *Traité de l'argumentation*, 6^e édition, Editions de l'Université de Bruxelles, 2008;
5. Michel Dufour, *Argumenter. Cours de logique informelle*, Armand Colin, Paris, 2008.

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Discursul lui Demostene împotriva lui Midias; Discursul lui Cicero pentru poetul A. Licinius Archias	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2 ore
2.	Pledoaria lui Delavrancea în procesul Caragiale-Caion; Pledoaria lui Delavrancea în procesul Socolescu	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2 ore
3.	Pledoaria lui Antoine Lemaistre într-un proces de seducție; Pledoaria lui Henrion de Pansey pentru eliberarea unui negru	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2 ore
4.	Pledoaria lui Linguet pentru sine însuși; Pledoaria lui Bellart pentru Joseph Gras	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2 ore
5.	Pledoaria lui Gambetta pentru Delescluze; Pledoaria lui Barboux pentru Sarah Bernhard	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2 ore
6.	Pledoaria lui Cartier pentru avocatul Viviani; Concluziile lui Nicolae Titulescu în procesul cu soții Nitzeanu	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2 ore



7.	Concluziile lui Eugen Herovanu într-o cerere de anulare de căsătorie; Concluziile lui Eugen Herovanu într-o cerere de anulare de testament	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2 ore
----	---	--	-------

Bibliografie

1. Yolanda Eminescu, **Pledoarii Celebre, Antologie de oratorie judiciară, București, Editura Lumina Lex**
2. Constantin Sălăvăstru, **Mic Tratat de Oratorie, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 1996.**

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studierea tehnicilor de argumentare maximizează capacitatea avocaților, procurorilor și judecătorilor de a susține în mod coerent un punct de vedere în raport cu situația juridică specifică fiecărei spețe și mărește capacitatea acestora de a participa la confruntarea de idei aferentă proceselor civile și penale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor Capacitatea de a le aplica	Examen scris	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Identificarea structurilor argumentative	Suținerea orală a unei analize de text	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

Data completării
09.09.2019

Titular de curs
Prof. dr. Constantin Sălăvăstru

Titular de seminar
Prof. dr. Constantin Sălăvăstru
Lect. dr. Horia Chiriac

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Mihai Dunea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Jurisdicții speciale în dreptul penal						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Condiția acumulării a minim 30 de credite pe durata studiilor de licență la disciplinele de specialitate (Drept penal general, Drept penal special, Drept procesual penal)
4.2 De competențe	---

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	---
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	---



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice sferei jurisdicțiilor speciale din dreptul penal; C2. Capacitatea de a identifica rolul jurisdicțiilor speciale în cadrul realizării scopului procesului penal; C3. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.
Competențe transversale	CT1. Identificarea situațiilor în care se impune aplicarea regulilor privind jurisdicțiile speciale; CT2. Însușirea aptitudinii de a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor privind jurisdicțiile speciale.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina își propune să prezente principalele aspecte privind jurisdicțiile speciale din dreptul penal și aprofundarea cunoștințelor acumulate în timpul studiilor de licență din același domeniu.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Expună motivele pentru care existența jurisdicțiilor speciale este necesară;▪ Descrie condițiile necesare pentru a fi incidente normele privind jurisdicțiile speciale;▪ Identifice situațiile practice în care se aplică jurisdicțiile speciale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Proceduri comune și proceduri speciale. Urmărire penală și cercetare judecătorească.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Procedura în cazul plângerilor împotriva actelor și măsurilor dispuse de procuror.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">• Acordul de recunoaștere a vinovăției.• Renunțarea la urmărirea penală.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de corupție.• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de crimă organizată (Legea nr. 39/2003)	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Metode speciale de supraveghere sau cercetare	Prelegere interactivă	2 ore



6.	<ul style="list-style-type: none">• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea persoanelor juridice trase la răspundere penală.• Procedura dării în urmărire penală	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea în cauzele cu infractori minori	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Reabilitarea judecătorească	Prelegere interactivă	2 ore
9.	Repararea pagubei în cazul condamnării sau al luării unei măsuri preventive pe nedrept;	Prelegere interactivă	2 ore
10.	<ul style="list-style-type: none">• Procedura în caz de dispariție a înscrisurilor judiciare.• Procedura de confiscare sau desființare a unui înscris în cazul clasării	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Contestația privind durata rezonabilă a procesului penal	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Recunoașterea unor acte judiciare străine	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Procedurile în cazul căilor extraordinare de atac	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Protecția martorilor în cadrul procesului penal	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Vintilă Dongaroz, S. Kahane, G. Antoniu, C. Bulai, N. Iliescu, R. Stănoiu, *Explicații teoretice ale Codului de procedură penală român*, vol. II, Ed. Academiei, 1976;
- Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ed. Hamangiu, București, 2013;
- Angela Eugenia Nicolae, *Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante*, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
- Crișu Atanasiu, *Procedura în cauzele cu infractori minori*, în *Dreptul nr. 2/2005*.

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Proceduri comune și proceduri speciale. Urmărire penală și cercetare judecătorească.	Dialog. Presentare referat	1 oră
2.	Procedura în cazul plângerilor împotriva actelor și măsurilor dispuse de procuror.	Dialog. Presentare referat	1 oră
3.	<ul style="list-style-type: none">• Acordul de recunoaștere a vinovăției.• Renunțarea la urmărirea penală.	Dialog. Presentare referat	1 oră
4.	<ul style="list-style-type: none">• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de corupție.• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de crimă organizată (Legea nr. 39/2003)	Dialog. Presentare referat	1 oră



5.	Metode speciale de supraveghere sau cercetare	Dialog. Presentare referat	1 oră
6.	<ul style="list-style-type: none">• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea persoanelor juridice trase la răspundere penală.• Procedura dării în urmărire penală	Dialog. Presentare referat	1 oră
7.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea în cauzele cu infractori minori	Dialog. Presentare referat	1 oră
8.	Reabilitarea judecătorească	Dialog. Presentare referat	1 oră
9.	Repararea pagubei în cazul condamnării sau al luării unei măsuri preventive pe nedrept;	Dialog. Presentare referat	1 oră
10.	<ul style="list-style-type: none">• Procedura în caz de dispariție a înscrisurilor judiciare.• Procedura de confiscare sau desființare a unui înscris în cazul clasării	Dialog. Presentare referat	1 oră
11.	Contestația privind durata rezonabilă a procesului penal	Dialog. Presentare referat	1 oră
12.	Recunoașterea unor acte judiciare străine	Dialog. Presentare referat	1 oră
13.	Procedurile în cazul căilor extraordinare de atac	Dialog. Presentare referat	1 oră
14.	Protecția martorilor în cadrul procesului penal	Dialog. Presentare referat	1 oră

Bibliografie

- Vintilă Dongaroz, S. Kahane, G. Antoniu, C. Bulai, N. Iliescu, R. Stănoiu, *Explicații teoretice ale Codului de procedură penală român*, vol. II, Ed. Academiei, 1976;
- Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ed. Hamangiu, București, 2013;
- Angela Eugenia Nicolae, *Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante*, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
- Crișu Atanasiu, *Procedura în cauzele cu infractori minori*, în *Dreptul* nr. 2/2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesează sau care urmează să profeseze în domeniul juridic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a jurisdicțiilor speciale din dreptul penal	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire	Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările	50%



	la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.	formulate; Prezentare referat; Teste pe parcursul semestrului.	
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

Data completării
19.09.2019

Titular de curs
Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel

Titular de seminar
Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II - Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROBLEME MEDICO-LEGALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Călin Scripcaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Călin Scripcaru						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Proiector pentru prezentări power point
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Halat de spital, mască de protecție



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Interpretarea certificatelor medico-legale C2. Interpretarea rapoartelor de autopsie medico-legală C3. Interpretarea diagnosticelor și concluziilor expertizelor medico-legale psihiatrice C4. Evaluarea leziunilor și gradului de opoziție a victimei în agresiunile sexuale C5. Aspecte legale de aprecierea responsabilității medicale
Competențe transversale	CT1. Cunoștințe elementare de traumatologie și psihiatrie medico-legală CT2. Cunoștințe de criminalistică CT3. Cunoștințe de criminologie practică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dobândirea noțiunilor și abilităților practice necesare în examinarea traumatologică, în autopsia medico-legală și examinarea psihiatrică, necesare în activitatea practică a viitorului jurist, în examinările la fața locului și în evaluarea actelor medico-legale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice▪ Descrie▪ Evalueze Leziunile constatate pe corpul victimei și eventual starea psihică a acesteia.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea rețelei naționale de medicină legală	Power point	2 ore
2.	Moartea și semnele de moarte	Power point	2 ore
3.	Raportul de autopsie medico-legală	Power point	2 ore
4.	Tipuri de examinări medico-legale	Power point	2 ore
5.	Traumatismele cranio-cerebrale	Power point	2 ore
6.	Accidentele rutiere	Power point	2 ore
7.	Asfixiile mecanice	Power point	2 ore



8.	Moartea prin agenți fizici	Power point	2 ore
9.	Împușcarea	Power point	2 ore
10.	Toxicologie medico-legală	Power point	2 ore
11.	Agenți biologici	Power point	2 ore
12.	Identificarea medico-legală	Power point	2 ore
13.	Suicidul	Power point	2 ore
14.	Deontologie medico-legală	Power point	2 ore

Bibliografie:

1. Beliș V., *Tratat de medicină legală*, Ed. Didactică și Pedagogică, 1996;
2. Dermengiu D., *Note de curs*, Ed. Univ. "Carol Davila", Buc., 1999;
3. Giurgiu N., *Responsabilitatea penală și pedeapsa*, Ed. Neuron, 1995;
4. Perju-Dumbravă D., *Expertiza medico-legală în practica juridică*, Ed. Argonaut, 1999;
5. Plăhteanu Monica, *Curs de Medicină Legală*, Ed. Timpul, 1999;
6. Scripcaru Gh. și colab., *Medicina legală*, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 1993.
7. Scripcaru Gh., Pirozinsky T., *Criminologie clinică și relațională*, Ed. Symposion, 1995;
8. Scripcaru Gh. și colab., *Bioetica în perspectivă europeană*, Ed. Symposion, 1995;
9. Teodoru Gr., *Drept procesual penal, partea specială*, Ed. Cugetarea, 1998;
10. Teodoru Gr., *Drept procesual penal, partea generală*, Ed. Cugetarea, 1996;
11. Tulbure A., *Prezumția de nevinovăție*, Ed. Red., 1996;
12. Volonciu J., *Tratat de drept procesual penal*, Ed. Pro, 1997;
13. Wecht C., *Cause of death as determined from autopsy*, Bancroft, California, 1984;
Zwang S., *Sexologie*, Masson, 1975.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Autopsie medico-legală	Sala de autopsie	1 oră
2.	Expertize medico-legale psihiatrice	Institutul de Psihiatrie Socola	1 oră
3.	Consultații de traumatologie medico-legală	I.M.L.	1 oră
4.	Examinarea victimelor agresiunilor sexuale	I.M.L.	1 oră
5.	Autopsie medico-legală	I.M.L. Sala de autopsie	1 oră
6.	Expertiza medico-legală psihiatrică	Institutul de Psihiatrie Socola	1 oră
7.	Consultații de traumatologie medico-legală	IML	1 oră



8.	Examinarea victimelor agresiunilor sexuale	IML	1 oră
9.	Autopsie medico-legală	Sala de autopsie IML	1 oră
10.	Expertize medico-legale psihiatrice	Institutul de Psihiatrie Socola	1 oră
11.	Consultații de traumatologie medico-legală	IML	1 oră
12.	Autopsie medico-legală	Sala de autopsie	1 oră
13.	Expertize medico-legale psihiatrice	Institutul de Psihiatrie Socola	1 oră
14.	Consultații de traumatologie medico-legală	IML	1 oră
Bibliografie: 14. Beliș V., <i>Tratat de medicină legală</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, 1996; 15. Dermengiu D., <i>Note de curs</i> , Ed. Univ. “Carol Davila”, Buc., 1999; 16. Scripcaru Gh. și colab., <i>Medicina legală</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 1993.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina aduce elemente practice și studii de caz în care aportul medicinei legale a fost hotărâtor. De asemenea masteranzii vor avea ocazia să asiste la autopsii medico-legale, examinări psihiatrico-legale și consultații traumatologice în cazuri de agresiune sau viol. Masteranzii vor avea ocazia să se familiarizeze cu unele investigații de laborator cum ar fi examinarea ADN, examenele serologice în determinarea paternității sau examene toxicologice de dozare a alcoolului și substanțelor stupefiante.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Absorbția cunoștințelor	examen	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Orientare practică	examen	30%
10.6 Standard minim de performanță - nota 5			

Data completării
09.09.2019

Titular de curs
Prof. dr. Călin Scripcaru

Titular de seminar
Prof. dr. Călin Scripcaru

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Juridice
1.5 Ciclu de studii	II - Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Maria Nicoleta Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Maria Nicoleta Turliuc						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea aspectelor etiologice, psihologice și psihosociale ale comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională.</p> <p>C2. Cunoașterea tipurilor, funcțiilor și problemelor conexe comportamentului deviant infracțional.</p> <p>C3. Înțelegerea teoriilor și modelelor explicative ale comportamentului deviant de tip infracțional.</p> <p>C4. Cunoașterea problematicii formelor specifice ale comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională.</p> <p>C5. Identificarea măsurilor de prevenție, profilaxie și intervenție eficientă ale comportamentului infracțional.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Redactarea unui <i>position paper</i> cu privire la aspectele psihologice și psihosociale ale unei forme specifice de comportament uman cu finalitate judiciară sau infracțională.</p> <p>CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor teoriilor explicative ale comportamentului deviant de tip infracțional.</p> <p>CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea prevenției eficiente a formelor specifice ale comportamentului infracțional.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea problematicii persoanei umane implicate în actul judiciar, a teoriilor, modelelor și legităților psihologice care pot fundamenta înțelegerea, interpretarea și explicarea comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">▪ Să utilizeze aparatul teoretico- conceptual al disciplinei;▪ Să descrie aspectele teoretico-explicative ale genezei și etiologiei unor procese și comportamente ;▪ Să descrie conduita de simulare, autodistructivă, heterodistructivă ;▪ Să analizeze problematica stabilirii adevărului juridic, a duelului judiciar și măsurile de evitare a comiterii unor erori judiciare ;▪ Să explice conceperea și realizarea unor programe de prevenție eficientă a faptelor cu caracter penal.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Psihologia judiciară, la intersecția psihologiei cu științele juridice. Adaptare versus inadaptare	Prelegere	2h
2.	De la inadaptare la devianță comportamentală și delincvență	Prelegere și prezentare interactivă	2h
3.	Teoriile explicative cauzale ale comportamentului infracțional	Prelegere și prezentare interactivă	2h
4.	Teoriile explicative cauzale comprehensive ale comportamentului infracțional	Prelegere și prezentare interactivă	2h
5.	Teoriile explicative noncauzale ale comportamentului infracțional	Prelegere și prezentare interactivă	2h



6.	Analiza psihologică a actului infracțional, din perspectivă exploratorie: scena crimei, profilul de personalitate al criminalului și amprenta sa psihocomportamentală (<i>profiling-ul</i>)	Prelegere și prezentare interactivă	2h
7.	Problematika psihologică a mărturiei și a martorului	Prelegere și prezentare interactivă	2h
8.	Psihologia relației agresor-victimă și ancheta judiciară: relația anchetator-anchetat	Prelegere și prezentare interactivă	2h
9.	Psihologia duelului judiciar: aspectele psihologice ale apărării	Prelegere și prezentare interactivă	2h
10.	Aspecte ale comportamentului simulat	Prelegere și prezentare interactivă	2h
11.	Consumul de droguri și toxicomania	Prelegere și prezentare interactivă	2h
12.	Sinuciderea - comportamentul autodistructiv major	Prelegere și prezentare interactivă	2h
13.	Privarea de libertate și detenția	Prelegere și prezentare interactivă	2h
14.	Prevenția și programele de recuperare, reinsertie și resocializare a infractorilor	Prelegere și prezentare interactivă	2h

Bibliografie

Referințe principale:

1. Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). *Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice*. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier.
2. Bogdan, T., Sântea, R., Coroianu, D. (1996). *Victime și infractori. Cazuri comentate de crime, violuri, tâlhării*, Editura Niculescu, București.
3. Bogdan, T., Sântea, I., Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*, Serviciul editorial și Cinematografic al MI, București.
4. Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.
5. Buș, I. (2000). *Psihodetecția comportamentului simulat*. Editura Ingram, Cluj-Napoca.
6. Buș, I. (2005). *Psihologie și infracționalitate: Fundamente teoretice*, Volumul I. Editura ASCR, Cluj-Napoca.
7. Butoi, T. (2008). *Psihologie Judiciară. Tratat universitar*, Editura Pinguin, București.
8. Ciopraga, Al. (1979). *Evaluarea probei testimoniale în procesul penal*, Editura Junimea, Iași.
9. Florian, Gh. (2002). *Psihologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.
10. Godwin, G.M. (2001). *Criminal psychology and forensic technology. A Collaborative Approach to Effective Profiling*, Boca Raton, London, New York, Washington, D.C., CRC Press.
11. Hagan, J. (1985). *Modern Criminology: Crime, Criminal Behavior, and Its Control*, New York: McGraw-Hill.
12. Ioan, C.B. (2005). *Consumul de droguri și toxicomania*, Editura Junimea, Iași.
13. Mitrofan, N., Zdrenghia, V., Butoi, T. (1992). *Psihologie judiciară*, Casa de Editură și Presă "Șansa" S.R.L., București.
14. Ogien, A. (2002). *Sociologia devianței*, Polirom, Iași.
15. Păunescu, C. (1994). *Agresivitatea și condiția umană*, Editura Tehnică, București.
16. Pontell, H.N. (2002). *Social Deviance. Readings in Theory and Research*, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
17. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
18. Preda, V. (1988). *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
19. Roșca, Al. (1971). *Metodologie și tehnici experimentale în psihologie*, Editura Științifică, București.



10. Scripcaru, Gh., Pirozynski, T. (1995). *Criminologie clinică și relațională*, Symposion, Iași.
21. Șelaru, M. (1993). *Comportamentul sexual aberant*, Editura Moldova, Iași.
22. Rădulescu, S.M., Banciu, D. (1990). *Introducere în sociologia delincvenței juvenile. Adolescența între normalitate și devianță*, Editura Medicală, București.
23. Rădulescu, S.M. (1998) *Sociologia devianței*, București: Editura Victor.
24. Rădulescu, S.M. (1999) *Devianță, criminalitate și patologie socială*, București: Luminalex.
25. Turliuc, M.N. (2007). *Psihosociologia comportamentului deviant*, Institutul European, Iași.

Referințe suplimentare:

1. Dragomirescu, V.T. (1976). *Psihosociologia comportamentului deviant*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
2. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
3. Străchinaru, I. (1969). *Devierile de conduită la copii*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Turliuc, M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, A. (2009). *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Metode și tehnici de cercetare și evaluare a comportamentului infracțional	Problematizarea și dezbateră	2h
2.	Aspectele psihologice ale mărturiei judiciare: prelucrarea și stocarea informațiilor, recunoașterea și reactualizarea informațiilor	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	2h
3.	Mărturia de rea credință: criteriile de verificare a veridicității mărturiei judiciare suspectate a fi de rea credință	Problematizarea și dezbateră	2h
4.	Relația anchetator-anchetat, caracteristicile și tipurile anchetatorilor,	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	2h
5.	Tehnici de ascultare a învinutului sau inculpatului	Problematizarea și dezbateră	2h
6.	Omuciderea și ucigașii în serie	Problematizarea și dezbateră	2h
7.	Aspectele psihologice și psihosociale ale detenției și recuperare socială a infractorului	Problematizarea și dezbateră	2h

Bibliografie

1. Albu, E. (2002). *Manifestările tipice ale devierilor de comportament la elevii preadolescenți*. Prevenire și terapie, Aramis, București.
2. Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). *Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice*. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier.
3. Banciu, D., Rădulescu, S.M. (2002). *Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială*, Luminalex, București.
4. Bogdan, T., Sântea, I., Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*, Serviciul editorial și Cinematografic al MI, București.
5. Boișteanu, P. (1998). *Alcoolism și Comportament*, Editura Moldova, Iași.
6. Butoi, T.S. (2003). *Criminali în serie. Psihologia crimei*, Phobos, București.
7. Ferreol, G. (2000). *Adolescenții și toxicomania*, Polirom, Iași.
8. Florian, Gh. (2002). *Psihologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.
9. Ioan, C.B., *Consumul de droguri și toxicomania*, Editura Junimea, Iași.
10. Marinov, V. (coord.), 2005, *Anorexie, adicție și fragilități narcisiste*, Editura trei, București.
11. Mitrofan, N., Zdrengea, V., Butoi, T. (1992). *Psihologie judiciară*, Casa de Editură și Presă „Șansa”



S.R.L, București.

12. Petcu, M. (1999). *Delincvența. Repere psihosociale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca.

13. Porot, A., Porot, M. (1999). *Toxicomaniile*, Editura Științifică, București.

14. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.

15. Preda, V. (1988). *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

16. Rădulescu, S.M., Banciu, D. (1990). *Introducere în sociologia delincvenței juvenile. Adolescența între normalitate și devianță*, Editura Medicală, București.

17. Rădulescu, S.M. (1999). *Devinață, criminalitate și patologie socială*, Luminalex, București:

18. Rădulescu, S.M. (1996). *Sociologia și istoria comportamentului sexual deviant*, Nemira, București.

19. Scripcaru, Gh., Pirozynski, T. (1995). *Criminologie clinică și relațională*, Iași: Symposion.

20. Străchinaru, I. (1969). *Devierile de conduită la copii*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

21. Șelaru, M. (1993). *Comportamentul sexual aberant*, Editura Moldova, Iași.

22. Turliuc M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina ”Psihologie judiciară” este formativ-aplicativă, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici etc.) și în special a celor în dreptul penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și oral	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii și răspuns satisfăcător la minimum un subiect de examen.			

Data completării
20.09.2019

Titular de curs
Prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC

Titular de seminar
Prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Mihai DUNEA



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cooperarea judiciară europeană în materie penală						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Condiția acumulării a minim 30 de credite pe durata studiilor de licență la disciplinele de specialitate (Drept penal general, Drept penal special, Drept procesual penal)
4.2 De competențe	---

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	---
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	---



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera cooperării judiciare europene în materie penală; C2. Capacitatea de a identifica rolul cooperării judiciare europene în materie penală în cadrul realizării scopului procesului penal; C3. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.
Competențe transversale	CT1. Identificarea situațiilor în care se impune aplicarea regulilor privind cooperarea judiciară europeană în materie penală; CT2. Însușirea aptitudinii de a a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor privind cooperarea judiciară europeană în materie penală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie penală cu referire la cooperarea judiciară europeană, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, cercetător în domeniu, precum și în vederea elaborării doctoratului în drept.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Expună motivele pentru care este necesară cooperarea judiciară europeană în materie penală;▪ Identifice situațiile concrete în care este necesară cooperarea judiciară europeană în materie penală;▪ Descrie condițiile necesare pentru a fi incidente normele privind cooperarea judiciară europeană în materie penală.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția preocupărilor privind cooperarea europeană în domeniul justiției și al afacerilor interne. Calificarea competențelor europene în domeniu.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Mijloace de realizare a cooperării în domeniul justiției.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Direcțiile de acțiune comunitară în vederea realizării cooperării în domeniul justiției.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Dispozițiile cuprinse în Tratatul instituid Constituția Europeană, privind Cooperarea judiciară (Cap. IV. Libertate, securitate, justiție) și modalitățile practice de realizare.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Principalele direcții de acțiune în cadrul cooperării judiciare în materie penală.	Prelegere interactivă	2 ore



6.	Cooperare polițienească.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Domeniul de aplicare și principiile generale ale cooperării judiciare internaționale în materia penală stabilite prin legea nr. 302-2004 cu modificările ulterioare.	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Dispozițiile generale privind procedura de Cooperare judiciară internațională în materie penală prevăzută în Titlul I, Cap.2 al legii nr. 302-2004.	Prelegere interactivă	2 ore
9.	Extrădarea pasivă. Condiții, procedură, efecte (art.22-63 din legea nr.302-2004).	Prelegere interactivă	2 ore
10.	Extrădarea activă. Condiții pentru solicitare; Procedura de solicitare. Efectele extrădării.	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Considerații privind punerea în aplicare a unor instrumente juridice în materie adoptate în U.E. (Titlul II, Cap.3 ind.1 din legea nr.302-2004).	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Dispozițiile generale privind cooperarea cu statele membre al U.E. în aplicarea Deciziei-cadru nr.2002-584-J A I a Consiliului U.E. din 13 04.2002 privind mandatul european de arestare (art. 77-80 din leg. Nr.302-2004).	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Emiterea mandatului european de arestare (art.81-84 din leg. nr.302-2004).	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Executarea mandatului european de arestare (85-99 din leg. nr.302-2004).	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Legea nr. 302/2004 cu modificările aduse prin legea nr. 224/2006, privind cooperarea judiciară internațională în materie penală;
2. Aurel Ciobanu-Dordea, *Legislație comunitară privind cooperarea judiciară în materie civilă și penală*, Ed. C.H.Beck, București, 2007;
3. Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene – Partea specială- Politicile comunitare*, Ed. Lumina Lex. București, 2007;
4. Nicoleta Diaconu, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
5. Nicoleta Diaconu, *Sistemul jurisdictional al Uniunii Europene*, Ed, Sylvi, Bucuresti, 2004;
6. Ghevontian Richard, *Droit communautaire*, 3/edition, Dalloz, Paris;
7. Marcu Viorel, *Drept instituțional comunitar*, editia a II - revazuta si adaugita, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
8. Marcu Viorel, Diaconu Violeta, *Drept comunitar general*, Ed.Lumina Lex, Bucuresti, 2002;
9. Mazilu Dumitru, *Integrare europeană. Drept comunitar și instituții europene – curs*, Ed. Lumina Lex, 2001.

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția preocupărilor privind cooperarea europeană în domeniul justiției și al afacerilor interne. Calificarea competențelor europene în domeniu.	Dialog. Prezentare referat	2 ore
2.	Mijloace de realizare a cooperării în domeniul justiției.	Dialog. Prezentare referat	2 ore



3.	Direcțiile de acțiune comunitară în vederea realizării cooperării în domeniul justiției.	Dialog. Prezentare referat	2 ore
4.	Dispozițiile cuprinse în Tratatul instituind Constituția Europeană, privind Cooperarea judiciară (Cap. IV. Libertate, securitate, justiție) și modalitățile practice de realizare.	Dialog. Prezentare referat	2 ore
5.	Principalele direcții de acțiune în cadrul cooperării judiciare în materie penală.	Dialog. Prezentare referat	2 ore
6.	Cooperare polițienească.	Dialog. Prezentare referat	2 ore
7.	Domeniul de aplicare și principiile generale ale cooperării judiciare internaționale în materia penală stabilite prin legea nr. 302-2004 cu modificările ulterioare.	Dialog. Prezentare referat	2 ore
8.	Dispozițiile generale privind procedura de Cooperare judiciară internațională în materie penală prevăzută în Titlul I, Cap.2 al legii nr. 302-2004.	Dialog. Prezentare referat	2 ore
9.	Extrădarea pasivă. Condiții, procedură, efecte (art.22-63 din legea nr.302-2004).	Dialog. Prezentare referat	2 ore
10.	Extrădarea activă. Condiții pentru solicitare; Procedura de solicitare. Efectele extrădării.	Dialog. Prezentare referat	2 ore
11.	Considerații privind punerea în aplicare a unor instrumente juridice în materie adoptate în U.E. (Titlul II, Cap.3 ind.1 din legea nr.302-2004).	Dialog. Prezentare referat	2 ore
12.	Dispozițiile generale privind cooperarea cu statele membre al U.E. în aplicarea Deciziei-cadru nr.2002-584-J A I a Consiliului U.E. din 13 04.2002 privind mandatul european de arestare (art. 77-80 din leg. Nr.302-2004).	Dialog. Prezentare referat	2 ore
13.	Emiterea mandatului european de arestare (art.81-84 din leg. nr.302-2004).	Dialog. Prezentare referat	2 ore
14.	Executarea mandatului european de arestare (85-99 din leg. nr.302-2004).	Dialog. Prezentare referat	2 ore

Bibliografie

1. Legea nr. 302/2004 cu modificările aduse prin legea nr. 224/2006, privind cooperarea judiciară internațională în materie penală;
2. Aurel Ciobanu-Dordea, *Legislație comunitară privind cooperarea judiciară în materie civilă și penală*, Ed. C.H.Beck, București, 2007;
3. Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene – Partea specială- Politicile comunitare*, Ed. Lumina Lex. București, 2007;
4. Nicoleta Diaconu, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
5. Nicoleta Diaconu, *Sistemul jurisdictional al Uniunii Europene*, Ed, Sylvi, Bucuresti, 2004;
6. Ghevontian Richard, *Droit communautaire*, 3/edition, Dalloz, Paris;
7. Marcu Viorel, *Drept instituțional comunitar*, editia a II - revazuta si adaugita, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
8. Marcu Viorel, Diaconu Violeta, *Drept comunitar general*, Ed.Lumina Lex, Bucuresti, 2002;
9. Mazilu Dumitru, *Integrare europeană. Drept comunitar și instituții europene – curs*, Ed. Lumina Lex, 2001.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesază sau care urmează să profesze în domeniul juridic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a jurisdicțiilor speciale din dreptul penal	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.	Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Prezentare referat; Teste pe parcursul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

Data completării
19.09.2019

Titular de curs
Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel

Titular de seminar
Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Mihai DUNEA



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II - Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminalistică. Tehnici și procedee moderne de investigare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Franț Ancuța Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Franț Ancuța Elena						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cursuri de Drept Penal, Drept Procesual Penal, Criminalistica – nivel de licență
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. capacitatea de alege și aplica mijloacele criminalistice optime în raport cu natura investigației penale C2. capacitatea de aplica procedurile de desfășurare a diferitelor tipuri de investigații criminalistice C3. capacitatea de a documenta etapele investigației criminalistice C4. capacitatea de a utiliza instrumentar și tehnică criminalistică de specialitate
Competențe transversale	CT1. capacitate de analiză și sinteză CT2. capacitatea de a dezvolta raționamente logice CT3. capacitatea de organizare și planificare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înșușirea de către masteranzi a cunoștințelor referitoare la natura și tipurile mijloacelor și tehnicilor moderne de investigație în ancheta penală, a etapelor de desfășurare a anchetei, a utilizării aparaturii tehnice și instrumentarului de laborator, a regulilor de documentare, precum și a regulilor etice specifice acestei activități.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice care sunt mijloacele specifice de investigare proprii fiecărui tip de infracțiune;▪ Descrie procedurile de lucru, funcționarea aparaturii tehnice criminalistice;▪ Utilizeze aparatura de laborator și trusa criminalistică;▪ Analizeze maniera optima de derulare a unei anchete penale în raport de indiciile puse la dispoziție.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema1: Curs introductiv privind metodele moderne de investigare criminalistică. Interacțiunea Criminalisticii cu alte discipline	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice. Bibliografia este cea indicată mai jos.
2.	Tema 2: Tehnici moderne utilizate în fotografia judiciară	<i>idem</i>	<i>idem</i>



3.	Tema 3: Analiza și valorificarea urmelor papilare	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema 4: Analiza în laborator a urmelor imprimate pe muniție	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema 5: Tehnici moderne de identificare a urmelor de sânge	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Tema 6: Tehnici de cercetare a actelor scrise	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema 7: Aspecte generale privind infracțiunile informatice și investigarea acestora	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Tema 8: Investigarea criminalistică a fraudelor privind cardurile bancare	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema 9: Metode de analiză calitativă și cantitativă a urmelor materie	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Tema 10: Investigarea infracțiunilor legate de traficul ilicit de droguri	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tema 11: Modalități de identificare a comportamentului simulat	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	Tema 12: Expertizele și constatările tehnico științifice	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tema 13: Procedee criminalistice utilizate în cercetarea la fața locului	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tema 14: Criminalistica predictivă	<i>idem</i>	<i>idem</i>

Referințe bibliografice:

1. Emilian Stancu, *Tratat de criminalistică*, ediția a 6-a, revăzută, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
2. Aurel Ciopraga, Ioan Iacobiță, *Criminalistică*, Ed. Junimea, Iași, 2001.
3. Lazăr Cârjan, *Curs de criminalistică*, Ed. Curtea Veche, București, 2003.
4. Gabriel Naghi, *Criminalistică. Fundamente*, Ed. Universul Juridic, București, 2014.
5. Petruț Ciobanu, Emilian Stancu, *Criminalistică: tehnica criminalistică*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
6. Constantin Nedelcu, *Criminalistică. Tehnica și tactica criminalistică*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
7. Adrian Cristian Moise, Emilian Stancu, *Criminalistica. Elemente metodologice de investigare a infracțiunilor*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
8. Marin Ruiu, *Metodologia investigării criminalistice a unor genuri de infracțiuni*, Ed. Universul Juridic, București, 2014.
9. Lucian Ionescu, Dumitru Sandu, *Identificarea criminalistică*, Ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2011.
10. Lucian Ionescu, *Expertiza criminalistică a scrisului*, Ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010.
11. Gabriela Matei, *Investigarea criminalistică a infracțiunilor privind operele de artă și artefactele arheologice*, Ed. Universul Juridic, București, 2010.
12. *Revista română de criminalistică*, revistă editată de Asociația Criminaliștilor din România.
13. Ancuța Elena Franț, *Criminalistică. Curs Universitar*, Editura Universul Juridic, București, 2018.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema 1: Curs introductiv privind metodele moderne de investigare criminalistică. Interacțiunea	Activitatea de seminar pune în discuția masteranzilor aspectele <i>teoretice (predate)</i> și	2 ore Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului



	Criminalisticii cu alte discipline. Tehnici moderne utilizate în fotografia judiciară	<i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților masteranzilor, prin purtarea unui dialog permanent.	de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia, se vor purta discuții și se vor efectua experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Bibliografia este cea indicată mai jos.
2.	Tema 2: Analiza și valorificarea urmelor papilare. Analiza în laborator a urmelor imprimate pe muniție	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	Tema 3: Tehnici moderne de identificare a urmelor de sânge. Tehnici de cercetare a actelor scrise	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema 4: Aspecte generale privind infracțiunile informatice și investigarea acestora. Investigarea criminalistică a fraudelor privind cardurile bancare	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema 5: Metode de analiză calitativă și cantitativă a urmelor materice. Investigarea infracțiunilor legate de traficul ilicit de droguri	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Tema 6: Modalități de identificare a comportamentului simulat. Expertizele și constatările tehnico științifice	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema 7: Procedee criminalistice utilizate în cercetarea la fața locului. Criminalistica predictivă	<i>idem</i>	<i>idem</i>

Bibliografie – se va utiliza aceeași bibliografie recomandată pentru orele de curs.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice. Informațiile avansate dobândite sunt utile în principal în exercitarea profesiilor de procuror, judecător, avocat, polițist (în legătură cu cauzele penale), dar contribuie deopotrivă la buna înțelegere și desfășurare a activităților specifice celorlalte profesii juridice sau conexe acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	- Activitatea desfășurată pe parcursul întregului semestru	Evaluare scrisă, evaluare orală	50%



	(rezultatele verificării cunoștințelor – verificare efectuată în cadrul seminarelor; implicarea în dezbateri și în realizarea experimentelor; parcurgerea bibliografiei); - Frecvența la orele de seminar; - Elaborarea unor lucrări de seminar.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale; - Cunoașterea principalelor domenii din materia disciplinei; - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate.			

Data completării
20.09.2019

Titular de curs
Lect. univ. dr. Franț Ancuța Elena

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Franț Ancuța Elena

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Mihai Dunea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Ciclu II - Studii de master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE (module inserție profesională)						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Luca Cătălin						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					8
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Număr de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor și paradigmatelor utilizate în cadrul unui interviu de selecție. C2. Aplicarea tehnicilor și metodelor prezentate - specifice interviului de selecție; C3. Cunoașterea și completarea eficientă a fișei de observație; C4. Cunoașterea elementelor unui profil psihologic și elemente de gândire critică în analiza unui aforism; C5. Cunoașterea, înțelegerea și explicarea valorilor specifice codurilor deontologice din profesii juridice (avocat, magistrat, notar, executor judecătoresc).
Competențe transversale	CT1. Realizarea într-un mod eficient și responsabil a elementelor unui interviu de selecție; CT2. Aplicarea individuală a tehnicilor de participare la un interviu de selecție; CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare; CT4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică; CT5. Identificarea într-un mod eficient a valorilor specifice codurilor deontologice din profesii juridice.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Pregătirea studenților în vederea unei bune prezențe și reușite pentru examenul de admiterea în profesiile juridice Asimilarea cunoștințelor și formarea atitudinilor necesare pentru participarea la un interviu de selecție de tipul „față în față” astfel încât candidatul să furnizeze informații valide despre potrivirea cu postul pentru care candidează și performanța sa profesională viitoare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">▪ Descrie principalele tipuri de interviuri în procedurile de selecție;▪ Completeze într-o viziune particulară și realistă fișa de prezentare;▪ Descrie valorile aparținând codurilor deontologice a profesiilor juridice (magistrat, avocat, notar, executor judecătoresc) și să identifice soluții optime în situații de conflict etic;▪ Enumere principalele atitudini corecte în completarea testelor psihologice;▪ Interpreteze critic/polisemantic un aforism din perspectiva relațiilor psihologice comune și în situații de drept;▪ Descrie elementele planificării și pregătirii pentru interviul de selecție;▪ Folosească din elementele necesare realizării unei impresii pozitive în cadrul interviurilor de selecție.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	-		
Bibliografie -			



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Interviul de selecție: Ce este interviul; Scopul interviului de selecție; Tipuri de interviuri; Ce se întâmplă în timpul interviului; Ingredientele unui interviu de succes; Avantajele și dezavantajele interviurilor de selecție.	Expunerea Studiul de caz	3 ore
2.	Fișa de prezentare : Conținutul fișei; Modalități optime de completare; Ce se menționează și ce nu se menționează în fișa de prezentare. Analiza punctelor tari/slabe personale și selectarea elementelor relevante pentru fișa de prezentare. Exerciții aplicative: completarea fișei personale. Feedback la fișele personale completate.	Expunerea Studiul de caz Exerciții aplicative	3 ore
3.	Scrisoarea de intenție: conținut și modele. Curriculum Vitae: conținut și exigențe în completarea CV-ului Exerciții aplicative.	Expunerea Studiul de caz Exerciții aplicative	3 ore
4.	Tipuri de întrebări utilizate în interviurile de selecție I: Întrebările deschise; Întrebările de explorare; Întrebări ipotetice; Întrebările închise; Întrebările privind comportamentul într-o situație precizată. Jocuri de rol pentru exersarea întrebărilor din timpul unui interviu de selecție și feedback la jocurile de rol.	Expunerea Jocul de rol	3 ore
5.	Tipuri de întrebări utilizate în interviurile de selecție II: Întrebările referitoare la capabilitate; Întrebările despre motivație; Întrebări referitoare la interesele extraprofesionale; Întrebări referitoare la carieră. Jocuri de rol pentru exersarea întrebărilor din timpul unui interviu de selecție și feedback la jocurile de rol.	Expunerea Jocul de rol	3 ore
6.	Pregătirea pentru interviu: Opinia ta despre tine; Percepția asupra comisiei de interviu; Posibile subiecte de discuție (abilități și calificări, caracterul sau personalitatea; maximizarea punctelor tari și prezentarea într-un mod realist a punctelor personale ce trebuie îmbunătățite). Jocuri de rol pentru exersare feedback la jocurile de rol.	Expunerea Jocul de rol	3 ore
7.	Elementele unei impresii pozitive: Importanța imaginii personale; Aspectul general; Comportamentul; Postura; Contactul vizual; Gesturi; Încrederea; Atitudinea mentală pozitivă; Controlul emoțiilor. Feedback-ul și Ascultarea Activă pentru candidații la interviu. Joc de rol.	Expunerea Jocul de rol	4 ore



8.	Testele psihologice de selecție/profil psihologic: Scopul testelor; Tipuri de teste psihologice utilizate în selecția de personal; Limitele testelor psihologice; Atitudine și așteptări. Completarea și scorarea individuală a unui test psihologic. Feedback la rezultatele obținute.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore
9.	Interpretarea a unui aforism în contextul interviului de selecție: Identificarea cuvintelor cheie dintr-un aforism; Determinarea semnificațiilor psihologice și juridice ale unui aforism; Analiza polisemantică a unui aforism. Exerciții aplicative și feedback.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore
10.	Codul deontologic al profesiei de magistrat. Principiile de la Bangalore comentate. Exerciții aplicative.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore
11.	Codul deontologic al profesiilor de avocat, notar și executor judecătoresc. Analiza valorilor și a unor situații dilematice. Exerciții aplicative.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

Codul deontologic al magistratului.
Codul deontologic al executorului judecătoresc.
Codul deontologic al avocatului.
Codul deontologic al notarului.
Principiile de la Bangalore.
Armstrong, M. (2003). *Managementul Resurselor Umane*. București, Editura Codecs.
Corfield, R. (2009). *Successful interview skills (5th Edition)*. London, Kogan Page.
Hăvârneanu, C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei*. Iași, Editura Polirom.
Hoffman, E. (2002). *Psychological Testing at Work*. New York, McGraw-Hill Companies Inc.
Kramer, E.P. (2012). *Active Interviewing: Branding, Selling, And Presenting Yourself To Win Your Next Job*. Boston, Cengage Learning.
Lynn, A.B. (2000). *50 Activities for Developing Emotional Intelligence*. Massachusetts, HRD Press.
Rudică, T. (2008). *Aforismele din perspectivă psihologică*. Iași, Editura Polirom.
Robu, V. (2011). *Psihologia anxietății față de testări și exmene*. Iași, Editura Performantica
Constantin, T. (2004). *Evaluarea psihologică a personalului*. Iași, Editura Polirom.
www.inm-lex.ro
www.csm1909.ro
www.just.ro
Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2007). *General și particular în formarea purtătorului de cuvânt magistrat*. București, Editura Hamangiu.
Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2007). *Elemente de management judiciar*. București, Editura Hamangiu.
Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2008). *Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane*. București, Editura Hamangiu.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul corespunde nevoii pragmatice de a crește predictibilitatea/maturitatea și pregătirea absolvenților cu privire la aspecte-cheie legate de prezența lor psihologică, deontologică și rațională în fața comisiilor de examinare și a solicitărilor ce-i așteaptă în carierelor din domeniul dreptului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	- Asimilarea noțiunilor - Soluționarea unor exerciții - Prezență (60%) din totalul orelor.	- Examen scris	90% 10% prezență
10.6 Standard minim de performanță			
Se consideră promovat studentul care obține cel puțin nota 5. Studentul trebuie să aibă internalizate etapele unui interviu de selecție, valorile etice ale profesiilor de magistrat, avocat, executor judecătoresc și notar și să fie capabil să rezolve o dilemă etică apăsând uneia dintre profesiile juridice enumerate anterior.			

Data completării
26.09.2019

Titular de curs
Dr. Luca Cătălin

Titular de seminar
Dr. Luca Cătălin

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	Ciclu II STUDII DE MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Dorin Nastas						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic în scopul realizării unui demers de cercetare corect din punct de vedere deontologic;- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor logice specifice profesiilor din domeniul juridic pentru analiza situațiilor cu implicații etice și pentru generarea unui plan de cercetare;- Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă supusă cercetării sau analizei deontologice;- Interpretarea și utilizarea adecvată a surselor de drept în analiza situațiilor juridice, precum și în încadrarea și soluționarea lor corectă din punct de vedere deontologic și juridic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic;- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (specifice domeniului juridic, dar și interdisciplinare);- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Folosească practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării juridice, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică• Înțeleagă care sunt formele și manifestările plagiatului în viața academică• Folosească maniere oneste de evitare și contracarare a plagiatului• Însușească repere utile pentru construirea și asumarea autonomă a unui cod etic personal în mediul universitar.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	De ce să studiem etica și integritatea academică?	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice



2.	Fundamente ale eticii academice. Codul etic universitar. Integritatea academică	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
3.	Lipsa de onestitate și integritate academică. Forme și exemple	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
4.	Plagiatul în mediul universitar. Formele plagiatului	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
5.	Identificarea și sancționarea plagiatului	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
6.	Redactarea corectă a unei lucrări academice	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
7.	Etica cercetării, colaborării în echipă și a dialogului științific	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice

Bibliografie curs**Referințe principale:**

1. Burtea-Cioroianu C.-E. și Nicola E.-V. (2012). *Metodologie juridica. Curs pentru studenți*. București: Univers Juridic.
2. Capcelea, V. (2016). *Etica și comportamentul civilizat*. București: Pro Universitaria.
3. Deaconu, Ș. (2013). *Metodologie juridica. Curs practic pentru studenți*. Editia a 3-a. București: Hamangiu.
4. Ghigheci, C. (2017). *Etica profesiilor juridice*. București: Hamangiu.
5. Papadima, L. (Coord.) (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Editura Universității din București.
6. Șercan E. (2017). *Deontologie academică. Ghid Practic*. București: Editura Universității din București.
7. Ștefan, E. E. (2018). *Etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria.
8. Volosevici, D. (2016). *Metodologie juridica. Curs practic*. București: Pro Universitaria.

Referințe suplimentare:

- *Legislație și acte normative relevante pentru etică, deontologie și cercetare*

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-	-	-	-

Bibliografie seminar -**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului I de studii

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Performanța la testul final	Subiecte tip grilă	100 %
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Se consideră promovat studentul care obține la evaluarea pe parcurs cel puțin nota 5 (punctajul real la test trebuie să fie de minim 4,50 care, prin rotunjire, se transformă în 5).			

Data completării
20.09.2019

Titular de curs
Conf. dr. Dorin Nastas

Titular de seminar
-

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Mihai Dunea