



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	Ciclu I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHLOGIE JUDICIARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Octav-Sorin Candel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. asoc. drd. Andreea-Luciana Urzică și Asist. asoc. drd. Andreea Mădălina Aiftincăi						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și agreate de universitate și facultate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și agreate de universitate și facultate



	Studentii care au statut de cursant nu pot acumula punctaje de bonificare pentru participarea repetată și relevantă. facultate
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului. C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu. C4.6 Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniul psihologiei judiciare, psihologia aparării și securității naționale C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie. C5.2 Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/ organizației).
<b>Competențe transversale</b>	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea și înțelegerea limitelor și posibilităților de aplicare a cunoștințelor psihologice în contexte cu implicații legale sau judiciare și a principalelor solicitări pe care le presupune exersarea rolului profesional de psiholog judiciar
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice impactul contextelor legale și judiciare asupra vieții psihice și comportamentului uman</li><li>▪ Descrie principalele concepte și modele teoretice specifice psihologiei judiciare</li><li>▪ Analizeze situațiile cu implicații legale și judiciare din perspectiva cunoștințelor acumulate la alte discipline</li><li>▪ Planifice adecvat maniere de diagnostic și intervenție asupra diferitor categorii de persoane implicate în contextele legale sau judiciare</li><li>▪ Folosească eficient articolele de specialitate de limbă engleză</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este psihologia judiciară?	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Introducere în psihologia judiciară -</b>



			elaborat de conf. univ. dr. Dorin NASTAS
2.	Teorii despre infracționalitate.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Teorii despre infracționalitate</b> -elaborat de drd. Andreea-Luciana URZICĂ
3.	Tulburarea mintală și infracționalitatea.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Tulburarea mintală și infracționalitatea –</b> elaborat de drd. Andreea-Luciana URZICĂ
4.	Alcătuirea profilului infractorului.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Alcătuirea profilului infractorului</b> - elaborat de conf.univ. dr. Dorin NASTAS
5.	Infractorii ce comit mai multe omucideri.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu studenții	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Infractorii ce comit mai multe omucideri</b> - elaborat de conf.univ. dr. Dorin NASTAS
6.	Declarațiile martorului.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Declarațiile martorului</b> - elaborat de drd. Andreea-Luciana URZICĂ
7.	Falsele acuzații.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Falsele acuzații</b> - elaborat de conf.univ.Dorin NASTAS
8.	Confesiunile infractorului.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu studenții .	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Confesiunile infractorului (Confesiunile false și adevărate)</b> - elaborat de drd. Andreea-Luciana URZICĂ
9.	Psihologia disimulării.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Disimulare și credibilitate (I)- Psihologia disimulării</b> -elaborat de conf.univ.Dorin NASTAS



10.	Testul poligrafului și analiza validității declarațiilor.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf <b>Disimulare și credibilitate (II)-Testul poligrafului și analiza validității declarațiilor</b> -elaborat de conf.univ.Dorin NASTAS
11.	Victimele infracțiunii.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf - <b>Victimele infracțiunii</b> - elaborat de drd. Andreea-Luciana URZICĂ
12.	Închisoarea eficientă.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții	2 ore; suport de curs în format pdf- <b>Închisoarea eficientă</b> -elaborat de drd. Andreea-Luciana URZICĂ
13.	Evaluarea psihologică în context judiciar.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs în format pdf- <b>Evaluarea psihologică în context judiciar</b> - elaborat de conf.univ. dr. Dorin NASTAS
14.	Test docimologic	Test docimologic	Nastas, D. et al (2023) <i>Suport de curs - Psihologie judiciară</i>
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale (obligatorii B.O.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nastas, D. et al (2023) <i>Suport de curs - Psihologie judiciară (licență)</i> (curs cu actualizare anuală decisă prin consultarea echipei didactice).</li><li>Howitt, D. (2018). <i>Introduction to forensic and criminal psychology</i> (6th ed.). Harlow: Pearson Education. (manualul original suport ce a servit drept sursă principală pentru structurarea capitolelor cursului)</li><li>Groza, G. (2019). <i>Psihologie aplicată în procesul penal</i>. Universul Juridic (sursă bibliografică utilizată pentru actualizarea unor capitole din suportul de curs).</li></ul> <b>Referințe suplimentare (facultative B.F.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Codul Penal (noua versiune)</i> ce urmează să intre în vigoare la 1 ianuarie 2024</li><li><i>DSM-V -Manualul de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale - American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5). American Psychiatric Publications.</i></li></ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv / de organizare.	Explicare. Răspuns la întrebări.	2 ore; Prezentarea tematicii și cerințelor disciplinei.
2.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 1 și 2.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. Aplicații	2 ore; Manualul de lecturi



			<p><u>Lectura #1</u>: Canter, D. (2008). <i>In the kingdom of the blind</i>. In D. Canter, &amp; R. Zukauskienė (Eds.), <i>Psychology and law: Bridging the gap</i> (pp.1–21). Aldershot, UK: Ashgate.+ sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)</p> <p><u>Lectura #2</u>: Simpson, P. (2019). Cap. 24 : Statele Unite ale Americii - Ted Bundy. In P. Simpson, <i>Dosarele criminalilor în serie</i> (A. M. Vrabie, Trans., pp. 298-316). București: Editura NICULESCU.(o oră)</p>
3.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 3 și 4.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. Aplicații.	<p>2 ore; Manualul de lecturi.</p> <p><u>Lectura #1</u> Dutton, K. (2013). Cap 4. Înțelepciunea psihopaților. In K. Dutton, <i>Înțelepciunea psihopaților. Din experiența de viață a sfinților, spionilor și criminalilor în serie</i> (A.-M. Păcurar, Trans., pp. 107-135). București: Editura Globo. (o oră)</p> <p><u>Lectura #2</u> Suport de curs aferent temei <i>Alcătuirea profilului infractorului</i> (în vederea transpunerii aplicative a problematicii) (o oră)</p>
4.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 5 și 6.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. Aplicații	<p>2 ore; Manualul de lecturi.</p> <p><u>Lectura #1</u> Montet, L. (2002). Criminali în serie femei. In L. Montet, <i>Criminali în serie</i> ( pp. 77-100). București: Editura Corint. (o oră)</p> <p><u>Lectura #2</u>, Loftus, E. F., &amp; Palmer, J. C.</p>



			(1974). Reconstruction of automobile destruction: An example of the interaction between language and memory. <i>Journal of verbal learning and verbal behavior</i> , 13(5), 585-589.+ sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)
5.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 7 și 8.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. Aplicații.	2 ore; Manualul de lecturi. <u>Lectura #1</u> De Zutter, A. W. E. A., Horselenberg, R., & van Koppen, P. J. (2018). Motives for Filing a False Allegation of Rape. <i>Archives of Sexual Behavior</i> , 47(2), 457–464. .+ sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)  <u>Lectura #2</u> Kassin, S. (2002). <i>False Confessions and the Jogger Case</i> . 1.+.+ sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)
6.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 9 și 10.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. Aplicații.	2 ore; Manualul de lecturi. <u>Lectura #1.1.</u> Capitolul 5 (Cum sună minciuna?) din Houston, P., Floyd, M., Carnicero, S., & Tennant, D. (2012). <i>Spy the lie: Former CIA officers teach you how to detect deception</i> . Macmillan. (versiunea în limba romană – aparută la editura Trei în 2015)  <u>Lectura #1.2.</u> Capitolul 8 (Cum arată minciuna ?) din Houston, P., Floyd, M., Carnicero, S., & Tennant, D. (2012). <i>Spy the lie: Former CIA</i>



			<p><i>officers teach you how to detect deception.</i> Macmillan. (versiunea în limba română - apărută la editura Trei în 2015)</p> <p><u>Lectura #2</u> Vrij, A., &amp; Fisher, R. P. (2016). Which lie detection tools are ready for use in the criminal justice system?. <i>Journal of Applied Research in Memory and Cognition</i>, 5(3), 302-307. + sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)</p>
7.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 11 și 12-13	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. Aplicații.	<p>2 ore; Manualul de lecturi.</p> <p><u>Lectura #1</u> Weinberg, M., Gil, S., &amp; Gilbar, O. (2013). Forgiveness, coping, and terrorism: Do tendency to forgive and coping strategies associate with the level of posttraumatic symptoms of injured victims of terror attacks? <i>Journal of Clinical Psychology</i>, 70(7), 693-703. + sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)</p> <p><u>Lectura #2</u> Aiftincăi, A. M., &amp; Enea, V. (2018). Evaluarea psihologică în context corecțional. In V. Enea, &amp; I. Dafinoiu, <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i>(pp. 656-666), Iași, Polirom.</p>

**Bibliografie:** *Manualul de lecturi* valabil pentru anul academic 2023-2024 (se oferă în format electronic) cuprinde setul de lecturi aferent fiecărei teme, așa cum a fost detaliat mai sus.



\*Pe parcursul activităților de seminar se realiza uneori aplicații care fac trimitere la informații prezentate în format audio-vizual (fragmente de documentar, reportaj, știri) din surse deschise. Aceste surse, alături de suporturile de curs și lecturile de seminar vor fi puse la dispoziția studenților de membrii echipei didactice.

\*\*Pentru acele lecturi de seminar care apar în format original în versiunea de articole în limba engleză vor exista sinteze în limba română care transpun ideile cele mai relevante ale surselor bibliografice. Explicit, lectura articolelor originale în limba engleză nu va reprezenta o condiție obligatorie pentru că fiecare astfel de articol va fi însoțit de sinteza sa în limba română.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul corespunde unor modele moderne de organizare și derulare a interacțiunilor didactice și instruire la nivelul ciclului universitar primar.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p><i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs demonstrată în cadrul orelor și activităților de seminar</p> <p><i>Test:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție</p>	<p><i>Evaluarea pe parcurs:</i> se face la seminar prin verificarea cunoașterii materiei predate la curs</p> <p><i>Test docimologic:</i> va presupune un test scris mixt compus din subiecte grilă și un subiect de reflecție</p>	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	<p><i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea materialelor din manualul de lecturi; contribuții relevante și repetate în cadrul activităților de seminar; prezența la seminar</p> <p><i>Test:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție</p>	<p><i>Evaluarea pe parcurs:</i> se face prin participarea la activitățile de seminar și dezbaterile materialelor din manualul de lecturi</p> <p><i>Test docimologic:</i> va presupune un test scris mixt compus din subiecte grilă și un subiect de reflecție</p>	50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			

Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + test docimologic) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând





10% din nota finală) precum și creditele suplimentare acumulate pentru participarea la activități de cercetare facultative, în funcție de opțiunea fiecărui student și în baza unui consimțământ informat (maxim 2 puncte). Pentru a evita repetarea activității aferente acestei materii în anii următori, este obligatoriu ca studenții să nu aibă mai mult de 2 absențe la seminar (din totalul de 7 seminare de pe parcursul semestrului).

Data completării

17.09.2023

Titular de curs

Lect. dr. Octav-Sorin Candel

Titulari de seminar

Asist. asoc. drd. Andreea-Luciana  
UrzicăAsist. asoc. drd. Andreea  
Mădălina Aiftincăi

Data avizării în departament

25.09.2023

Director de departament

Lect. dr. Carmen Moldovan