



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II - Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept procesual penal. Probleme speciale de practică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Promovarea cursurilor de Drept Penal – Partea generală, Drept procesual penal – Partea Specială și Drept procesual penal
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Fixarea și utilizarea adecvată a unor concepte, teorii și cunoștințe din domeniul juridico-penal de referință.</p> <p>CP2 Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>CP3 Cunoașterea legislației românești în materie de drept procesual penal și a unor aspecte de drept penal; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>CP4 Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației procesual penale actuale și – într-o anumită măsură – a celei anterioare (precum și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice procesual penale de drept comparat).</p> <p>CP5 Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept procesual penal – partea generală / partea specială.</p> <p>CP6 Utilizarea legislației în vigoare / (și într-o anumită măsură) a fostei legislații penale în analiza unor situații juridico-penale concrete / practice (spețe).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la obligațiile curriculare / profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Disciplina își propune să prezinte problemele juridice speciale, de factură teoretică și practică, determinate de intrarea în vigoare a Noului Cod de procedură penală (la 1 februarie 2014) dar și celorlalte legi din pachetul noii legislații penale, prin prisma, pe de o parte, a modificărilor suferite de legislația penală urmare a unor decizii de neconstituționalitate, iar pe de altă parte, prin prisma unei jurisprudențe naționale neunitare în privința unor probleme de drept, jurisprudență parțial corectată de intervenirea unor decizii pronunțate în recursuri în interesul legii ori de pronunțării unor hotărâri prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții ar trebui să fie capabili: <ul style="list-style-type: none">- să expună cunoștințe aprofundate în legătură cu problemele speciale dezbătute în materia dreptului procesual penal- să probeze capacitatea de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic-aplicat (spețe).- să utilizeze un limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.- să analizeze, în vederea soluționării nuanțate, diverse probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.- să explice aspecte generice dar și de nuanță (profunzime) privind instituțiile fundamentale de drept procesual penal prin prisma jurisprudenței naționale și europene- descrie aspectele comparative, de diversitate și de continuitate, ale legislației penale anterioare în raport de noua legislație penală a României.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema nr.1: Curs introductiv. Instituții fundamentale în drept penal și drept procesual penal. Unificarea practicii judiciare. Raportul între dreptul național și dreptul European.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
2.	Tema nr.2 Probleme speciale de practică privind exercitarea acțiunii penale și civile în cadrul procesului penal	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
3.	Tema nr.3 Probleme speciale de practică privind audierea martorilor	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
4.	Tema nr.4 Probleme speciale de practică privind folosirea metodelor speciale de supraveghere și cercetare	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
5.	Tema nr.5 Probleme speciale de practică privind măsurile preventive	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
6.	Tema nr.6 Probleme speciale de practică privind măsurile asigurătorii	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
7.	Tema nr.7 Probleme speciale de practică privind renunțarea la urmărire penală	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și



			videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
8.	Tema nr.8 Probleme speciale de practică privind reluarea urmăririi penale	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
9.	Tema nr.9 Probleme speciale de practică privind procedura de camera preliminară	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
10.	Tema nr.10 Probleme speciale de practică privind procedura de judecată simplificată (recunoașterea învinuirii)	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
11.	Tema nr.11 Probleme speciale de practică privind exercitarea dreptului la apărare în faza de judecată	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
12.	Tema nr.12 Probleme speciale de practică privind recursul în casație	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Grigore Theodoru, Ioan-Paul Chiș, *Tratat de drept procesual penal*, Ediția a 4-a, Editura Hamangiu, București, 2020
2. Ion Neagu, Mircea Damaschin, *Tratat de procedură penală. Partea Generală*, Ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020
3. Ion Neagu, Mircea Damaschin, *Tratat de procedură penală. Partea Specială*, Ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2022
4. Mihail Udriou, *Procedură penală. Partea Generală*, Ediția a 4-a, Editura C.H. Beck, București, 2017
5. Gheorghită Mateuț, *Procedură penală. Partea generală*, Universul Juridic, București, 2019;



6. Anastasiu Crișu, Drept procesual penal. Partea Generală, Ediția a V-a revizuită și actualizată, Editura Hamangiu, București, 2021
7. Anastasiu Crișu, Drept procesual penal. Partea Specială, Ediția a 3-a revizuită și actualizată, Editura Hamangiu, București, 2022
8. Mihail Udroi, *Sinteze de procedura penala. Partea generala*. Editia a 2-a, editura C.H. Beck, București, 2021.
9. Carmen Paraschiv (coordonator), Drept procesual penal. Partea speciala. Note de curs, Ediția a 3-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, 2022

Referințe suplimentare:

10. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană, Editura Hamangiu, București, 2016
11. Nicolae Volonciu , Andreea Simona Uzlau , Daniel Atasiei , Catalin Mihai Chirita , Teodor-Viorel Gheorghe, Cristinel Ghigheci , Raluca Morosanu , Georgiana Tudor , Victor Vaduva , Corina Voicu – Codul de procedură penală comentat, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2017
12. Mihail Udroi , Georgina Bodoroncea , Amalia Andone-Bontas , Marius Bulancea , Victor Horia Dimitrie Constantinescu , Daniel Gradinaru , Claudia Jderu , Irina Kuglay , Lucretia Postelnicu , Dana Titian , Isabelle Tocan , Andra Roxana Trandafir , Marius Voineag – Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Ediția a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2020.
13. Nicolae Volonciu , Alexandru Vasiliu , Gheorghe Radu, *Noul Cod de procedura penala adnotat. Partea generala*. Editia a 2-a, Editura Universul Juridic, București, 2016

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema nr.1 Probleme speciale de practică privind exercitarea acțiunii penale și civile în cadrul procesului penal	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
2.	Tema nr. 2 Probleme speciale de practică privind folosirea metodelor speciale de supraveghere și cercetare	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
3.	Tema nr. 3 Probleme speciale de practică privind măsurile preventive	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în



			domeniu invitați a lua parte
4.	Tema nr. 4 Probleme speciale de practică privind procedura de camera preliminară	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
5.	Tema nr.5 Probleme speciale de practică privind procedura de judecată simplificată (recunoașterea învinuirii). Diferențieri față de procedura acordului de vinovăție	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
6.	Tema nr.6 Probleme speciale de practică privind recursul în casație	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte

Bibliografie

Referințe principale:

1. Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.
2. Ion Neagu, *Tratat de procedură penală. Partea Generală, Ediția a II-a*, Editura Universul Juridic, București, 2015
3. Ion Neagu, *Tratat de procedură penală. Partea Specială, Ediția a II-a*, Editura Universul Juridic, București, 2015
4. Mihail Udriou, *Procedură penală. Partea Generală, Ediția a 4-a*, Editura C.H. Beck, București, 2017
5. Anca Lelia Lorincz, *Drept procesual penal. Vol.I*, Editura Universul Juridic, București, 2015
6. Anca Lelia Lorincz, *Drept procesual penal. Vol.II*, Editura Universul Juridic, București, 2016
7. Andrei Zarafiu, *Procedură penală. Partea generală. Partea Specială*, Editura C.H. Beck, București, 2015
8. Gheorghiuță Mateuț, *Procedură penală. Partea generală*, Universul Juridic, București, 2019;
9. Anastasiu Crișu, *Drept procesual penal. Partea generală*, ediția a 3-a rev și adăugită, editura Hamangiu, București, 2018;
10. Mihail Udriou, *Sinteze de procedura penală. Partea generală*. Editia a 2-a, editura C.H. Beck, București, 2021.

Referințe suplimentare:

11. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – *Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană*, Editura Hamangiu, București, 2016



12. Nicolae Volonciu , Andreea Simona Uzlaeu , Daniel Atasiei , Catalin Mihai Chirita , Teodor-Viorel Gheorghe, Cristinel Ghigheci , Raluca Morosanu , Georgiana Tudor , Victor Vaduva , Corina Voicu – Codul de procedură penală comentat, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2017
13. Mihail Udriou , Georgina Bodoroncea , Amalia Andone-Bontas , Marius Bulancea , Victor Horia Dimitrie Constantinescu , Daniel Gradinaru , Claudia Jderu , Irina Kuglay , Lucretia Postelnicu , Dana Titian , Isabelle Tocan , Andra Roxana Trandafir , Marius Voineag – Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2017

Nicolae Volonciu , Alexandru Vasiliu , Gheorghe Radu, *Noul Cod de procedura penala adnotat. Partea generala. Editia a 2-a*, Editura Universul Juridic, București, 2016

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție	Evaluare scrisă	75%
10.5 Seminar/ Laborator (Evaluare pe parcurs)	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale	Evaluare scrisă, evaluare orală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

Data completării
18.09.2023

Titular de curs

Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Titular de seminar

Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Data avizării în departament
25.09.2023

Director de departament
Conf. dr. Vasile-Septimiu Panainte



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro