

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT – Învățământ cu Frecvență
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	II - Studii de Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROBLEME SPECIALE DE DREPT PENAL GENERAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihai DUNEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihai DUNEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Examen (scris)	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs , bibliografie și altele (materiale indicate sau puse la dispoziție de cadrul didactic)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Condiția promovării și acumulării informațiilor de bază, pe durata studiilor de licență, la disciplinele de specialitate : <i>Drept penal – partea generală</i> (I și II); <i>Drept penal – partea specială</i> ; <i>Drept procesual penal</i> . Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor esențiale în materia dreptului penal, a izvoarelor de drept (principale și secundare) în acest domeniu, capacitatea de a căuta / identifica / extrage informația relevantă în materie penală din sursele legislative și jurisprudențiale (pe de o parte), respectiv doctrinare (pe de altă parte).
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">- Capacitate de sinteză și de analiză.- Capacitate de interpretare a unei norme juridice.- Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare eficientă a acestora.- Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipurile și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia <i>etc.</i>).- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității <i>etc.</i>)- Cunoașterea și stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridico-penal, din sfera dreptului penal – parte generală, a dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.- Existența informațiilor de bază cu privire la principiile și instituțiile fundamentale de drept penal, precum și la instituțiile derivate din acestea, precum și capacitatea de a reda aceste informații.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Procurarea legislației penale relevante , forma actualizată la zi: <ul style="list-style-type: none">- Codul penal în vigoare – Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările la zi- orice alte acte normative relevante, indicate de cadrul didactic,
--------------------------------------	---



	<p>precum: Legea nr. 546/2002 privind grațierea; Legea nr. 253/2013 și Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor; Codul de procedură penală – Legea nr. 135/2010; etc.</p> <p>Procurarea jurisprudenței obligatorii în materie penală (provenind de la C.C.R. și de la completele RIL și HP-DCD pen. aparținând Î.C.C.J.).</p> <p>Altele – nu este cazul (conform regulamentelor generale)</p>
<p>5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului</p>	<ul style="list-style-type: none">- Procurarea legislației și a jurisprudenței obligatorii în materie penală (similar cerinței corespunzătoare indicată pentru desfășurarea cursului).- Elaborarea și prezentarea unui referat privind analiza aprofundată (juridică, evolutivă, de context, cu privire la impact, inclusiv – dacă este cazul – critică) a unei decizii obligatorii în materie penală, pronunțată de C.C.R. sau de completele RIL sau HP-DCD pen. aparținând Î.C.C.J.- Prezență la seminar (conform Regulamentelor aplicabile).- Altele – nu este cazul (conform regulamentelor generale).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Fixarea și utilizarea adecvată a unor concepte, teorii și cunoștințe din domeniul juridico-penal de referință.</p> <p>CP2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>CP3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală (cu predilecție), precum și (în secundar) a materiei dreptului penal - parte specială și a unor aspecte de ordin procesual penal; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>CP4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației penale actuale și – într-o anumită măsură – a celei anterioare (precum și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p> <p>CP5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal.</p> <p>CP6. Utilizarea legislației în vigoare / (și într-o anumită măsură) a fostei legislații penale în analiza unor situații juridico-penale concrete / practice (spețe), în încadrarea lor corectă din punct de vedere</p>
--------------------------------	--



	<p>juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil.</p> <p>CP7. Capacitatea de a face față evoluției legislative în materie penală, prin analiza punctuală a unor perspective legislative concrete de modificare / completare a Codului penal și a altor acte normative conexe (în măsura în care există asemenea inițiative legislative).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la obligațiile curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Disciplina își propune să prezinte problemele juridice deosebite / speciale (cu un grad de complexitate sporit față de analiza instituțiilor de drept penal general de la nivelul studiilor de licență în Drept), de factură teoretică, precum și practică, configurate în legislația penală corespunzătoare codificării în vigoare (cu toate modificările la zi), precum și (într-o anumită măsură) a legislației anterioare (date fiind problemele de aplicare în timp a legii penale mai favorabile) și cu întregul pachet legislativ penal curent (unele dispoziții procesuale, legi de punere în aplicare a codurilor, legile privind executarea pedepselor și a măsurilor educative etc.), efectuând și analiza punctuală a unor perspective legislative concrete de modificare / completare a reglementărilor <i>de lege lata</i> din domeniul juridico-penal.</p> <p>Se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice specifice în domeniul juridico-penal de referință- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).
--------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none">- Fixarea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate în materie penală) corespunzător (spre avansat).- Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia la nivelul studiilor de licență în drept.- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal- infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții ar trebui să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>expună</u> cunoștințe specifice în legătură cu o serie de probleme speciale în materia dreptului penal (în special a celui național).- <u>probeze</u> capacitatea de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic-aplicat (spețe).- <u>utilizeze</u> un limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător (nivel – cel puțin – mediu spre avansat).- <u>analizeze</u>, în vederea soluționării nuanțate, diverse probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite (în perioada studiilor de licență și pe parcursul curent al celor de masterat) în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.- <u>explice</u> aspecte generice dar și de nuanță (profunditate) privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile de nișă corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente.- <u>aprecieze</u> impactul teoretic și practic al intrării în vigoare a Codului penal actual al României, precum și să gestioneze aspecte particulare ridicate de aplicarea în timp a principiului legii penale mai favorabile (în concurs fiind, încă, dispoziții <i>de lege lata</i> și dispoziții ale fostei reglementări penale).- <u>descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.- <u>utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).- <u>analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu



	<p>reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.</p> <p>- <u>calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.</p>
--	--

8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Curs 1: Curs introductiv</p> <p>1.1. Indicarea unor probleme speciale, teoretice și practice, în materie penală.</p> <p>1.2. Prezentarea metodelor de lucru (metode de predare valabile pentru curs și seminarii) operante în:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza teoretică a dispozițiilor Părții generale (în secundar, și a unor prevederi aparținând Părții speciale) a Codului penal în vigoare;- analiza comparativă – în raport de reglementarea anterioară (C. pen. 1968, alte legi de interes în materie penală) – cu focalizare pe problemele juridice curente, ce țin de rezolvarea situațiilor tranzitorii, inclusiv dezbateri pe problemele de drept supuse dezlegării de către instanța supremă (hotărâri prealabile – decizii pronunțate de completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept);- analiza unor extrase de practică relevantă în materie penală (decizii pronunțate de Î.C.C.J. în soluționarea unor recursuri în interesul legii sau a pronunțării	<p>În principal: Prelegere / Expunere.</p> <p>În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1, RS4)</i></p>



	<p>unor hotărâri prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală; decizii C.C.R.);</p> <p>- surprinderea elementelor de tradiție și a inovațiilor Codului penal actual în conturarea așa-numitelor <i>constante</i> și <i>variable</i> ale dreptului penal.</p> <p>- urmărirea tendințelor actuale de evoluție a legislației (proiecte de modificare a legislației penale), analiza impactului preconizabil în cazul intrării acestora în vigoare în forma existentă la momentul analizei.</p>		
2.	<p>Curs 2: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind trăsăturile esențiale ale infracțiunii și cauzele care exclud infracțiunea</p> <p>2.1. Analiza dispozițiilor generale în materie.</p> <p>2.2. Analiză (critică) a definiției legale curente a infracțiunii și surprinderea opiniilor divergente cu privire la numărul și conținutul trăsăturilor esențiale ale infracțiunii.</p> <p>2.3. Cauzele de excludere a infracțiunii (tipuri, generalități). Probleme speciale, controversate / aspecte discutabile.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere.</p> <p>În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i></p>
3.	<p>Curs 3: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind</p>		



	<p>etapele externe ale traseului comiterii infracțiunii</p> <p>3.1. Nuanțe privind forma tipică și formele atipice ale infracțiunii intenționate (după gradul de realizare a <i>iter criminis</i>). Controverse și aspecte discutabile (delimitări, natură juridică, sancționare).</p> <p>3.2. Analiza structurii unor norme de incriminare din acest unghi de abordare. Controverse privind natura juridică a acestora și consecințele optării pentru variate soluții normative posibile.</p> <p>3.3. Varii probleme speciale, de nuanță, în domeniu.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere. În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i></p>
4.	<p>Curs 4: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind instituția fundamentală de drept penal reprezentată de infracțiune sub aspectul tipurilor sub care se înfățișează: unitatea naturală și legală de infracțiune</p> <p>4.1. Controverse și nuanțe în raport de formele unității de infracțiune, după apartenența la unitatea naturală / legală.</p> <p>4.2. Analiza structurii unor norme de incriminare din acest unghi de abordare. Controverse privind natura juridică a acestora și consecințele optării pentru variate soluții normative posibile .</p> <p>4.3. Probleme speciale – aspecte discutabile.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere. În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i></p>



5.	<p>Curs 5: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind concursul de infracțiuni, recidiva, pluralitatea intermediară și alte tipuri de pluralitate de infracțiuni</p> <p>5.1. Aspecte controversate referitoare la numărul și tipul formelor de pluralitate de infracțiuni.</p> <p>5.2. Aspecte controversate privind natura juridică (din multiple perspective) ce poate fi conferită unor forme ale pluralității de infracțiuni.</p> <p>5.3. Aspecte nuanțate legate de regimul sancționator aplicabil în caz de pluralitate infracțională.</p> <p>5.4. Probleme speciale, chestiuni discutabile.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere. În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i></p>
6.	<p>Curs 6: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind multitudinea de subiecți activi (pluralitate naturală / legală / ocazională de infractori)</p> <p>6.1. Precizări privind încadrarea participației penale în contextul pluralității de făptuitori. Controverse și nuanțe.</p> <p>6.2. Prezentare critică a reglementării actuale a materiei autorului și participanților.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere. În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i></p>



	6.3. Probleme speciale, ipoteze problematice, controverse și nuanțe în materie.		
7.	<p>Curs 7: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind instituția fundamentală de drept penal reprezentată de sancțiunile de drept penal (mai ales pedepsele aplicabile persoanelor fizice).</p> <p>7.1. Cadrul general al reglementării sancțiunilor de drept penal. Delimitări.</p> <p>7.2. Prezentare critică a reglementării actuale.</p> <p>7.3. Ipoteze normative discutabile care tind a nu respecta relația științifică dintre conceptul de <i>limite generale</i> și <i>limite speciale</i> ale unei anumite categorii de sancțiuni de drept penal. Implicații.</p> <p>7.4. Probleme speciale, controverse / aspecte discutabile în materie.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere.</p> <p>În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2, RP3 (RS1- RS3)</i></p>
8.	<p>Curs 8: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind instituția fundamentală de drept penal reprezentată de răspunderea penală și reflectarea sa asupra instituției fundamentale a sancțiunilor de drept penal, prin intermediul</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere.</p> <p>În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2, RP3 (RS1- RS3)</i></p>



	<p>individualizării judiciare</p> <p>8.1. Prezentare generală. Analiza cu precădere a aspectelor legate de individualizarea răspunderii penale.</p> <p>8.2. Expunere critică a dispozițiilor <i>de lege lata</i> în materia individualizării răspunderii penale.</p> <p>8.3. Aspecte controversate, nuanțe – probleme speciale în domeniu.</p>		
9.	<p>Curs 9: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind instituțiile fundamentale de drept penal reprezentate de răspunderea penală, respectiv sancțiunile de drept penal, cu particularizare la delincvență a juvenilă</p> <p>9.1. Natura juridică a minorității în materie penală și implicațiile acestora.</p> <p>9.2. Cadrul sancționator general referitor la infractorul minor. Prezentare critică <i>de lege lata</i>.</p> <p>9.3. Controverse și nuanțe; probleme speciale (discutabile) legate de sancționarea infractorilor minori.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere. În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2 (RS1- RS3)</p>
10.	<p>Curs 10: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind măsurile de siguranță</p> <p>10.1. Raportul dintre măsurile de siguranță</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere. În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2 (RS1- RS3)</p>



	<p>și celelalte sancțiuni de drept penal.</p> <p>Specificul măsurilor de siguranță.</p> <p>10.2. Cadrul legal actual în materie – prezentare critică.</p> <p>10.3. Ipoteze discutabile, controversate, nuanțe – probleme speciale privind măsurile de siguranță.</p>		
11.	<p>Curs 11: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind înlăturarea răspunderii juridico-penale</p> <p>11.1. Cadru general și delimitări față de alte cauze penale generale cu efect extinctiv.</p> <p>11.2. Prezentare critică a reglementării actuale în materia cauzelor de înlăturare a răspunderii penale.</p> <p>11.3. Probleme speciale, ipoteze discutabile, nuanțe în domeniu.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere.</p> <p>În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2 (RS1- RS4)</i></p>
12.	<p>Curs 12: Relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) privind excluderea executării pedepselor / măsurilor educative.</p> <p>12.1. Cadru general și delimitări față de alte cauze penale generale cu efect extinctiv.</p> <p>12.2. Prezentare critică a reglementării actuale în materie de cauze de înlăturare</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere.</p> <p>În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2 (RS1- RS4)</i></p>



	<p>sau modificare a executării pedepsei.</p> <p>12.3. Probleme speciale, ipoteze discutabile, nuanțe în materie.</p> <p>12.4. Cauzele care exclud consecințele condamnării: probleme speciale.</p>		
13.	<p>Curs 13: Dreptul penal / răspunderea penală și persoana juridică: relevarea și analiza unor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate).</p> <p>13.1. Scurtă perspectivă asupra apariției și evoluției conceptului de răspundere penală a persoanei juridice.</p> <p>13.2. Prezentare critică a reglementării <i>de lege lata</i> în materie.</p> <p>13.3. Probleme privind particularizarea funcționării unor instituții ale dreptului penal în raport de răspunderea penală a persoanei juridice.</p> <p>13.4. Controverse, aspecte discutabile în domeniu.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere.</p> <p>În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2, RP3 (RS1- RS3)</i></p>
14.	<p>Curs 14: Evidențierea / reluarea unor probleme controversate majore ridicate de unele dispoziții penale reglementate de lege lata. Concluzii, perspective, propuneri de lege ferenda.</p> <p>14.1. Prezentarea unor incriminări cu natură juridică / formulare discutabilă, precum și a unor prevederi penale generale (și procesual penale) contradictorii sau necorelate.</p>	<p>În principal: Prelegere / Expunere.</p> <p>În secundar: Dezbateri / Dialog.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP3 (RS1- RS4)</i></p>



14.2. Analiza critică a problemelor create în teorie / practică prin exercitarea unor necorespunzătoare a autorității de legiferare.		
14.3. Probleme speciale, aspecte discutabile, controversate în dreptul penal.		

Bibliografie (selectivă) :

NU se impune în mod special nicio lucrare din lista de mai jos (referințele principale urmează a fi consultate alternativ; referințele suplimentare pot fi consultate, de asemenea, alternativ) ! În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar, este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice, prin comunicare directă între cadrul didactic și studenți.

[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2023-2024 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

Referințe principale (RP):

- 1) Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infraacțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- 2) Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală”, ediția a 4-a (revăzută și adăugită), Editura Universul Juridic, București, 2022.
- 3) Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014 & Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.

Referințe suplimentare (RS):

- 1) George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II (III-V), Editura Universul Juridic, București, 2015 (ș.u.).
- 2) Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- 3) Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- 4) Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).

- În subsidiar: Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*

- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).

- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).

- Resurse online (internet) (indicate mai jos).



– A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

8.2	Seminar / Laborator (14 x 3h. / grupă)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar 1: Seminar introductiv. 1.1. Recomandări bibliografice. 1.2. Comunicarea structurii cursului și a activităților de seminar. 1.3. Comunicarea unor aspecte de ordin administrativ (reguli referitoare la prezențe, modalitate de lucru, sistem de evaluare etc.). 1.4. Verificarea prin sondaj / recapitularea unor noțiuni de bază în materie juridico-penală, pentru a impune un ritm de lucru, pentru a determina nivelul de cunoștințe (în general precum și individual) de la care se pornește în studiu.	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe anterior dobândite (la nivelul studiilor de licență).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1, RS4)</i>
2.	Seminar 2: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de instituția fundamentală a infracțiunii (partea 1)	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i>



	<p>2.1. Probleme și controverse privind definiția <i>de lege lata</i> a infracțiunii.</p> <p>2.2. Trăsăturile esențiale pozitive și negative ale infracțiunii – puncte de vedere privind numărul și conținutul acestora (perspectivă critică).</p> <p>2.3. Analiza unor aspecte particulare / controverse referitoare la cauzele justificative generale și la cauzele generale de neimputabilitate.</p> <p>2.4. Probleme speciale, controverse, nuanțe, aspecte discutabile.</p>		
3.	<p>Seminar 3: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de instituția fundamentală a infracțiunii (continuare - partea a 2-a)</p> <p>3.1. Forma tipică a infracțiunii – faptul consumat.</p> <p>3.2. Forme atipice ale infracțiunii: acte preparatorii, tentativă, fapt epuizat.</p> <p>3.3. Probleme de delimitare (teorii), controverse, situații discutabile, nuanțe.</p> <p>3.4. Probleme speciale, controverse, nuanțe, aspecte discutabile.</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i></p>
4.	<p>Seminar 4: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți –</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-</i></p>



	<p>speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de instituția fundamentală a infracțiunii (continuare - partea a 3-a)</p> <p>4.1. Conceptul de unitate infracțională și formele de manifestare ale unității infracționale.</p> <p>4.2. Unitatea naturală de infracțiune (infracțiune simplă / continuă / deviată).</p> <p>4.3. Unitatea legală de infracțiune (infracțiune continuată / complexă / de obicei / progresivă).</p> <p>4.4. Probleme speciale, controversate, delimitări, situații discutabile, nuanțe.</p>	<p>studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.</p>	<p>RS4)</p>
5.	<p>Seminar 5: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de instituția fundamentală a infracțiunii (continuare - partea a 4-a)</p> <p>5.1. Conceptul de pluralitate de infracțiuni și formele de manifestare ale pluralității de infracțiuni.</p> <p>5.2. Concursul de infracțiuni.</p> <p>5.3. Recidiva.</p> <p>5.4. Pluralitatea intermediară de infracțiuni.</p> <p>5.5. Alte forme ale pluralității de infracțiuni.</p> <p>5.6. Controverse, situații discutabile, nuanțe – probleme speciale.</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i></p>



6.	<p>Seminar 6: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de instituția fundamentală a infracțiunii (continuare - partea a 5-a)</p> <p>6.1. Concept și forme de pluralitate de făptuitori.</p> <p>6.2. Autorul și participanții.</p> <p>6.3. Particularități în manifestare a formelor participației penale.</p> <p>6.4. Delimitări în raport de unele infracțiuni autonome.</p> <p>6.5. Controverse, situații discutabile, nuanțe – probleme speciale.</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1-RS4)</i></p>
7.	<p>Seminar 7: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de instituția fundamentală a sancțiunilor de drept penal.</p> <p>7.1. Conceptul de <i>sancțiune de drept penal</i> în raport cu acela de <i>sancțiune penală</i>.</p> <p>7.2. Pedepse principale și pedepse secundare (pedeapsa accesorie și pedepsele complementare) aplicabile</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2, RP3 (RS1- RS3)</i></p>



	<p>infractorului persoană fizică.</p> <p>7.3. Nuanțe și probleme speciale (discutabile) legate de reglementarea actuală.</p>		
8.	<p>Seminar 8: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de instituția fundamentală a răspunderii penale și reflectarea sa asupra instituției fundamentale a sancțiunilor de drept penal, prin intermediul procedurii de individualizare judiciară</p> <p>8.1. Conceptul de individualizare judiciară a răspunderii penale (pedepsei...).</p> <p>8.2. Criterii, cauze de atenuare / agravare a răspunderii penale (distanța între stări și circumstanțe).</p> <p>8.3. Mijloace de individualizare judiciară a pedepsei ori a executării pedepsei (renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere).</p> <p>8.4. Individualizarea execuțională a executării pedepsei – instituția liberării condiționate.</p> <p>8.5. Aspecte discutabile, controversate, nuanțe – probleme speciale.</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2, RP3 (RS1- RS3)</i></p>
9.	<p>Seminar 9: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și</p>		



	<p>verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de delincvența juvenilă</p> <p>9.1. Natura juridică. Delimitări.</p> <p>9.2. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor. Măsurile educative (neprivative și privative de libertate).</p> <p>9.3. Nuanțe, probleme speciale (discutabile) / controversate.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2 (RS1- RS3)</i></p>
10.	<p>Seminar 10: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de măsurile de siguranță.</p> <p>10.1. Probleme teoretice / practice privind particularitățile măsurilor de siguranță, ca sancțiuni de drept penal.</p> <p>10.2. Aspecte discutabile ale reglementării actuale, situații controversate, nuanțe – probleme speciale.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2 (RS1- RS3)</i></p>
11.	<p>Seminar 11: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2 (RS1- RS4)</i></p>



	<p>– discutabile / nuanțate) legate de cauzele de excludere a răspunderii penale.</p> <p>11.1. Cadrul reglementării.</p> <p>11.2. Delimitări în raport de cauzele de excludere a infracțiunii și de cauzele de nepedepsire (generale / speciale).</p> <p>11.3. Probleme speciale - particulare, nuanțe, controversate, situații discutabile privind cauzele de excludere a răspunderii penale.</p>	<p>cunoștințe dobândite.</p>	
12.	<p>Seminar 12: Analiza aprofundată (cu explicații suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de cauzele de excludere a executării sancțiunilor penale și de cauzele care înlătură consecințele condamnării.</p> <p>12.1. Cadru general.</p> <p>12.2. Delimitare față de cauzele care înlătură răspunderea penală.</p> <p>12.2. Analiza dispozițiilor normative ale Legii nr. 546/2002 (grațierea).</p> <p>12.4. Situații particulare, nuanțe, controversate – probleme speciale în materia cauzelor care înlătură / modifică executarea pedepselor și a celor care înlătură consecințele condamnării.</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.</p>	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2 (RS1- RS4)</i></p>
13.	<p>Seminar 13: Analiza aprofundată (cu explicații</p>		



	<p>suplimentare) și verificarea însușirii cunoștințelor privind unele probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de răspunderea penală a persoanelor juridice.</p> <p>13.1. Modele de răspundere penală a persoanei juridice. Modelul consacrat de Codul penal actual.</p> <p>13.2. Sancțiuni de drept penal aplicabile persoanei juridice.</p> <p>13.3. Particularități la nivelul unor instituții / tipuri de cauze operante în materie penală.</p> <p>13.4. Probleme speciale / nuanțe / controverse.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP2, RP3 (RS1- RS3)</i></p>
14.	<p>Seminar 14: Retrospectiva principalelor probleme teoretice și practice speciale (controversate / controversabile – discutabile / nuanțate) legate de unele dispoziții penale prevăzute de lege lata și prospectarea unor perspective legislative (proiecte de modificare a legislației penale aflate în lucru la Parlament / Guvern – în măsura existenței lor).</p> <p>14.1. Analiza unor dispoziții normative penale incongruente / necorelate / contradictorii.</p> <p>14.2. Analiza unor norme de incriminare cu</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe dobândite.	<p>2 ore /</p> <p><i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP3 (RS1- RS4)</i></p>



natură juridică discutabilă (opțiuni, implicații).		
14.3. Controverse / aspecte controversabile, probleme speciale.		
14.4. Chestiuni administrative, încheierea situației finale de seminar.		

Bibliografie (selectivă) :

NU se impune în mod special nicio lucrare din lista de mai jos (referințele principale urmează a fi consultate alternativ; referințele suplimentare pot fi consultate, de asemenea, alternativ) ! În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar, este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice, prin comunicare directă între cadrul didactic și studenți.

Referințe principale (RP):

- 1) Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infraacțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- 2) Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală”, ediția a 4-a (revăzută și adăugită), Editura Universul Juridic, București, 2022.
- 3) Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014 & Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.

[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2023-2024 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

Referințe suplimentare (RS):

- 1) George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II (III-V), Editura Universul Juridic, București, 2015 (ș.u.).
- 2) Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- 3) Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- 4) Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.

[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2023-2024 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).

- În subsidiar: Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*

- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).



- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina vizează stimularea masteranzilor (a celor implicați și interesați de studiul ei, în mod corespunzător și aprofundat) în vederea dezvoltării capacității de adâncire a cunoștințelor în materie penală și de perfecționare juridico-profesională (atât în considerarea celor care activează deja în varii domenii din spectrul juridic de referință – ex.: magistrați, auditori de justiție, avocați, notari, consilieri juridici etc. - cât și a celor care vizează o astfel de încadrare profesională, ca perspectivă ulterioară de carieră – ex.: proaspeți absolvenți ai studiilor de licență ș.a.) ori care doresc specializarea / profundarea cunoștințelor juridice în domeniul penal, din orice motive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Probarea asimilării corespunzătoare a aspectelor teoretice și practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei scrise a evaluării finale)	Examen (scris) [poate conține tipuri diverse de subiecte: grilă, clasic / eseu, afirmații cu motivarea pe scurt a răspunsului, spețe etc.]	50 % * <i>*(eliminatoriu, în caz de nepromovare)</i> Dacă nota evaluării este de promovare, se efectuează medierea ei aritmetică cu nota de



			<p>promovare a seminarului</p> <p><i>(condiții identice în sesiunea ordinară și sesiunea de restanțe; pentru reevaluarea în vederea mării de notă – 100% nota reevaluării – probă scrisă, fără a se mai ține cont de nota finală de la activitatea de seminar)</i></p>
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none">- Frecvență suficientă a seminarului (conform Regulamentului didactic)- Prezența activă (implicare în dezbateri, răspunsuri corecte la întrebări - oral);- Efectuarea în mod (cel puțin) satisfăcător a unor teme de seminar (referate, eseuri, expuneri / analize ale unor soluții jurisprudențiale obligatorii – minim 1 referat privind analiza unei decizii din jurisprudența națională obligatorie / student, promovarea testelor de seminar – minim 2 teste de seminar);- Implicare în dezbateri și în rezolvarea unor probleme / aplicații prezentate de alți colegi, sau de cadrul didactic	<ul style="list-style-type: none">- Verificare orală continuă, pe parcursul semestrului (directă – interogații; indirectă – dialog).- Verificare scrisă (teste variate, conținând subiecte, după caz: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicare argumentată a valorii de adevăr a unor afirmații etc. – minim 2 teste intermediare pe parcursul semestrului).- Evaluarea unor proiecte de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.) – minim 1 lucrare / student.	<p>50 %</p> <p>(eliminativ -</p> <p>frecvență suficientă și promovarea seminarului – obținerea unei note finale de minim 5 la seminar - este o condiție <i>sine qua non</i> pentru a se putea susține evaluarea finală; nepromovarea seminarului impune refacerea activității de seminar în alt an universitar; în sesiunea de restanțe se pot prezenta doar studenții care au frecvență suficientă și au promovat</p>



	titular al cursului / activității de seminar.		seminarul, dar care nu s-au prezentat la examen în sesiunea ordinară sau nu au promovat examenul în sesiunea ordinară)
--	---	--	--

10.6 Standard minim de performanță

Probarea capacității de a utiliza un **limbaj tehnic de specialitate adecvat** (nivel minim admis: mediu spre avansat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă (din spectrul juridico-penal de referință), de a **identifica și rezolva satisfăcător subiecte** (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad de complexitate mediu spre ridicat - în materie juridico-penală, de a **argumenta / susține motivat** atât poziții *pro* cât și *contra* unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:

- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.
- Capacitatea de a identifica probleme necontroversate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (bine / temeinic) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controversate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un limbaj tehnic de specialitate corespunzător în materie juridică (în general), penală (în special) - nivelul minim admis fiind unul mediu spre ridicat;
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte (pe fond / substanțiale).
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal.
- Capacitatea de a dialoga / dezvolta în scris, în mod liber și avizat, pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline penale studiate pe întreg parcursul ciclului de studii de licență).
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a



celui penal) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârstă și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (jurist – licențiat în drept / științe juridice; student-masterand al Facultății de Drept).

Data completării:

18.09.2023

Titular de curs:

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

Titular de seminar:

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

Data avizării în Departament

25.09.2023

Director de Departament

Conf. univ. dr. Carmen MOLDOVAN