

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	RETORICA				
-----------------------	-----------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	DOP.1.2.06	Semestrul	II	Numărul de credite	4
-------------------	------------	-----------	----	--------------------	---

Facultatea	DREPT
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT

Numărul orelor pe semestru/activități					
Total	SI	ST	SF	L	P
100	86		14		

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	DC
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	DO

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivul general</p> <p>Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea raționalității și expresivității discursului oratoric pronunțat în situații diferite, acordând o atenție specială discursului judiciar</p> <p>Obiectivele specifice</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric; ▪ Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețea unei intervenții discursive; ▪ Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs; <p>Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric.</p> <p>Competențe profesionale</p> <p>C1: Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul retoricii;</p> <p>C1.1: Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple;</p> <p>C1.2: Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare discursivă și a problemelor de specialitate din domeniu.</p>
-------------------------	---

	<p>Competențe transversale</p> <p>CT1: Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații inedite ale practicii discursive;</p> <p>CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în planul discursului oratoric și evidențierea relațiilor între ceea ce învață retorica și practica discursului oratoric.</p>
<p>Conținutul activităților (SI, ST, SF, L, P)</p>	<p>I. Studiu individual prin materiale specifice ID/IFR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surse antice ale retoricii – 2 ore 2. Identitatea artei oratorice – 2 ore 3. La ce servește arta oratorică? – 2 ore 4. Argumente: definiție și tipologie – 2 ore 5. Criterii de selecție a argumentelor – 2 ore 6. Genurile oratorice și alegerea argumentelor – 2 ore 7. Ordinea ideilor în discursul oratoric – 2 ore 8. Etapele construcției discursive – 2 ore 9. Stil și expresivitate discursivă – 2 ore 10. Figurativitatea discursului – 2 ore 11. Aplicații: analiza unor secvențe de discurs figurat – 2 ore 12. Expresivitatea corpului: gestul – 2 ore 13. Categoriile ale gestualității – 2 ore 14. Artă oratorică în fața exigențelor lumii de azi – 2 ore <p>II. Seminar față în față</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criterii de selectare a argumentelor într-un discurs. Tipuri de argumente. Greșeli frecvente și sofisme care trebuie evitate – 2 ore 2. Adaptarea discursului la contraargumentele oponentului. Cum ar trebui să răspundem unui sofism? – 2 ore 3. Detalii care cresc acceptabilitatea unui argument în ochii publicului – 2 ore 4. Aspecte retorice ale pledoariei juridice (I) – 2 ore 5. Aspecte retorice ale pledoariei juridice (II) – 2 ore 6. Aspecte retorice ale pledoariei juridice (III) – 2 ore 7. Principii esențiale care stau la baza performanței oratorice în domeniul juridic – 2 ore

Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări practice, EVP -evaluare pe parcurs)		EVP
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	50%
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suport curs, ghid de studiu	
Bibliografia recomandată	<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel, <i>Retorica</i>, Editura Iri, București, 2004; 2. Aristotel, <i>Topica; Respingerile sofistice</i>, în: <i>Organon</i>, II, Editura Iri, Buc., 1998; 3. Cicero, <i>Despre orator</i>, în: <i>Opere alese</i>, II, Editura Univers, București, 1973; 4. Quintilian, <i>Arta oratorică</i>, I,II,III, Editura Minerva, București, 1974; 5. Jacques Dubois..., <i>Retorică generală</i>, Editura Univers, București, 1974; 6. Constantin Sălăvăstru, <i>Raționalitate și discurs</i>, EDP, București, 1996; 7. Constantin Sălăvăstru, <i>Teoria și practica argumentării</i>, Editura Polirom, Iași, 2003; 8. Constantin Sălăvăstru, <i>Mic tratat de oratorie</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006; 2010; 9. Silvia Săvulescu, <i>Retorică și teoria argumentării</i>, Editura SNSPA, Buc., 2001; 10. Rybacki, Karyn C., Donald J. Rybacki. <i>O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor</i>. Editura Polirom, 2004. 	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lect. univ. dr. Horia Chiriac	

Legendă: SI - studiu individual; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;