

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE</b>				
-----------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	DOP.2.1.08	Semestrul	III	Numărul de credite	4
-------------------	------------	-----------	-----	--------------------	---

Facultatea	DREPT	Numărul orelor pe semestru/activități					
Domeniul de licență	DREPT	Total	SI	ST	SF	L	P
Programul de studii de licență	DREPT	100	86		14		

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	DC
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	DO

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	<p><b>Obiectivul general</b></p> <p>Cunoașterea istoriei procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european</p> <p><b>Obiectivele specifice</b></p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a istoriei construcției europene</li> <li>▪ Descrie procesul istoric al construcției europene</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile Uniunii Europene</li> <li>▪ Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene</li> <li>▪ Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene</li> </ul> <p><b>Competențe profesionale</b></p> <p>C1. Înțelegerea procesului istoric al construcției europene</p> <p>C2. Cunoașterea modului de formare a structurilor de baza ale UE</p> <p>C3. Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană</p> <p>C4. Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană</p> <p>C5. Cunoașterea perspectivelor de evoluție ale UE</p> <p><b>Competențe transversale</b></p> <p>CT1. Redactarea unui referat cu privire la istoria construcției europene</p> <p>CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene</p>
-------------------------	---

	CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea realizării UE
<p>Conținutul activităților (SI, ST, SF, L, P)</p>	<p><b>I. Studiu individual prin materiale specifice ID/IFR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților – 2 ore</li> <li>2. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa – 2 ore</li> <li>3. Ideea federală în istoria europeană – 2 ore</li> <li>4. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene – 2 ore</li> <li>5. Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității europene – 2 ore</li> <li>6. “Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene – 2 ore</li> <li>7. Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial – 2 ore</li> <li>8. Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context – 2 ore</li> <li>9. Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică – 2 ore</li> <li>10. “Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare – 2 ore</li> <li>11. Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia – 2 ore</li> <li>12. Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației – 2 ore</li> <li>13. Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Articolul 50 al Tratatului. Brexit – 2 ore</li> <li>14. Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală – 2 ore</li> </ol> <p><b>II. Seminar față în față</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de</li> </ol>

	<p>evaluare a activității studenților. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa – 2 ore</p> <p>2. Ideea federală în istoria europeană. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; Istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene – 2 ore</p> <p>3. Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității europene. “Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene – 2 ore</p> <p>4. Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial. Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context – 2 ore</p> <p>5. Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică. “Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare – 2 ore</p> <p>6. Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia. Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației – 2 ore</p> <p>7. Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Brexit. Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală – 2 ore</p>
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări practice, EVP-evaluare pe parcurs)		EVP
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	50 %
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	50 %
	- teme de control	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suport curs, ghid de studiu	

Bibliografia recomandată	<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Editura Allfa, București, 2002</li> <li>2. Florian Gârz, <i>Bătălia pentru Europa</i>, București, 1997</li> <li>3. *<i>Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene</i>, Polirom, Iași, 1999</li> <li>4. *Pascal Fontaine, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Institutul European, Iași, 1998</li> <li>5. Bertrand Commelin, <i>Europa economică</i>, Institutul European, Iași, 1998</li> <li>6. *Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura Trei, 1998</li> <li>7. Guillaume Courty, Guillaume Devin, <i>Construcția europeană</i>, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003</li> <li>8. *Nicolae Păun, <i>Istoria construcției europene</i>, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999</li> <li>9. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, <i>Europa unită, Europa noastră</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003</li> <li>10. *Octav Bibere, <i>Uniunea Europeană între real și virtual</i>, Editura All, București, 1999</li> <li>11. *Elizabeth Pond, <i>Renașterea Europei</i>, Editura Pandora M, București, 2003</li> <li>12. *Helen &amp; William Wallace, <i>Policy-Making in the European Union</i>, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă <i>Procesul politic în Uniunea europeană</i>, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004</li> <li>13. *John Pinder, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i>, Edit. All, București, 2005</li> <li>14. Stelian Scăunaș, <i>Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept</i>, Edit. All Beck, București, 2005</li> <li>15. *Christopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene</i>, Edit. Antet, București, 2004</li> <li>16. Sergio Romano, <i>50 de ani de istorie mondială</i>, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999</li> </ol> <p>Lucrările notate cu * sunt fundamentale</p> <p><b>Referințe suplimentare:</b> Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice</p>
--------------------------	---

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	<b>Prof. univ. dr. Turliuc Cătălin</b>	

Legendă: SI - studiu individual; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;