

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	DOB.2.2.01	Semestrul	IV	Numărul de credite	6 (x 25 h. / credit)
-------------------	------------	-----------	----	--------------------	-------------------------

Facultatea	DREPT	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	DREPT	Total	SI	ST	SF	L P
Programul de studii de licență	DREPT	150	122		28	

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	DF
Tipul disciplinei (impusă, optională, facultativă)	DI

Discipline anterioare	Condiționate	Teoria generală a dreptului / Drept constituțional Drept penal – parte generală (I)
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	Obiectivul general
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice. - <u>Însușirea</u> capacitatii de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). - <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. - <u>Dezvoltarea</u> capacitatii de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia. - <u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de natură teoretică și practică.
	Obiectivele specifice
	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studenții vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora. ▪ <u>Descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și

	<p>cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații fapte (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.). ▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sanctiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacății de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale. ▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații fapte anume determinante.
	<p>Competențe profesionale</p> <p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p>C2. Aplicarea tehniciilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în</p>

	<p>încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p>C7. Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p> <p>Competențe transversale</p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studențești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebunțarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentalul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>
Conținutul activităților (SI, ST, SF, L, P)	<p>I. Studiu individual prin materiale specifice ID/IFR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanctiunile de drept penal – generalități – 2 ore 2. Pedepsele aplicabile persoanei fizice - 2 ore 3. Individualizarea pedepselor (I): formele individualizării pedepsei; individualizarea judiciară (criterii) - 2 ore 4. Individualizarea pedepselor (II): cauze de atenuare și de agravare; clasificări - 2 ore 5. Individualizarea pedepselor (III): regimul circumstanțelor atenuante și agravante - 2 ore

	<p>6. Individualizarea pedepselor (IV): renunțarea la aplicarea pedepsei; amânarea aplicării pedepsei - 2 ore</p> <p>7. Individualizarea pedepselor (V): individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea sub supraveghere a executării pedepsei); individualizarea execuțională (liberarea condiționată) - 2 ore</p> <p>8. Minoritatea infractorului - 2 ore</p> <p>9. Măsurile de siguranță - 2 ore</p> <p>10. Cauzele care înlătură răspunderea penală - 2 ore</p> <p>11. Cauzele care înlătură sau modifică executarea sanctiunilor penale (pedepse / măsuri educative) - 2 ore</p> <p>12. Cauzele care înlătură consecințele condamnării - 2 ore</p> <p>13. Răspunderea penală a persoanei juridice (I) - 2 ore</p> <p>14. Răspunderea penală a persoanei juridice (II) - 2 ore</p>
	<p>II. Seminar față în față</p> <p>1. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea - 2 ore</p> <p>2. Sanctiunile de drept penal (generalități) - 2 ore</p> <p>3. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (I) - 2 ore</p> <p>4. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (II) - 2 ore</p> <p>5. Individualizarea pedepselor (I) - 2 ore</p> <p>6. Individualizarea pedepselor (II) - 2 ore</p> <p>7. Individualizarea pedepselor (III) - 2 ore</p> <p>8. Minoritatea infractorului - 2 ore</p> <p>9. Măsurile de siguranță - 2 ore</p> <p>10. Cauzele care înlătură răspunderea penală - 2 ore</p> <p>11. Cauzele care înlătură sau modifică executarea sanctiunilor penale (pedepse / măsuri educative) - 2 ore</p> <p>12. Cauzele care înlătură consecințele condamnării - 2 ore</p> <p>13. Răspunderea penală a persoanei juridice - 2 ore</p> <p>14. Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune - 2 ore</p>

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări practice)	E
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului

	<p>- teme de control</p>	
<p>Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)</p>	<p>Suport curs, ghid de studiu</p> <p><u>Mențiune importantă!!! Stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din suportul de curs poate, în cel mai bun caz, să conducă la obținerea unei note minime de promovare a disciplinei - 5 (fără să o garanteze în mod necesar), în urma evaluării finale corespunzătoare de la finalul semestrului!</u></p>	
<p>Bibliografia recomandată</p>	<p>Bibliografie</p> <p><u>Bibliografie (selectivă) :</u></p> <p><i>NU se impune în mod special nicio lucrare !</i></p> <p><i>NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !</i></p> <p>Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEŞ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂŞCEANU] – „<i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2015. - Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „<i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2016. - Viorel PAŞCA: „<i>Drept penal. Partea generală</i>”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015. - Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „<i>Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2018. - Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „<i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>”, Ed. Hamangiu, București, 2014. - Mihail UDROIU: „<i>Drept penal. Partea generală</i>”, ediția 6, Ed. C.H. Beck, București, 2019. <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu). - Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiul anterior al 	

prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărțarea aspectelor depășite.*

- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) – a se vedea bibliografia pentru activitățile de seminar.

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitorii sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal, legile privind executarea pedepselor și a măsurilor educative etc., Legea nr. 546/2002 - legea grațierii; Legea nr. 253/2013 și Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor / măsurilor educative).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), apartinând Înaltei Curți de Casătie și Justiție a României (Î.C.C.J.).

Resurse internet:

- www.sci.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casătie și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)

	<p>- www.universuljuridic.ro www.juridice.ro</p>
--	---

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume Conf. univ. dr. Mărculescu-Michinici Maria-Ioana	Semnătura

Legendă: SI - studiu individual; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;