

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	DOP.4.1.07	Semestrul	VII	Numărul de credite	4
-------------------	------------	-----------	-----	--------------------	---

Facultatea	DREPT	Numărul orelor pe semestru/activități					
Domeniul de licență	DREPT	Total	SI	ST	SF	L	P
Programul de studii de licență	DREPT	120	92		28		

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	DS
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	DO

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivul general</p> <p>Prezentarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către studenți, a <i>conceptului umbrelă de justiție restaurativă (RJ)</i>, a diferențelor față de <i>justiția retributivă</i>, a principiilor de funcționare a instituției.</p> <p>Prezentarea obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice internaționale și naționale ca modalitate alternativă de soluționare a conflictelor.</p> <p>Prezentarea cadrului juridic național și internațional, a diferențelor de abordare între sistemele cu tradiție în domeniu și sistemul juridic roman</p> <p>Obiectivele specifice</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezinte principalele modele conceptuale de justiție restaurativă, principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor ▪ Descrie specificul conceptului de justiție restaurativă pentru sistemul național, precum și avantajele și rețineri în a apela la metode alternative de soluționare a conflictelor/litigiilor ▪ Explice necesitatea abordării multidisciplinare a soluționării alternative a conflictelor ▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe
-------------------------	--

	<p>Competențe profesionale</p> <p>C1. Capacitatea de a prezenta principalele practici, modele, programe ale justiției restaurative.</p> <p>C2. Capacitatea de a prezenta principalele diferențe între justiția restaurativă și justiția retributivă.</p> <p>C3. Capacitatea de a înțelege și identifica modalitatea optimă de soluționare a diferitelor litigii în funcție de tipul procesului, de faza procesuală în care se desfășoară</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt supusă metodelor alternative de soluționare, normele materiale și procedurale aplicabile în cauză</p> <p>Competențe transversale</p> <p>CT1. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p> <p>CT2. Identificarea de abilități proprii necesare soluționării alternative a unui conflict</p> <p>CT3. Identificarea nevoilor de formare pe diferite categorii de conflicte</p>
<p>Conținutul activităților (SI, ST, SF, L, P)</p>	<p>I. Studiu individual prin materiale specifice ID/IFR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale asupra conceptului de Justiție restarativă. Avantajele justiției restaurative - 2 ore 2. Programe de justiție restaurativă. Consacrarea modelului justiției restaurative în documentele elaborate la nivel național și internațional - 2 ore 3. Probațiunea – instituție socio – juridică alternativă. Asistența victimelor infracțiunilor - 2 ore 4. Elemente de dinamică și analiză a conflictului - 2 ore 5. Medierea. Etapele procesului de mediere - 2 ore 6. Comunicarea. Etica în mediere. Rolul și calitățile mediatorului - 2 ore 7. Medierea penală. Distincțiile dintre mediere și împăcarea părților. Momentul încheierii acordului de mediere - 2 ore 8. Medierea civilă - 2 ore 9. Negocierea. Concilierea. Tehnici și tactici - 2 ore 10. Intituția arbitrajului - 2 ore 11. Formele arbitrajului - 2 ore 12. Regulile de procedură arbitrală (I) - 2 ore 13. Regulile de procedură arbitrală (II) - 2 ore

	<p>14. Perspective asupra optimizării folosirii metodelor alternative de soluționare a litigiilor - 2 ore</p> <p style="text-align: center;">II. Seminar față în față</p> <p>1. Analiza componentelor definiției ale justiției restaurative în comparație cu principiile justiției retributive - 2 ore</p> <p>2. Finalitatea justiției restaurative. Descrierea și prezentarea diferitelor programe, modele ale justiției restaurative - 2 ore</p> <p>3. Recomandarea nr. R. 19 (99) a Comitetului de Miniștri către statele membre cu privire la mediere în cazuri penale.Recomandarea 22 (2002) a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei referitoare la îmbunătățirea aplicării normelor europene cu privire la sancțiunile și măsurile comunitare (Adoptată de Comitetul de Miniștri pe 29 noiembrie 2000 la a 731-a întâlnire a reprezentanților miniștrilor). Directiva 2012/29/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 25 octombrie 2012 de stabilire a unor norme minime privind drepturile, sprijinirea și protecția victimelor criminalității. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>4. Analiză asupra probațiunii, inclusiv din perspectiva legislației naționale în materie (Legea nr. 252/2013).Legea nr. 192/2006 - 2 ore</p> <p>5. Victima infracțiunii – componentă activă a justiției restaurative - 2 ore</p> <p>6. Analiză asupra cauzelor și dinamicii conflictului. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>7. Aranjamente preliminare. Sesiune comună. Sesiuni separate– trăsături specifice. Acordul de mediere. Sudiu de caz - 2 ore</p> <p>8. Tipuri de comunicare. Bariere în comunicare. Discuții asupra Codului de Etică și Deontologie profesională. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>9. Călități cerute. Avantajele unei co – medieri. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>10. Medierea penală. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>11. Medierea civilă. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>12. Conflicte civile soluționate prin negociere și conciliere. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>13. Dificultăți în procedura arbitrală - 2 ore</p> <p>14. Studiu general de caz - 2 ore</p>
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări practice, EVP-evaluare pe parcurs)		EVP
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	50%
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.	

	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suport curs, ghid de studiu	
Bibliografia recomandată	<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <p>1. D.Balahur (2006), Sociology of Law, Editura Institutul European, Iasi;</p> <p>2. D.Balahur, B.Littlechild, R.Smith (2007), Restorative justice development in Romania and Great Britain, Ed. Universității "Al. I. Cuza" Iasi.</p> <p>3. Cușmir, A.; Balica, Ec., (2005), Programe de justiție restaurativă în lumea contemporană (Analiză documentară), Institutul Național de Criminologie;</p> <p>4. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A., (1998), Psihologia rezolvării conflictului, Editura Polirom, Iași;</p> <p>5. Sustac, Z.; Ignat, C.; Danilet, C., (2009), Medierea. Standarde și proceduri, Editura Universitară, București;</p> <p>6. Sustac, Z.; Ignat C., (2008), Modalități alternative de soluționare a conflictelor, Editura Universitară, București;</p> <p>7. Udrioiu, M., (2014), Procedură penală, Partea specială, Editura C.H. Beck, București</p>	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Judecător dr. TARLION Lorena	

Legendă: SI - studiu individual; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;