

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Drept |
| 1.3 Departamentul | Drept public (I.F.) |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept (studii juridice) |
| 1.5 Ciclu de studii | Studii de Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II) | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici - Lect. univ. dr. Mihai Dunea | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | II | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | M (mixt) | 2.7 Regimul disciplinei | OB. |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------|------------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 32 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.9 Număr de credite | | | | | 6 (x 25 h. / 1 credit) |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | (Teoria generală a dreptului – T.G.D.) / (Drept constituțional) / Drept penal – partea generală (I) |
| 4.2 De competențe | - Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i> . - Capacitate de <i>interpretare</i> a unei norme juridice. - Capacitate de <i>înțelegere</i> a dispozițiilor legale și de <i>corelare</i> a acestora. - <i>Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic</i> (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.). - <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.) |

**5. Condiții** (dacă este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul curs) |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul seminar) |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p>C7. Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebunțarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general | <ul style="list-style-type: none">- <u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice.- <u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).- <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.- <u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.- <u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică. |
|-------------------------------|--|



| | |
|----------------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora. ▪ <u>Descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare. ▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.). ▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale. ▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate. |
|----------------------------------|---|

8. Conținut

| 8.1 | Curs (14 x 2h.) | Metode de predare | Observații (principalele aspecte predate) |
|-----|--|--|--|
| 1. | Curs I. Sancțiunile de drept penal – generalități. | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>I.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri de sancțiuni de drept penal</p> <p>I.2. Conceptul de limite generale și limite speciale ale unei categorii de sancțiuni.</p> <p>I.3. Condiții generale privind stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p> |
| 2. | Curs II. Pedepsele aplicabile persoanei fizice. | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>II.1. Categoriile pedepselor.</p> <p>II.2. Pedepse principale (pentru infractorul major, persoană fizică).</p> <p>II.3. Pedepsa accesorie.</p> <p>II.4. Pedepsele complementare (pentru infractorul major, persoană fizică).</p> |
| 3. | Curs III. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (I). | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme</i></p> | <p>III.1. Formele (tipurile) individualizării răspunderii penale (pedepsei / sancțiunilor penale) – generalități (individualizare legală, judiciară, execuțională).</p> |



| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <i>de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | III.2. Criteriile generale de individualizare judiciară a răspunderii penale (a pedepsei / sancțiunilor penale). |
| 4. | Curs IV. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor de drept penal) - (II). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | IV.1. Cauze generale de atenuare / agravare a răspunderii penale (generalități privind clasificarea în stări și circumstanțe atenuante / agravante generale). IV.2. Generalități privind cauzele atenuante / agravante speciale. IV.3. Circumstanțele generale atenuante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte). |
| 5. | Curs V. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (III). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | V.1. Circumstanțele generale agravante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte). V.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cauzele de agravare, precum și între cele de atenuare și cele de agravare (situații posibile; sisteme de rezolvare; analiză critică <i>de lege lata</i>). |
| 6. | Curs VI. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (IV). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | VI.1. Instituția renunțării la aplicarea pedepsei – analiză (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, avertismentul, anularea; - inclusiv scurte raporături de ordin procesual penal). VI.2. Instituția amânării aplicării pedepsei (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporături de ordin procesual penal). |
| 7. | Curs VII. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (V). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site,</i> | VII.1. Individualizarea judiciară a executării pedepsei - instituția suspendării executării pedepsei sub supraveghere (natură |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <i>fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporături de ordin procesual penal). VII.2. Individualizarea execuțională a executării pedepsei privative de libertate: instituția liberării condiționate (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporături de ordin procesual penal). |
| 8. | Curs VIII. Minoritatea infractorului. | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | VIII.1. Natura juridică a minorității infractorului. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor. VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate și regimul acestora. VIII.3. Măsurile educative privative de libertate și regimul acestora. |
| 9. | Curs IX. Măsurile de siguranță. | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | IX.1. Integrarea măsurilor de siguranță în rândul sancțiunilor de drept penal. Specific. IX.2. Categoriile de măsuri de siguranță. IX.3. Regimul măsurilor de siguranță reglementate <i>de lege lata</i> . |
| 10. | Curs X. Cauzele care înlătură răspunderea penală. | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | X.1. Amnistia. X.2. Prescripția răspunderii penale X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (în cazul anumitor infracțiuni). X.4. Împăcarea (în cazul anumitor infracțiuni). X.5. Încheierea unui acord de mediere cu privire la latura penală a unor cauze (în cazul anumitor infracțiuni). |



| | | | |
|-----|---|--|---|
| 11. | Curs XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea sancțiunilor penale (a pedepselor și / sau măsurilor educative) . | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | XI.1. Grațierea. XI.2. Prescripția executării pedepselor / măsurilor educative). (XI.3. Efectul de înlăturare a executării pedepsei produs de amnistia postcondamnatorie – cauză care înlătură răspunderea penală). |
| 12. | Curs XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării. | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | XII.1. Reabilitarea de drept. XII.2. Reabilitarea judecătorească. XII.3. Situații controversate – limitele reabilitării. |
| 13. | Curs XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice (I). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | XIII.1. Prezentare generală a problemicii (și controverselor) legate de conceptul de răspundere penală a persoanei juridice. XIII.2. Modele teoretice de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român actual. XIII.3. Pedepsele aplicabile persoanei juridice. |
| 14. | Curs XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice (II). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | XIV.1. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni. XIV.2. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.). |
| | | | |

**BIBLIOGRAFIE (selectivă) :**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEȘ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „*Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2017 - (raportat la trimerile efectuate pe parcurs la materia studiată în sem. al II-lea).
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Laura Maria STĂNILĂ: „*Drept penal. Partea generală II*”, Editura Universul Juridic, București, 2020.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „*Noul Cod penal. Comentarii pe articole*”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. al II-lea).
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- *A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar*

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). –
Recomandare: *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

**Resurse internet:**

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

| 8.2 | Seminar / Laborator (14 x 2h.) | Metode de predare | Observații (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate) |
|-----|--|--|--|
| 1. | Seminar I. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>I.1. Indicarea bibliografiei.</p> <p>I.2. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</p> <p>I.3. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în sem. I – de a căror cunoaștere depinde buna înțelegere a unor părți din materia corespunzătoare sem. II.</p> |
| 2. | Seminar II. Sancțiunile de drept penal– generalități. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme)</i></p> | <p>II.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri (specificul pedepsei ca tip aparte, unic, de sancțiune juridică; rol; caractere).</p> <p>II.2. Conceptul de limite generale și limite speciale de pedeapsă.</p> <p>II.3. Condiții generale privind: stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p> |



| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <i>internet)</i> | |
| 3. | Seminar III. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (I). | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>III.1. Categoriile pedepselor.</p> <p>III.2. Pedepse principale pentru infractorul – persoană fizică majoră (enumerare; deosebiri între categorii; limite; posibilitatea și condițiile cumulării mai multor pedepse principale în sarcina unei singure persoane ca efect al comiterii unei singure infracțiuni; posibilitatea și condițiile trecerii dintr-o categorie de pedeapsă într-o altă categorie de pedeapsă ș.a.).</p> |
| 4. | Seminar IV. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (II). | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>IV.1. Pedeapsa accesorie (definiție; conținut; forme; condiții; perioadă de executare).</p> <p>IV.2. Pedepsele complementare aplicabile infractorului major – persoană fizică (definiție; forme; conținutul formelor; condiții și regimuri de aplicare; perioadă de executare ș.a.).</p> |
| 5. | Seminar V. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (I). | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- Prezentare referate.</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din</p> | <p>V.1. Formele individualizării răspunderii penale / pedepsei – sancțiunilor penale (individualizare legală, judiciară, execuțională).</p> <p>V.2. Criterii generale de individualizare judiciară (prevederi legale, conținutul criteriilor).</p> <p>V.3. Cauze generale de atenuare / agravare (generalități și distincții</p> |



| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>între stările și circumstanțele atenuante / agravante generale).</p> <p>V.4. Circumstanțele generale atenuante (indicare, conținut, delimitări, efecte).</p> |
| 6. | Seminar VI. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (II). | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>VI.1. Circumstanțele generale agravante (indicare, conținut, delimitări, efecte).</p> <p>VI.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cauzele de agravare, respectiv între cauzele de atenuare și cele de agravare.</p> |
| 7. | Seminar VII. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (III). | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>VII.1. Renunțarea la aplicarea pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.2. Amânarea aplicării pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.3. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.4. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> |
| 8. | Seminar VIII. Minoritatea infractorului. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi</p> | <p>VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.</p> <p>VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate (enumerare; condiții de</p> |



| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p> <p>VIII.3. Măsurile educative privative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p> |
| 9. | Seminar IX. Măsurile de siguranță. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>IX.1. Definiție; apariție și evoluție; tipuri; specific în raport de celelalte sancțiuni de drept penal.</p> <p>IX.2. Regimul măsurilor de siguranță; condițiile de aplicare și executare; durata și încetarea executării.</p> |
| 10. | Seminar X. Cauzele care înlătură răspunderea penală. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>X.1. Amnistia (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.2. Prescripția răspunderii penale (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (definiție; natură juridică; incidentă; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.4. Împăcarea (definiție; natură juridică; incidentă; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.5. Încheierea unui acord de mediere în privința laturii penale a unor cauze.</p> |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| 11. | Seminar XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea sancțiunilor penale (pedepse / măsuri educative). | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>XI.1. Grațierea (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>XI.2. Prescripția executării pedepsei (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>(XI.3. Amnistia postcondamnatore – cauză de înlăturare a răspunderii penale care înlătură și executarea pedepsei.</p> |
| 12. | Seminar XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>XII.1. Reabilitarea de drept (noțiune; condiții; termen ș.a.).</p> <p>XII.2. Reabilitarea judecătorească (noțiune; condiții; termene ș.a.).</p> |
| 13. | Seminar XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme</i></p> | <p>XIII.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.</p> <p>XIII.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice (tipuri; limite generale și speciale; condiții de dispunere, interdicții în dispunere ș.a.)</p> <p>XIII.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni (particularități față de situația persoanei fizice).</p> <p>XIII.4. Persoana juridică –</p> |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <i>de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.). |
| 14. | Seminar XIV. Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | Lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.). |

BIBLIOGRAFIE (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEȘ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Mihai DUNEA, Simona ANGHEL, „*Fișe de drept penal*”, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2020 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. II).
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „*Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2017 - (raportat la trimerile efectuate pe parcurs la materia studiată în sem. al II-lea).
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Laura Maria STĂNILĂ: „*Drept penal. Partea generală II*”, Editura Universul Juridic, București, 2020.



- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel ȚOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „*Noul Cod penal. Comentarii pe articole*”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. al II-lea).
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). –
Recomandare: *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) pentru pregătirea inițială și continuă a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesiile juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temeliile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--------------------------|---|---|---|
| 10.4 Curs | <p>- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5). Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p> | <p>- <i>Sesiune ordinară</i>: Mixt (examen scris și probă orală). - <i>Sesiune de restanțe</i>: Examen scris.</p> <p><u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare.</p> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (test probă scrisă), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate (evaluare orală).</i></p> | <p>50 % * <i>*(eliminatoriu, în caz de nepromovare)</i></p> |
| 10.5 Seminar / Laborator | <p>• <u>Aprecierea</u>: - frecventării active a activităților de seminar; - elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar; - participării efective la soluționarea unor probleme de</p> | <p>- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog). - Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații). - Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar</p> | <p>50 % * <i>* (eliminatoriu, în caz de nepromovare - promovarea seminarului este o condiție sine qua non pentru a se putea susține evaluarea finală– nepromovarea seminarului implică refacerea activității de seminar în următorul</i></p> |



| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| | <p>factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală);</p> <ul style="list-style-type: none">- rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar. <p>• Probarea:</p> <ul style="list-style-type: none">- parcurgerii bibliografiei;- recunoașterii și înțelegerii materiei;- capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe;- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal;- dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate. <p>• Performanță minimă de promovare (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare</p> | <p>(rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.).</p> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (teste scrise), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate (evaluări orale).</i></p> | an universitar) |
|--|--|---|-----------------|

10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):

- Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții *pro* cât și *contra* unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:
- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.
- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controvertate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie



juridică (în general), penală (în special);

- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală.
- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).
- Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârstă și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 2-lea de studiu – studii universitare de licență).

Data completării

10.09.2020

Titular de cursConf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI**Titular de seminar**Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

Data avizării în Departament

30.09.2020

Director de departament

Lect. univ. dr. Carmen MOLDOVAN