

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici Drd. Costică Ciocan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E (examen scris)	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					18
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4 (x 25 h. / credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept penal – parte generală (I)
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">- Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i>.- Capacitate de <i>interpretare</i> a unor texte alese de Criminologie.- Capacitate de <i>înțelegere</i> și de <i>corelare</i> a unor aspecte de ordin juridico-penal și criminologic.- <i>Stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridic penal și procesual-penal</i> (instituții fundamentale de drept penal, instituții procesual-penale etc.).- <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul criminologic.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului criminologic.</p> <p>C3. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea / înțelegerea / pătrunderea / asimilarea informației referitoare la sursele criminalității, modalitățile optime de prevenție și combatere a fenomenului infracțional.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice.- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).- Dobândirea unui limbaj de specialitate corespunzător.- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind crima (ca act individual), criminalitatea (ca fenomen general, de masă, bio-psiho-socio-uman), profilul criminalului / a persoanei supuse victimării, modele de reacție socială împotriva criminalității etc.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studenții vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Explice</u> în ce constau conceptele de crimă / criminalitate / victimizare etc.▪ <u>Descrie</u> mecanismele care conduc la adoptarea conduitelor deviate de tip infracțional, precum și tipologiile criminale / victimale.▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia de specialitate, precum și să utilizeze doctrina criminologică și de penal.▪ <u>Analizeze</u> un text extras dintr-o lucrare de referință în materie criminologică și să extragă din acesta, în mod critic, principalele idei.▪ <u>Calculeze</u> impactul produs prin recurgerea la unul sau altul dintre modelele (preventiv, represiv etc.) de reacție socială (prevenire și combatere) a fenomenului infracțional, precum și raportul dintre modelul legal și cel aplicat.



8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	Curs I. Noțiuni introductive.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	I.1. Definiția Criminologiei. I.2. Caracterere Criminologiei. I.3. Legăturile Criminologiei cu alte științe.
2.	Curs II. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	II.1. Generalități. II.2. Precursori ai gândirii criminologice.
3.	Curs III. Criminologia etiologică.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	III.1. Principalele teorii - generalități. III.2. Curentul bio-antropologic . III.3. Curentul sociologic. III.4. Curentul psihologic.
4.	Curs IV. Teorii criminologice contemporane.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	IV.1. Noțiuni de criminodinamică. IV.2. Abordarea critică a teoriilor etiologice.
5.	Curs V. Crima ca act individual (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	V.1. Noțiunea de crimă. V.2. Sensurile noțiunii de crimă. V.3. Raportul dintre crimă și criminalitate.



6.	Curs VI. Crima ca act individual (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VI.1. Clasificări ale crimei. VI.2. Factori criminogeni (cauze și condiții).
7.	Curs VII. Criminalitatea (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VII.1. Noțiunea de <i>criminalitate</i> . VII.2. Trăsăturile criminalității. VII.3. Structura criminalității. VII.4. Dinamica fenomenului criminal.
8.	Curs VIII. Criminalitatea (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VIII.1. Principalele forme de manifestare ale criminalității. VIII.2. Studii de caz.
9.	Curs IX. Infractorul – criminalul (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	IX.1. Noțiunea de <i>infractor / criminal</i> . IX.2. Tipologii criminale.
10.	Curs X. Infractorul - criminalul (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	X.1. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului . X.2. Studii de caz.
11.	Curs XI. Victima – elemente de victimologie (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice;	XI.1. Noțiuni introductive. XI.2. Tipologii victimale.



		Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	
12.	Curs XII. Victima – elemente de victimologie (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XII.1. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării. XII.2. Studii de caz.
13.	Curs XIII. Modele de reacție socială împotriva criminalității.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XIII.1. Noțiuni generale. XIII.2. Modele autohtone de reacție socială.
14.	Curs XIV. Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XIV.1. Sintează recapitulativă.

Bibliografie (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

1. S. Bogdan, *Criminologie*, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. T. Butoi (coord.), *Victimologie și psihologie victimală*, Editura Pinguin Book, București, 2008;
3. V. Cioclei, *Manual de criminologie*, Editura C. H. Beck, Ediția a VIII-a, București, 2019;
4. N. Mitrofan, V. Zdrenghea, T. Butoi, *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București, 2000;
5. I. Oancea, *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1996;
6. Traian Pop, *Curs de Criminologie*, (reeditarea cursului din 1928) Ed. Universul Juridic, București, 2020.
7. M.C. Prodan , A.T. Butoi , I.T. Butoi , V. Iftenie , C. Zarnescu , D. Voinea , D. Dinuica , L.G. Nicolae , T. Butoi, *Victimologie (Curs universitar) - (perspective juridica, socio-psihologica si medico-legala asupra cuplului penal victima-agresor)* – Ed. Pro Universitaria, București, 2019;



8. R. M. Stănoiu, *Criminologie*, Editura Oscar Print, 2009;
9. R.M. Stănoiu, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologie – criminalistică - penologie. Repere bibliografice. Vol. I, II*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
10. R.M. Stănoiu, A. Preda, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologia din România: trecut, prezent și viitor*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
11. E. Stancu, C. E. Aleca, *Elemente de criminologie generală*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014;
12. Camil Tănăsescu, *Criminologie (curs universitar)*, Ed. Universul Juridic, București, 2013.

Referințe suplimentare:

1. Ovidiu Predescu, Constantin Duvac, Mihaela Tomita, Ion Rusu, Nelu Nita, Marius Ciprian Bogea (coordonatori), *Lucrarile conferintei nationale cu participare internationala - Devianta si criminalitate. Evolutie, Tendinte si Perspective* - Editia a IV-a 2018, Ed. Universul Juridic, 2019.

Resurse internet:

- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro
- www.criminologie.org.ro
- www.criminology.md.
- www.psiho-crime.ro

8.2)	Seminar / Laborator (14 x 1h. = 7 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)
1.	Seminar I. Noțiuni introductive. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	I.1. Definiția Criminologiei. I.2. Caracterele Criminologiei. I.3. Legături cu alte științe. I.4. Generalități. I.5. Precursori ai gândirii criminologice.
2.	Seminar II. Criminologia etiologică. Teorii criminologice contemporane.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	II.1. Principalele teorii - generalități (curent bio-antropologic, curent sociologic, curent psihologic). II.2. Noțiuni de criminodinamică. II.3. Abordarea critică a teoriilor etiologice.
3.	Seminar III. Crima ca act individual.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	III.1. Noțiune. III.2. Sensuri. III.3. Raportul dintre crimă și criminalitate. III.4. Clasificări. III.5. Factori criminogeni (cauze și condiții).
4.	Seminar IV. Criminalitatea .	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți;	IV.1. Noțiune. IV.2. Trăsături.



		studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	IV.3. Structură. IV.4. Dinamică. IV.5. Principalele forme de manifestare. IV.6. Studii de caz.
5.	Seminar V. Infractorul - criminalul.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	V.1. Noțiuni. V.2. Tipologii criminale. V.3. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului. V.4. Studii de caz.
6.	Seminar VI. Victima – elemente de victimologie .	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	VI.1. Noțiuni introductive. VI.2. Tipologii victimale. VI.3. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării. VI.4. Studii de caz.
7.	Seminar VII. Modele de reacție socială împotriva criminalității . Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	VII.1. Noțiuni generale. VII.2. Modele autohtone de reacție socială. VII.3. Sinteză recapitulativă.

Bibliografie (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

1. S. Bogdan, *Criminologie*, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. T. Butoi (coord.), *Victimologie și psihologie victimală*, Editura Pinguin Book, București, 2008;
3. V. Cioclei, *Manual de criminologie*, Editura C. H. Beck, Ediția a VIII-a, București, 2019;
4. N. Mitrofan, V. Zdrengea, T. Butoi, *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București, 2000;
5. I. Oancea, *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1996;
6. Traian Pop, *Curs de Criminologie*, (reeditarea cursului din 1928) Ed. Universul Juridic, București, 2020.
7. M.C. Prodan , A.T. Butoi , I.T. Butoi , V. Iftenie , C. Zarnescu , D. Voinea , D. Dinuica , L.G. Nicolae , T. Butoi, *Victimologie (Curs universitar) - (perspective juridica, socio-psihologica si medico-legala asupra cuplului penal victima-agresor)* – Ed. Pro Universitaria, București, 2019;
8. R. M. Stănoiu, *Criminologie*, Editura Oscar Print, 2009;
9. R.M. Stănoiu, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologie – criminalistică - penologie. Repere bibliografice. Vol. I, II*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
10. R.M. Stănoiu, A. Preda, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologia din România: trecut, prezent și viitor*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
11. E. Stancu, C. E. Aleca, *Elemente de criminologie generală*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014;
12. Camil Tănăsescu, *Criminologie (curs universitar)*, Ed. Universul Juridic, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

1. Ovidiu Predescu, Constantin Duvac , Mihaela Tomita , Ion Rusu , Nelu Nita , Marius Ciprian Boga (coordonatori), *Lucrările conferinței naționale cu participare internațională - Devianta și criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective* - Editia a IV-a 2018, Ed. Universul Juridic, 2019.

Resurse internet:

- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro
- www.criminologie.org.ro
- www.criminology.md
- www.psiho-crime.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplină interdisciplinară, Criminologia facilitează oricărui viitor jurist o înțelegere de ansamblu a fenomenului juridico-penal, a resorturilor macro-legislative care îl ghidează pe legiuitorul însuși. Adevărată „filosofie a dreptului penal”, materia Criminologiei asigură o pătrundere a tendințelor majore de politică penală, contribuind la scoaterea juristului din rigiditatea „literei” legii, pentru a-l racorda (și) la „spiritul” acesteia. Astfel, disciplina constituie un liant util în raport de principalele materii studiate în domeniul juridico-penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p>- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5).</p> <p>Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea</i></p>	<p>- <i>Sesiune ordinară:</i> Examen (scris).</p> <p>- <i>Sesiune de reanșare:</i> Examen (scris).</p> <p><u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare.</p> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris)</i></p>	<p>50 % *</p> <p><i>*(eliminatoriu, în caz de nepromovare)</i></p>



	<i>(doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i>	<i>se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (test probă scrisă).</i>	
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprecierea:</u> <ul style="list-style-type: none"> - frecvențării active a activităților de seminar; - elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar; - rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar. • <u>Probarea:</u> <ul style="list-style-type: none"> - parcurgerii bibliografiei; - recunoașterii și înțelegerii materiei; - capacității de prezentare activă a unei teorii / model / concepții, de explicare a adoptării unui comportament infracțional; - aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniu; - dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate. • <u>Performanță minimă de promovare (nota 5)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog). - Verificare scrisă (teste). - Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvarea unor studii de caz în grupuri de lucru, referate etc.). <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (teste scrise), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate (evaluări orale).</i></p>	<p style="text-align: center;">50 % *</p> <p>* (eliminatoriu, în caz de nepromovare - promovarea seminarului este o condiție <i>sine qua non</i> pentru a se putea susține evaluarea finală – nepromovarea seminarului implică refacerea activității de seminar în următorul an universitar)</p>
10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):	<p>Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte cu un grad redus / mediu de complexitate în materie, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată. - Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat. - Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină: teorii / modele / concepții (și de a opta, ulterior – motivat – pentru una dintre acestea). - Capacitatea de utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie; - Capacitatea de a nu confunda instituții diferite, dar distincte (teorii / modele / concepții). - Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee de specialitate. - Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie. - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții diverse. - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie și alte cunoștințe acumulate în domeniul 		



dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență).

Data completării

10.09.2020

Titular de curs

Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Titular de seminar

Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Drd. Costică Ciocan

Data avizării în Departament

30.09.2020

Director de Departament

Lect. univ. dr. Carmen MOLDOVAN