

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire Asistată de Calculator						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Costică Nițucă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Pascariu Laura Mihaela						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	DO

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					2
3.8 Total ore pe semestru					48
3.9 Număr de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Calculator personal, videoproiector
-------------------------------	-------------------------------------



5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculator personal, videoprojector
--	-------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Analizează critic avantajele, respectiv limitele aplicării instruirii asistate de calculator specifice disciplinei de specialitate C2. Operează corect cu terminologia specifică instruirii asistate de calculator C3. Analizează nivelul de integrare a tehnologiilor informatice la disciplina de specialitate
Competențe transversale	CT1. Dezvoltă capacitate de lucru în echipă CT2. Dezvoltă abilitatea de comunicare a conținuturilor științifice cu ajutorul tehnologiilor moderne CT3. Conștientizează importanța instruirii asistate de calculator

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice tehnologie informației și multimedia și de proiectare corectă a instrumentelor specifice învățării asistate de calculator.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice noțiunile specifică instruirii asistate de calculator;▪ Descrie practicile de învățare asistată de calculator și a conținuturilor științifice specifice;▪ Utilizeze și să dezvolte structuri de învățare și conținuturi specifice în acord cu noile tehnologii de informare și comunicare;▪ Analizeze criteriile de selectare și valorizare a suporturilor curriculare virtuale sau alternative;▪ Identifice și interpreteze adecvat diferite suporturi virtuale de învățare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Instruire asistată de calculator. Scurt istoric, definiții, terminologie.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
2.	Informatizarea procesului de învățare.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
3.	Educație și mondializare. Noile tehnologii de informare și de comunicare și instruirea	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
4.	Mediul de învățare: comunitatea virtuală. Învățarea colaborativă.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore



5.	Educația deschisă la distanță - o ipostază a învățării asistate de calculator. Determinarea tehnologică a educației deschise la distanță. Avantaje, limite.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz, Demonstrația	2 ore
6.	Resurse informative și formative ale E-Learning-ului. Platforme și canale de comunicare educaționale. Trăsături și funcționalități.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
7.	Caracteristici și dimensiuni ale conținuturilor de tip e-learning.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

Constantin Cucos, *Instruire asistată de calculator (curs revăzut și re-întregit)*, în Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IDD, cursurile anului III, sem. I, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.

Constantin Cucos, *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Adrian Adăscăliței, *Instruire Asistată de Calculator*, Polirom, Iași, 2007.

Mihaela Brut, *Instrumente pentru e-learning. Ghidul informatic al profesorului modern*, Polirom, Iași, 2006.

Laurie Ann Ulrich, *Utilizare Microsoft PowerPoint*, Ed. Teora, 2000.

Ciprian Ceobanu, *Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație*, Editura Polirom, Iași, 2016.

Referințe suplimentare:

Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăusan-Matu, S., Udrea, O., *Sisteme inteligente de instruire pe Web*, Editura Politehnica Press, Bucuresti, 2005.

Laura Grindei, B. Orza, A. Vlaicu, *Tehnologii multimedia cu aplicatii interactive in eLearning*, Editura Albastra, Cluj Napoca, 2007.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Instruirea cu ajutorul calculatorului; importanța, fundamente, perspective	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
2.	Niveluri și ipostaze ale virtualizării școlii	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
3.	Tipologia situațiilor virtuale de învățare	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
4.	Campusul și clasa virtuală	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
5.	Criterii de evaluare a unui produs curricular digital. Platforme si softuri educationale	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
6.	Eficiența instruirii cu ajutorul aplicației PowerPoint	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
7.	Structurarea și organizarea unor conținuturi științifice specifice instruirii asistate de calculator	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore

**Bibliografie**

Constantin Cucos, *Instruire asistată de calculator (curs revăzut și re-întregit)*, în *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, IDD, cursurile anului III, sem. I, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.

Constantin Cucos, *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Adrian Adăscaliței, *Instruire Asistată de Calculator*, Polirom, Iași, 2007.

Mihaela Brut, *Instrumente pentru e-learning. Ghidul informatic al profesorului modern*, Polirom, Iași, 2006.

Laurie Ann Ulrich, *Utilizare Microsoft PowerPoint*, Ed. Teora, 2000.

Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăusan-Matu, S., Udrea, O., *Sisteme inteligente de instruire pe Web*, Editura Politehnica Press, Bucuresti, 2005.

Laura Grindei, B. Orza, A. Vlaicu, *Tehnologii multimedia cu aplicatii interactive in eLearning*, Editura Albastra, Cluj Napoca, 2007.

Ciprian Ceobanu, *Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație*, Editura Polirom, Iași, 2016.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile și exigențele standardelor de calitate promovate și evaluate de către Facultatea de Drept.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Răspunsul corect la doua subiecte de examen	Colocviu -scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea unei activități specifice instruirii asistate de calculator	Evaluare sumativă, Prezentare ppt, scris si oral	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezintă un minimum de performanța individuală prin prezentarea prin joc de rol a unei activități didactice asistate de calculator.			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs,
Conf.dr.ing. Costică Nițucă

Titular de seminar,
Dr. Pascariu Laura Mihaela

Data avizării în departament
29.09.2020

Director de departament,
Prof.dr. Ciprian Ceobanu