

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclu de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II)					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana MARCULESCU-MICHINICI					
2.3 Titularul activităților de seminar	- Conf. univ. dr. Mihai DUNEA (2 grupe) - Dr. Mirela-Mihaela APOSTOL (10 grupe)					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	M (mixt)	2.7 Regimul disciplinei* OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire activitate de seminar/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6 (x 25 h. / 1 credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Obligatorii: Nu este cazul - Recomandat: Teoria generală a dreptului / Drept constituțional / Drept penal. Partea generală (I)
4.2 De competențe	- Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i> . - Capacitate de <i>interpretare</i> a unei norme juridice. - Capacitate de <i>înțelegere</i> a dispozițiilor legale și de <i>corelare</i> a acestora. - <i>Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic</i> (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.). - <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul curs); altele – nu este cazul (conform regulamentelor generale)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul seminar); altele – nu este cazul (conform regulamentelor generale)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal. C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal. C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice. C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative. C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală. C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător). C7. Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului. CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv. CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate). CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate. CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	- <u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice. - <u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). - <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. - <u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia. - <u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare
-------------------------------	--



	acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studenții vor fi capabili să:</u> ▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora. ▪ <u>Descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare. ▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.). ▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale. ▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.

8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs I. Sancțiunile de drept penal – generalități. I.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri de sancțiuni de drept penal I.2. Conceptul de <i>limite generale</i> și <i>limite speciale</i> ale unei categorii de sancțiuni. I.3. Condiții generale privind stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1 - RS3)</i>
2.	Curs II. Pedepsele aplicabile persoanei fizice. II.1. Categoriile pedepselor. II.2. Pedepse principale (pentru infractorul major, persoană fizică). II.3. Pedepsa accesorie. II.4. Pedepsele complementare (pentru infractorul major, persoană fizică).	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1 - RS3)</i>
3.	Curs III. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (I). III.1. Formele (tipurile) individualizării răspunderii penale (pedepsei / sancțiunilor penale) – generalități	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1 - RS3)</i>



	(individualizare legală, judiciară, execuțională). III.2. Criteriile generale de individualizare judiciară a răspunderii penale (a pedepsei / sancțiunilor penale).		
4.	Curs IV. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (II). IV.1. Cauze generale de atenuare / agravare a răspunderii penale (generalități privind clasificarea în stări și circumstanțe atenuante / agravante generale). IV.2. Generalități privind cauzele atenuante / agravante speciale. IV.3. Circumstanțele generale atenuante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte).	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1 - RS3)</i>
5.	Curs V. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (III). V.1. Circumstanțele generale agravante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte). V.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cauzele de agravare, precum și între cele de atenuare și cele de agravare (situații posibile; sisteme de rezolvare; analiză critică <i>de lege lata</i>).	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1 - RS3)</i>
6.	Curs VI. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (IV). VI.1. Instituția renunțării la aplicarea pedepsei – analiză (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, avertismentul, anularea; - inclusiv scurte raporări de ordin procesual penal). VI.2. Instituția amânării aplicării pedepsei (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporări de ordin procesual penal).	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1 - RS3)</i>
7.	Curs VII. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) -	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările</i>



	(V). VII.1. Individualizarea judiciară a executării pedepsei - instituția suspendării executării pedepsei sub supraveghere (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporătări de ordin procesual penal). VII.2. Individualizarea execuțională a executării pedepsei privative de libertate: instituția liberării condiționate (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporătări de ordin procesual penal).		indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 - RP3 (RS1 - RS3)
8.	Curs VIII. Minoritatea infractorului. VIII.1. Natura juridică a minorității infractorului. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor. VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate și regimul acestora. VIII.3. Măsurile educative privative de libertate și regimul acestora.	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP3 (RS1 - RS3)
9.	Curs IX. Măsurile de siguranță. IX.1. Integrarea măsurilor de siguranță în rândul sancțiunilor de drept penal. Specific. IX.2. Categorii de măsuri de siguranță. IX.3. Regimul măsurilor de siguranță reglementate <i>de lege lata</i>.	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP3 (RS1 - RS3)
10.	Curs X. Cauzele care înlătură răspunderea penală. X.1. Amnistia. X.2. Prescripția răspunderii penale X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (în cazul anumitor infracțiuni). X.4. Împăcarea (în cazul anumitor infracțiuni). X.5. Încheierea unui acord de mediere cu privire la latura penală a unor cauze (în cazul anumitor infracțiuni).	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP3 (RS1 - RS3)
11.	Curs XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea sancțiunilor penale (a pedepselor și / sau măsurilor educative) . XI.1. Grațierea. XI.2. Prescripția executării pedepselor / măsurilor	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP3 (RS1 - RS3)



	educative). (XI.3. Efectul de înlăturare a executării pedepsei produs de amnistia postcondamnatorie – cauză care înlătură răspunderea penală).		
12.	Curs XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării. XII.1. Reabilitarea de drept. XII.2. Reabilitarea judecătorească. XII.3. Situații controversate – limitele reabilitării.	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP3 (RS1 - RS3)</i>
13.	Curs XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice (I). XIII.1. Prezentare generală a problematicei (și controverselor) legate de conceptul de răspundere penală a persoanei juridice. XIII.2. Modele teoretice de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român actual. XIII.3. Pedepsele aplicabile persoanei juridice.	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP3 (RS1 - RS3)</i>
14.	Curs XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice (II). XIV.1. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni. XIV.2. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).	Prelegere / Expunere; Dezbateri / Dialog.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP3 (RS1 - RS3)</i>

Bibliografie (selectivă) :

NU se impune în mod special nicio lucrare din lista de mai jos (referințele principale urmează a fi consultate alternativ; referințele suplimentare pot fi consultate, de asemenea, alternativ) ! În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar, este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice, prin comunicare directă între cadrul didactic și studenți.

Referințe principale (RP):

- 1) Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală”, ediția a 5-a (revăzută și adăugită), Editura Universul Juridic, București, 2023.
- 2) Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- 3) Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „Noul Cod penal. Comentarii pe articole”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. al II-lea) *[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2024-2025 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]*

**Referințe suplimentare (RS):**

- 1) George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEȘ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- 2) Lavinia Valeria LEFTERACHE, „*Drept penal. Partea generală*”, *Curs pentru studenții anului II*, Ediția a 4-a, Editura Hamangiu, București, 2024.
- 3) Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, ediția a 5-a, (vol. I) și vol. II, Ed. C. H. Beck, București, 2024.

[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2024-2025 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratată, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- În subsidiar: Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratată, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- *A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar .*

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). – **Recomandare:** *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro
- *A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar.*



8.2	Seminar / Laborator (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar I. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea. I.1. Indicarea bibliografiei. I.2. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului. I.3. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în sem. I – de a căror cunoaștere depinde buna înțelegere a unor părți din materia corespunzătoare sem. II.	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP4 (RS1 – RS4)</i>
2.	Seminar II. Sancțiunile de drept penal– generalități. II.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri (specificul pedepsei ca tip aparte, unic, de sancțiune juridică; rol; caractere). II.2. Conceptul de limite generale și limite speciale de pedeapsă. II.3. Condiții generale privind: stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP4 (RS1 – RS4)</i>
3.	Seminar III. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (I). III.1. Categoriile pedepselor. III.2. Pedepse principale pentru infractorul – persoană fizică majoră (enumerare; deosebiri între categorii; limite; posibilitatea și condițiile cumulării mai multor pedepse principale în sarcina unei singure persoane ca efect al comiterii unei singure infracțiuni; posibilitatea și condițiile trecerii dintr-o categorie de pedeapsă într-o altă categorie de pedeapsă ș.a.).	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP4 (RS1 – RS4)</i>
4.	Seminar IV. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (II). IV.1. Pedeapsa accesorie (definiție; conținut; forme; condiții; perioadă de executare). IV.2. Pedepsele complementare	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP4 (RS1 – RS4)</i>



	aplicabile infractorului major – persoană fizică (definiție; forme; conținutul formelor; condiții și regimuri de aplicare; perioadă de executare ș.a.).	- Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	
5.	Seminar V. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (I). V.1. Formele individualizării răspunderii penale / pedepsei – sancțiunilor penale (individualizare legală, judiciară, execuțională). V.2. Criterii generale de individualizare judiciară (prevederi legale, conținutul criteriilor). V.3. Cauze generale de atenuare / agravare (generalități și distincții între stările și circumstanțele atenuante / agravante generale). V.4. Circumstanțele generale atenuante (indicare, conținut, delimitări, efecte).	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP4 (RS1 – RS4)</i>
6.	Seminar VI. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (II). VI.1. Circumstanțele generale agravante (indicare, conținut, delimitări, efecte). VI.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cauzele de agravare, respectiv între cauzele de atenuare și cele de agravare.	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP4 (RS1 – RS4)</i>
7.	Seminar VII. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (III). VII.1. Renunțarea la aplicarea pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe). VII.2. Amânarea aplicării pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP4 (RS1 – RS4)</i>



	VII.3. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere: natură juridică; definiție; condiții; consecințe). VII.4. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).	prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	
8.	Seminar VIII. Minoritatea infractorului. VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale. VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare). VIII.3. Măsurile educative privative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP2, RP 4 (RS1 – RS4)</i>
9.	Seminar IX. Măsurile de siguranță. IX.1. Definiție; apariție și evoluție; tipuri; specific în raport de celelalte sancțiuni de drept penal. IX.2. Regimul măsurilor de siguranță; condițiile de aplicare și executare; durata și încetarea executării.	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP2, RP 4 (RS1 – RS4)</i>
10.	Seminar X. Cauzele care înlătură răspunderea penală. X.1. Amnistia (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.). X.2. Prescripția răspunderii penale (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.). X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.). X.4. Împăcarea (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.). X.5. Încheierea unui acord de mediere	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP2, RP 4 (RS1 – RS4)</i>



	în privința laturii penale a unor cauze.	jurisprudența națională obligatorie etc.).	
11.	Seminar XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea sancțiunilor penale (pedepse / măsuri educative). XI.1. Grațierea (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.). XI.2. Prescripția executării pedepsei (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.). (XI.3. Amnistia postcondamnatorie – cauză de înlăturare a răspunderii penale care înlătură și executarea pedepsei.	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP2, RP 4 (RS1 – RS4)</i>
12.	Seminar XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării. XII.1. Reabilitarea de drept (noțiune; condiții; termen ș.a.). XII.2. Reabilitarea judecătorească (noțiune; condiții; termene ș.a.).	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP2, RP 4 (RS1 – RS4)</i>
13.	Seminar XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice. XIII.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român. XIII.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice (tipuri; limite generale și speciale; condiții de dispunere, interdicții în dispunere ș.a.) XIII.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni (particularități față de situația persoanei fizice). XIII.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1, RP2, RP 4 (RS1 – RS4)</i>



14.	Seminar XIV. Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune. Lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; organizarea sesiunii; comunicarea numărului de absențe / prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).	- Conversație / dialog (cadru didactic - studenți / studenți - studenți); - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticiparea lucrului cu ipoteze / situații de fapt =spețe). - Ascultare / verificare a însușirii cunoștințelor aferente temei de seminar.	2 ore / <i>Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra., în special: RP1 – RP4 (RS1 – RS4)</i>
-----	---	---	---

Bibliografie (selectivă) :

NU se impune în mod special nicio lucrare din lista de mai jos (referințele principale urmează a fi consultate alternativ; referințele suplimentare pot fi consultate, de asemenea, alternativ) ! În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar, este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice, prin comunicare directă între cadrul didactic și studenți.

Referințe principale (RP):

- 1) Mihai DUNEA, Simona ANGHEL, „Fișe de drept penal. Partea generală”, ediția a 7-a, Editura Hamangiu, București, 2024- (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. II).
- 2) Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală”, ediția a 5-a (revăzută și adăugită), Editura Universul Juridic, București, 2023.
- 3) Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- 4) Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „Noul Cod penal. Comentarii pe articole”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. al II-lea).

[În măsura în care pe parcursul anului universitar 2024-2025 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

Referințe suplimentare:

- 1) George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANES, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- 2) Lavina Valeria LEFTERACHE, „Drept penal. Partea generală”, Curs pentru studenții anului II, Ediția a 4-a, Editura Hamangiu, București, 2024.
- 3) Laura Maria STĂNILĂ: „Drept penal. Partea generală II”, Ediția a 4-a (revăzută și adăugită), Editura Universul Juridic, București, 2024.
- 4) Mihail UDROIU: „Sinteze de Drept penal. Partea generală”, ediția a 5-a, (vol. I) și vol. II, Ed. C. H. Beck, București, 2024.



[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2024-2025 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- În subsidiar: Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- *A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar .*

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complintoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). – **Recomandare:** *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) pentru pregătirea inițială (precum și pentru formarea continuă) a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesii juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temeliile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5). Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs NU poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i>	- <u>Sesiune ordinară</u>: Mixt (examen scris și probă orală). Proba scrisă este obligatorie (prezență / susținere), dar nu este eliminatorie (se poate accesa proba orală subsecventă, indiferent de nota obținută la proba scrisă); proba orală este obligatorie și eliminatorie (trebuie promovată, în sine, pentru promovarea disciplinei). Dacă nota de la proba orală este de promovare, se va face media aritmetică cu nota de la proba scrisă; dacă media lor este notă de promovare, se va face media cu nota finală a activității de seminar (dacă și aceasta este notă de promovare); media acestora din urmă (notă de promovare) va constitui nota de promovare finală a disciplinei. - <u>Sesiune de restanțe</u>: Examen scris [proba scrisă este obligatorie și eliminatorie (trebuie promovată, în sine, pentru promovarea disciplinei); dacă nota de la proba scrisă este de promovare, se va face media aritmetică cu nota finală a activității de seminar (dacă și aceasta este notă de promovare); media acestora din urmă (notă de promovare) va constitui nota de promovare finală a disciplinei]. - <u>Sesiune de mărire de notă</u>: probă scrisă – doar pentru studenții cu notă de promovare, finală, obținută în sesiunea ordinară [nota	50 % * <i>*(eliminatoriu, în caz de nepromovare)</i>



		obținută la reevaluare nu se mediază cu nicio altă notă; dacă nota obținută la reevaluare este mai mare decât nota finală inițială de promovare, obținută în sesiunea ordinară, studentul beneficiază de această notă mai mare – devine notă finală; dacă nota din reevaluare este egală sau mai redusă decât nota finală obținută în sesiunea ordinară, studentul beneficiază de nota inițială, mai mare / egală – nu i se mărește, dar nici nu i se poate micșora aceasta]. <u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare (indiferent de nivelul de evaluare)	
10.5 Seminar / Laborator	• <u>Aprecierea:</u> - frecventării active a activităților de seminar; - elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar; - participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală); - rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar. • <u>Probarea:</u> - parcurgerii bibliografiei; - recunoașterii și înțelegerii materiei; - capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe;	- <u>Verificare orală continuă</u> (directă – interogații; indirectă – dialog). - <u>Verificare scrisă</u> (teste variate: tip grilă; tip clasic - eseu; tip speță; tip mixt – ex.: afirmații = „indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații”). - <u>Eventual, suplimentar</u> : Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.). Performanță minimă de promovare (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare (indiferent de nivelul de evaluare)	50 % * * (eliminatoriu, în caz de nefrecventare suficientă ori de nepromovare – frecventarea suficientă și promovarea seminarului constituie o condiție <i>sine qua non</i> pentru a se putea susține evaluarea finală – nefrecventarea suficientă ori nepromovarea seminarului implică necesitatea refacerii activității de seminar în următorul an universitar)



	- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; - dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate. • <u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare (indiferent de nivelul de evaluare)		
--	--	--	--

10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):

- Probarea capacității de a utiliza un **minim limbaj tehnic de specialitate** (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții *pro* cât și *contra* unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:
- Capacitatea de a **identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte** de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a **identifica instituții** particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.
- Capacitatea de a **identifica probleme** necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.
- Capacitatea de a **indica soluțiile majore** propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controversate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a **nu confunda instituții diferite** ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.
- Capacitatea de a **susține (prezenta, expune) argumentat o idee** tangență cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală.
- Capacitatea de a **dialoga liber și avizat** pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a **efectua corelații minime între diverse cunoștințe** din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).
- Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în



special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârstă și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 2-lea de studiu – studii universitare de licență).

Data completării

29.09.2024

Titular de curs

Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Titular de seminar

Conf. univ. dr. Mihai DUNEA

Dr. Mirela-Mihaela APOSTOL

Data avizării în Departament

29.09.2024

Director de departament

Conf. univ. dr. Marius Nicolae BALAN