



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept procesual penal – partea generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei Drd. Bianca Maria Despa Rusu Drd. Ichim Codrin Sîrcu						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență minimă obligatorie conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților – ciclul studii universitare de licență

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procedurii penale C2. Capacitatea de recunoaștere și aplicare în cadrul spețelor a incidenței unor dispoziții procesual penale C3. Capacitatea de relaționare a normelor de drept procesual penal cu cele de drept penal, drept civil, criminologie C4. Capacitatea de a identifica și argumenta soluțiile corecte în cazuri practice prezentate C5. Capacitatea de a înțelege și de a corela dispozițiile din Codul de procedură penală cu prevederi existente în alte texte cu valență legală, cu decizii ale Curții Constituționale, hotărâri ale ÎCCJ sau jurisprudență a Curții EDO ori ale CJUE
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a exprima clar și concis idei atât în scris, cât și oral. CT2. Aptitudini de ascultare activă și de prezentare. CT3. Evaluarea informațiilor și argumentelor din perspective diferite. CT4. Formularea de judecăți informate bazate pe dovezi. CT5. Identificarea problemelor și formularea de soluții eficiente. CT6. Utilizarea eficientă a tehnologiei informației și a software-urilor specifice.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participării în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: 1. Facă dovada însușirii cunoștințelor teoretice: - Înțelegerea conceptelor fundamentale și a principiilor dreptului procesual penal. - Familiarizarea cu sursele de drept relevante (legi, reglementări, jurisprudență). 2. Cunoască etapele și funcțiile judiciare exercitate în cadrul procesului penal: - Identificarea și descrierea etapelor procesului penal - Înțelegerea funcției fiecărei etape în administrarea justiției. 3. Analizeze acte procesuale și procedurale: - Capacitatea de a redacta și interpreta acte procedurale - Înțelegerea cerințelor de formă și conținut legate de aceste acte. 4. Dezvolte abilități de gândire critică: - Îmbunătățirea capacității de a analiza și evalua probatoriile și argumentele în cadrul procesului penal. - Promovarea gândirii critice în analiza cazurilor studiate. 5. Cunoască și să aplice drepturile părților și celorlalți subiecți procesuali: - Cunoașterea drepturilor și obligațiilor subiecților de drept procesual penal. - Conștientizarea importanței protecției drepturilor fundamentale în procesul penal. 6. Să aplice regulile teoretice însușite la să studii de caz: - Încurajarea aplicării teoriei în situații practice prin studii de caz, simulări și analize critice. - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de comunicare în cadrul activităților practice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind procedura penală: - raportul juridic procesual penal	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice).	Durata: 2 h Referințe bibliografice:



	- izvoarele procedurii penale - normele juridice procesuale - faptele juridice procesual penale	- Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Anastasiu Crișu , <i>Drept procesual penal. Partea generală. Ediția a 8-a</i> , Editura Hamangiu, București, 2024, filele 1-52
2.	Noțiuni introductive privind procesul penal: - definiție, scop - fazele procesului penal (urmărirea penală, camera preliminară, judecata, executarea hotărârilor penale)	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu , <i>Procedură penală</i> , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 1-7 Dorin Ciuncan, Carmen-Silvia Paraschiv, Dictionar de procedura penala. Editia a II-a, revazuta si adaugita , Editura Universul Juridic, București, 2023
3.	Principiile fundamentale ale procesului penal - definiție, clasificare, izvoare - analiza principiilor fundamentale (legalitatea, separarea funcțiilor judiciare, prezumția de nevinovăție, oficialitatea și rolul activ al organelor judiciare penale, aflarea adevărului, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane și a vieții private, garantarea dreptului la apărare, dreptul la un proces echitabil, termenul rezonabil al procesului penal)	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu , <i>Procedură penală</i> , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 7-35



4.	Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu - aplicarea legii procesual penale în timp: principiul activității, excepții - aplicarea legii procesual penale în spațiu: principiul teritorialității, excepții Participanții la procesul penal - noțiunea de participanți în procesul penal - Organele judiciare penale (organele de urmărire penală – procuror și organe de cercetare penală generale și speciale, instanțe judecătorești) – structură, organizare, atribuții	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 36-40, 94
5.	Participanții la procesul penal - Părțile în procesul penal (inculpat, parte civilă, parte responsabilă civilmente) – definiție, drepturi și obligații procesuale - Avocatul - Subiecții procesuali principali (suspect, persoana vătămată) - Subiecți procesuali secundari (martor, expert, interpret, grefier, agent procedural, organe speciale de constatare) – definiție, drepturi și obligații sau atribuții procesuale	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 94-96, 127-132, 154-176
6.	Regulile de competență a organelor judiciare penale â competența funcțională: - pentru organe de cercetare penală - pentru procuror - pentru judecătorul de drepturi și libertăți - pentru judecătorul de cameră preliminară - pentru instanțe judecătorești (civile) – Judecătoria, Tribunal, Curte de Apel, Înalta Curte de Casație și Justiție (ÎCCJ), respectiv militare – Tribunal Militar, Curtea Militară de Apel competența materială: competența după calitatea persoanei	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 96-105, 126-134



		europă și la resurse de studiu suplimentare.	
7.	Regulile de competență a organelor judiciare penale Prorogarea de competență – noțiune, cazuri (conexitate, indivizibilitate, rezolvarea chestiunilor prealabile, schimbarea încadrării juridice și schimbarea calificării faptei) Controlul competenței – noțiune, modalități, momente ale controlului de competență - declinarea de competență - conflictele de competență	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 107 -126
8.	Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal Incompatibilitatea – cazuri, procedura abținerii, procedura recuzării Strămutarea – temeuri, procedura de soluționare Desemnarea altei instanțe pentru judecarea cauzei – temeuri, procedura de soluționare	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 134 -151
9.	Acțiunile în procesul penal Noțiuni generale, elementele acțiunii Acțiunea penală – scop, trăsături, - punerea în mișcare a acțiunii penale – condiții, titulari, actul de inculpare - exercitarea acțiunii penale, cazuri de împiedicare a punerii în mișcare sau de exercitare a acțiunii penale – acțiunea penală este lipsită de temei ori când acțiunea penală este lipsită de obiect - stingerea acțiunii penale (în faza de urmărire penală, în faza de judecată)	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 40-94



	Acțiunea civilă: - scop, trăsături - punerea în mișcare a acțiunii civile – condiții, titulari - exercitarea acțiunii civile - rezolvarea acțiunii civile	- Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	
10.	Probele și mijloacele de probă în procesul penal Probele - noțiune, clasificare - obiectul probei - condiții impuse probei - sarcina probei - sarcina administrării probei - excluderea probelor obținute în mod nelegal - aprecierea probelor	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 176-198
11.	Probele și mijloacele de probă în procesul penal Mijloacele de probă - noțiune, enumerare Audierea suspectului sau inculpatului: – procedura de obținere (ascultarea și confruntarea), - regulile și etapele ascultării, - reguli de consemnare a declarațiilor, - procedura confruntării, - valoare probantă Audierea persoanei vătămate, părți civile, părți responsabile civilmente: - regulile și etapele ascultării, - reguli de consemnare a declarațiilor, - modalități speciale de ascultare, - valoare probantă Audierea martorului: - procedura de obținere (ascultarea și confruntarea), - regulile comune și etapele ascultării, - reguli speciale de ascultare, - reguli de consemnare a declarațiilor, - valoare probantă expertiza și constatarea mijloacele materiale de probă înscrisurile	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 198-215, 288-298
12.	Probele și mijloacele de probă în procesul penal	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice).	Durata: 2 h Referințe bibliografice:



	Metode speciale de supraveghere sau cercetare - interceptarea comunicațiilor ori a comunicărilor la distanță - accesul la un sistem informativ - supravegherea sau urmărirea prin mijloace tehnice - obținerea datelor privind tranzacții financiare - reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale - utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor - participarea autorizată la anumite activități - livrarea supravegheată - obținerea datelor de trafic informațional ori listinguri de comunicații Procedee probatorii comune: - identificarea persoanelor și a obiectelor - conservarea datelor informatice - percheziția și ridicarea de obiecte și înscrisuri - cercetarea la fața locului și reconstituirea - fotografierea și luarea amprentelor suspectului, inculpatului și altor persoane	- Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 215 - 265
13.	Măsurile procesuale - noțiune, clasificări Măsurile preventive: - aspecte comune – scopul și condițiile de luare a măsurilor preventive, căi de atac în această materie - Reținerea - Controlul judiciar - Controlul judiciar pe cauțiune - Arestul la domiciliu - Arestarea preventivă - Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive - Măsurile preventive față de minori	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice. - Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 303-399
14.	Măsurile procesuale: Măsurile de siguranță cu caracter medical(noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac) Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare (noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac)	- Explicații teoretice susținute de prezentări vizuale (slide-uri, grafice). - Discuții interactive pentru a clarifica conceptele cheie. - Analiza cazurilor reale sau ipotetice pentru a aplica principiile teoretice în contexte practice.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu,



	Acte procesuale și procedurale comune - Noțiuni, distincția între acte procesuale și acte procedurale - Citarea și comunicarea actelor procedurale, mandatul de aducere - Termenele în procesul penal : - noțiuni, clasificare - modalitatea de calcul a termenelor - Cheltuielile judiciare - Modificarea actelor, îndreptarea erorilor materiale, înlăturarea omisiunilor vădite - Sancțiunile în procedura penală. Nulitățile - Sancțiunile judiciare. Amenda judiciară	- Prezentarea unor probleme juridice sau dileme etice pentru a stimula gândirea critică și analizarea soluțiilor posibile. - Utilizarea resurselor digitale, a platforme online care permit accesul la material didactic, la jurisprudență națională sau europeană și la resurse de studiu suplimentare.	București, 2024, filele 399-445
Bibliografie Referințe principale: 1. Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024 2. Mihail UdROIU, <i>Sinteze de Procedură penală. Partea generală (vol. I + vol. II)</i>. Ediția 5, Editura C.H. Beck, București, 2024 3. Anastasiu Crișu, <i>Drept procesual penal. Partea generală. Editia a 8-a</i>, Editura Hamangiu, București, 2024 Referințe suplimentare: Dorin Ciuncan, Carmen-Silvia Paraschiv, Dictionar de procedură penală. Editia a II-a, revazută și adăugită , Editura Universul Juridic, București, 2023			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aspecte introductive privind procedura penală. Aspecte recapitulative privind disciplinele penale înrudite.	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Anastasiu Crișu, <i>Drept procesual penal. Partea generală. Editia a 8-a</i>, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 1-52



		Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	
2.	Noțiuni introductive privind procesul penal	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 1-7 Dorin Ciuncan, Carmen-Silvia Paraschiv, Dictionar de procedura penala. Editia a II-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2023
3.	Principiile fundamentale ale procesului penal	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 7-35



		legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	
4.	Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu Participanții la procesul penal. Partea I	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 36-40, 94
5.	Participanții la procesul penal. Partea a II-a	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 94-96, 127-132, 154-176



		studentilor de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studentilor pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	
6.	TRegulile de competență a organelor judiciare penale: - competența <i>funcțională</i> : - competența <i>materială</i> : - competența <i>după calitatea persoanei</i>	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studentilor să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studentilor de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studentilor pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 96-105, 126-134
7.	Regulile de competență a organelor judiciare penale: - Prorogarea de competență – - Controlul competenței	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studentilor să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 107 -126



		a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	
8.	Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 134 -151
9.	Acțiunile în procesul penal: - Noțiuni generale, elementele acțiunii - Acțiunea penală - Acțiunea civilă:	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 40-94



		critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	
10.	Probele	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 176-198
11.	Mijloacele de probă	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, Procedură penală , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 198-215, 288-298



		Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	
12.	Metode speciale de supraveghere sau cercetare Procedee probatorii comune.	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 215 - 265
13.	Măsurile preventive	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 303-399



		formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	
14.	Măsurile de siguranță cu caracter medical Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare Acte procesuale și procedurale comune	Prezentarea unor studii de caz reale sau ipotetice pentru aplicarea aspectelor teoretice învățate în contexte practice pentru dezvoltarea abilităților de analiză și argumentare. Împărțirea seminariilor în sesiuni de prezentare, urmate de discuții, ce le permite studenților să aprofundeze subiectele și să clarifice eventuale nelămuriri. Inițierea unor sesiuni de întrebări și răspunsuri, încurajând studenții să formuleze întrebări pe baza materialului studiat. Alocarea de materiale de lectură, urmată de analize critice pe baza acestora pentru a îmbunătăți abilitatea studenților de a interpreta legislația și doctrina în domeniul procedurii penale. Oferirea de feedback pe lucrările și prezentările studenților pentru a-i ajuta la dezvoltarea abilităților lor critice și analitice.	Durata: 2 h Referințe bibliografice: Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024, filele 399-445

Bibliografie**Referințe principale:**

1. **Bogdan Micu, Radu Slăvoiu, Andrei Zarafiu**, *Procedură penală*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2024
2. **Mihail Udrioiu**, *Sinteze de Procedură penală. Partea generală (vol. I + vol. II)*. Ediția 5, Editura C.H. Beck, București, 2024
3. **Anastasiu Crișu**, *Drept procesual penal. Partea generală. Editia a 8-a*, Editura Hamangiu, București, 2024

Referințe suplimentare:

Dorin Ciuncan, Carmen-Silvia Paraschiv, **Dictionar de procedură penală. Editia a II-a, revazută și adăugită**, Editura Universul Juridic, București, 2023

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice:

1. Cunoștințe juridice: Înțelegerea profundă a legislației, jurisprudenței și doctrinei în domeniul de practică ales.
2. Analiză și gândire critică: Capacitatea de a analiza probleme juridice complexe și de a evalua argumentele din diverse perspective.
3. Abilități de cercetare: Capacitatea de a efectua cercetări eficiente pentru a identifica reglementările aplicabile, jurisprudența relevantă și doctrina specifică.
4. Comunicare eficientă: Abilități de comunicare verbală și scrisă, esențiale pentru redactarea documentelor legale, argumentarea în instanță și comunicarea cu clienții.
5. Muncă în echipă: Abilitatea de a colabora eficient cu colegi, clienți și alte părți interesate, esențială în majoritatea cauzelor penale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea legislației, jurisprudenței și doctrinei, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea unui limbaj juridic corespunzător, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție, capacitatea de gândire critică reflectată în argumentele și contraargumentele utilizate	- <u>sesiune ordinară</u> : evaluare scrisă urmată de evaluare orală. Promovarea probei scrise este condiție obligatorie pentru susținerea probei orale - <u>sesiunea de restante și măriri de notă</u> : evaluare scrisă Pentru toate tipurile de sesiune de examene, performanța minimă pentru promovarea examenului constă în obținerea notei 5 (cinci) în urma rezolvării subiectelor de examen.	75%
10.5 Seminar/ Laborator (Evaluare pe parcurs)	Prezența la testările seminarele scrise și participarea activă la discuțiile pe teme procesual penale de la seminar.	Evaluare scrisă, evaluare orală	25%



	În realizarea evaluării se vor analiza: parcurgerea bibliografiei recomandate, înțelegerea legislației, jurisprudenței și doctrinei, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea unui limbaj juridic corespunzător, capacitatea de gândire critică reflectată în argumentele și contraargumentele utilizate, abilități de comunicare verbală, abilități de cercetare Performanță minimă de promovare a activității seminare: nota 5 (cinci).		
10.6 Standard minim de performanță			
1. Nota minimă la evaluarea finală: obținerea unei note de minim 5 (cinci) 2. Cunoștințe fundamentale: Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe solide de bază în domeniul dreptului procesual penal, inclusiv principii, norme legale și proceduri. 3. Capacitatea de analiză : Examenul evaluează inclusiv abilitatea studentului de a analiza cazuri concrete sau ipotetice aplicând legea procesual penală în mod corect. 4. Îndeplinirea cerințelor de examen: Respectarea tuturor cerințelor formale legate de examen, cum ar fi structura lucrării, respectarea limitelor de timp și celorlalte instrucțiuni specifice. 5. Obținerea unei note de promovare la activitatea seminarială.			

Data completării
22.09.2024

Titular de curs
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Titulari de seminar
Drd. Despa Rusu Bianca Maria
Drd. Codrin Ichim Sircu

Data avizării în departament
29.09.2024

Director de departament
Conf. univ. dr. Marius Bălan