

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Psih. dr. Daniela-Georgeta Buliga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Jud. drd. Vlad Ciofu Psih. dr. Daniela-Georgeta Buliga						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și agreate de universitate și facultate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și agreate de universitate și facultate

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	• Înțelegerea comportamentului uman prin analiza proceselor psihice subiacente; • Cunoașterea proceselor psihice de prelucrare a informației; • Cunoașterea și înțelegerea modelelor teoretice ale cogniției și emoției și a relevanței acestora în activitatea din domeniul judiciar; • Aplicarea cunoștințelor teoretice referitoare la mecanismele cognitive și emoționale în cadrul domeniului judiciar.
Competențe transversale	• Analiza critică a surselor relevante de informație din domeniul psihologiei; • Utilizarea interdisciplinară a conceptelor și cunoștințelor din domeniul psihologiei cu aplicații în domeniul judiciar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	• Însușirea și aplicarea unor concepte și modele paradigmatic actuale din psihologie în contextul activității judiciare.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea proceselor psihice de prelucrare a informației și aplicarea teoriilor cognitive referitoare la percepție, atenție, memorie, gândire decizie și emoție în contextul activității judiciare; • Cunoașterea euristicilor mintale, a distorsiunilor/iluziilor cognitive și a modurilor în care acestea pot influența procesul decizional în practica judiciară; • Înțelegerea mecanismelor mintale inconștiente care stau la baza comportamentelor și deciziilor; • Cunoașterea factorilor psihologici implicați în procesul de interviuare a copiilor în cadrul procedurilor judiciare; • Înțelegerea psihopatologiei și tulburărilor de personalitate în context judiciar.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în psihologie: obiectul de studiu și metodele psihologiei; domenii ale psihologiei relevante în activitatea profesioniștilor în domeniul juridic; baza biologică a vieții psihice.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA



2.	Percepția – mecanism psihic de prelucrare profundă a informațiilor	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
3.	Memoria: cum funcționează memoria; sistemele mnezice; interacțiunea atenție-memorie; distorsiuni ale memoriei – amintirile false – și implicațiile acestora în context judiciar	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
4.	Psihologia gândirii și luării deciziilor. Euristici și iluzii cognitive (1): efectul de ancorare, euristica accesibilității, distorsiunea retrospecției, gândirea contrafactuală, distorsiunea de confirmare, corelația iluzorie.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
5.	Psihologia gândirii și luării deciziilor. Euristici și iluzii cognitive (2): efectul de halo, efectul modului de formulare, euristica afectivă, eroarea fundamentală de atribuire, efectul de fals consens.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
6.	Cogniția socială - cum îi percepem și judecăm pe ceilalți. Procesarea informației sociale. Distorsiuni ale gândirii în percepția interpersonală.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
7.	Prelucrarea inconștientă a informațiilor. Contaminarea psihologică și efectele acesteia în practica juridică.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
8.	Personalitatea: metode psihometrice de identificare a dimensiunilor personalității; principalii factori ai personalității; cauzele trăsăturilor de personalitate; aplicații ale evaluării personalității.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții .	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
9.	Aspecte privind personalitatea celor care comit infracțiuni. Tulburările de personalitate.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
10.	Emoțiile: ce sunt emoțiile; funcțiile emoțiilor; implicații în activitatea judiciară.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
11.	Aspecte psihologice privind dezvoltarea cognitivă și socio-	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA



	emoțională a copilului. Implicații asupra audierii copilului în procedurile judiciare.		
12.	Psihologia victimei.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
13.	Categoriile profesionale din sistemul judiciar: solicitări psihologice și factori de stres specifici activității profesionale în sistemul judiciar.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu studenții.	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
14.	Test docimologic	Test docimologic	<i>Suport de curs - Psihologie judiciară (2024)</i>

Bibliografie

- Boncu, Ș. & Holman, A. (2019). *Cum gândim în viața de zi cu zi*, Iași: Polirom.
- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). *Psychological Science and The Law*, New York: Guilford Press.
- Corr, P., & Matthews, G. (Eds.) (2009). *The Cambridge Handbook of Personality*, Cambridge University press.
- David, D. (2000). *Prelucrări inconștiente de informație. Contaminarea psihologică în mass-media, practica clinică și juridică*, Cluj Napoca: Editura Dacia.
- Gilovich, T., Griffin, D., & Kahneman, D. (2002). *Heuristics and Biases. The Psychology of Intuitive Judgement*, Cambridge University Press.
- Kahneman, D. (2015). *Gândire rapidă, gândire lentă*, București: Editura Publica.
- Miclea, M. (1999). *Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale*, Iași: Polirom.
- Opre, A. (2012). *Inconștientul cognitiv. Modele teoretice, suport experimental și aplicații*, Iași: Polirom.
- Pivniceru, M.M., & Luca, C. (coord.) (2024). *Ghid de audiere a copilului în procedurile judiciare*, București: Editura Hamangiu.
- Pöhl, R.F. (Ed.) (2017). *Cognitive illusions. Intriguing phenomena in thinking, judgement and memory*, New York: Routledge.
- Schacter, D. L. (2001). *The Seven Sins of Memory. How the Mind Forgets and Remembers*, Boston, New York: Houghton Mifflin Company.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv / de organizare.	Explicare. Răspuns la întrebări.	2 ore; Prezentarea tematicii și cerințelor disciplinei.
2.	Psihologia martorului: variabile cognitive care influențează acuratețea mărturiei; distorsiunile memoriei - amintirile false.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații	2 ore - Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (2003). <i>Psychology and Law. Truthfulness, Accuracy and Credibility</i> , John Wiley & Sons (Cap. 6 - <i>Psychological factors in eyewitness testimony</i> ; Cap. 7 – <i>False memories</i>). - Greene, E., & Heilburn, K. (2019). <i>Wrightsmen's Psychology and the Legal System</i> , Boston: Cengage Learning (Cap. 5 - <i>Eyewitnesses to crimes and accidents</i>). - Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.) (2019). <i>Psychological Science and The Law</i> , New York: Guilford Press (Cap. 5 – <i>Eyewitness memory</i>). - Kaplan, R.L., Van Damme, I., Levine, L., & Loftus, E.F. (2016). Emotion and false memory, <i>Emotion Review</i> , 8 (1), 8-13.
3.	Psihologia gândirii și luării deciziilor. Euristici și iluzii cognitive. Distorsiuni ale gândirii în percepția interpersonală.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații.	2 ore - Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). <i>Psychological Science and The Law</i> , New York: Guilford Press (Cap. 2 – <i>Cognitive bias in legal decision making</i>). - Boncu, Ș. & Holman, A. (2019). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> , Iași: Polirom. - Peer, E., & Gamliel, E. (2013). Heuristics and biases in judicial decisions, <i>Court Review</i> , vol. 49. - Kahneman, D. (2015). <i>Gândire rapidă, gândire lentă</i> , București: Editura Publica. - Peer, E., & Gamliel, E. (2013). Heuristics and biases in judicial decisions, <i>Court Review</i> , vol. 49. - Guthrie, C., Rachlinski, J.J., & Wistrich, A.J. (2002). Judging by Heuristic: Cognitive Illusions in Judicial Decision Making, <i>Cornell</i>



			<i>Law Faculty Publications</i> . Paper 862.
4.	Psihopatologie și tulburări de personalitate. Aspecte privind personalitatea celor care comit infracțiuni.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații	2 ore; - Brown, J., & Horvath, M.A.H. (2022). <i>The Cambridge Handbook of Forensic Psychology</i> , Cambridge University Press (Cap. <i>Personality</i> ; Cap. <i>Cognitive theories of crime</i>). - Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). <i>Psychological Science and The Law</i> , New York: Guilford Press (Cap. 15 – <i>Aggression, violence and psychopathy</i>). - Miller, L. (2012). <i>Criminal Psychology. Nature, Nurture, Culture. A textbook and practical reference guide for students and working professionals in the fields of law enforcement, criminal justice, mental health, and forensic psychology</i> , Charles C Thomas Publisher Ltd.
5.	Intervievarea copilului în procedurile judiciare. Aspecte psihologice privind dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copilului.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații.	2 ore; - Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). <i>Psychological Science and The Law</i> , New York: Guilford Press (Cap. 7 – <i>Child witnesses</i>). - Garber, B.D. (2010). <i>Developmental Psychology for Family Law Professionals. Theory, Application and the Best Interests of the Child</i> , New York: Springer Publishing. - Gould, J.W., & Martindale, D.A. (2007). <i>The Art and Science of Child Custody Evaluations</i> , New York: Guilford Press. (Cap. 6 – <i>Interviewing children</i>).
6.	Psihologia victimei	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații.	2 ore; - Greene, E., & Heilburn, K. (2019). <i>Wrightsman's Psychology and the Legal System</i> , Boston: Cengage Learning (Cap. 6 - <i>Psychology of victims of crime and violence</i>). - Towl, G.J., & Crighton, D.A. (Eds.) (2010). <i>Forensic Psychology</i> , Blackwell Publishing



			Ltd. (Cap. 14 - <i>Victims of Crime. Toward a Psychological Perspective</i>).
Bibliografie: Bibliografia va fi pusă la dispoziția studenților în format electronic.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul corespunde unor modele moderne de organizare și derulare a interacțiunilor didactice și instruire la nivelul ciclului universitar primar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs, demonstrată în cadrul orelor și activităților de seminar <i>Test:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> se realizează la seminar, prin susținerea unei prezentări pe o temă de seminar. <i>Test docimologic:</i> test scris, cuprinzând subiecte de tip grilă și un subiect de reflecție	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> prezentarea unei teme de seminar, pe baza bibliografiei, dovedind capacitatea de înțelegere a conceptelor, perspectivelor teoretice și aplicative; contribuții relevante și repetate în cadrul activităților de seminar; prezența la seminar	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> participarea la activitățile de seminar și susținerea unei prezentări pe o temă de seminar.	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + test docimologic) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând 10% din nota finală) Pentru a evita repetarea activității aferente acestei materii în anii următori, este obligatoriu ca studenții să nu aibă mai mult de 2 absențe la seminar (din totalul de 6 seminare de pe parcursul semestrului).			



Data completării

29.09.2024

Titular de curs

Psih. dr. Daniela Buliga

Titulari de seminar

Psih. dr. Daniela Buliga

Jud. drd. Vlad Ciofu

Data avizării în departament

29.09.2024

Director de departament

Conf. univ. dr. Marius Nicolae Balan