



## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|----|--|----|--|---|--|---|--|
| Denumirea disciplinei                                                                  |  | COMUNICARE JURIDICĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
| Codul disciplinei                                                                      |  | DOP.1.1.04.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Semestrul |  | I                                                                         |  | Numărul de credite |  | 4  |  |    |  |   |  |   |  |
| Facultatea                                                                             |  | DREPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |  | Numărul orelor pe semestru/activități<br>(conform planului de învățământ) |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
| Domeniul de licență                                                                    |  | DREPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |  | Total                                                                     |  | AI                 |  | ST |  | SF |  | L |  | P |  |
| Programul de studii de licență                                                         |  | DREPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |  | 42                                                                        |  | 28                 |  |    |  | 14 |  |   |  |   |  |
| Categoría formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |           |  |                                                                           |  |                    |  | DC |  |    |  |   |  |   |  |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |           |  |                                                                           |  |                    |  | DO |  |    |  |   |  |   |  |
| Discipline anterioare                                                                  |  | Condiționate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                                                                        |  | Recomandate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
| Obiectivele disciplinei                                                                |  | <b>Obiectivul general</b><br><br>Comunicarea juridică este o disciplină opțională în cadrul căreia studenții vor aprofunda aspectele relevante ale unei comunicări clare, concise și structurate logic în spațiul juridic. Cursul își propune să abordeze tematici referitoare la comunicarea juridică în opere beletristice, în lucrări științifice, în spațiul judiciar al instanțelor de judecată, precum și în pagini contractuale.Aspectul relevant este capacitatea de a rezuma clar și concis o problemă juridică. |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                                                                        |  | <b>Obiectivele specifice</b><br><br>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice relevanța și eficacitatea unei comunicări clare și concise</li><li>▪ Descrie modalitatea de planificare și structurare a unor documente juridice</li><li>▪ Utilizeze fragmente preluate din texte de lege ori din doctrină</li></ul>                                                                                                                     |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                                                                        |  | <b>Competențe profesionale</b><br><br>C1. Capacitatea de a comunica clar și concis<br>C2. Capacitatea de a elabora un text cu informații juridice sub forma unui referat, scurt articol<br>C3. Capacitatea de a planifica și structura o cerere în cadrul soluționării unei spețe – din perspectiva comunicării unei probleme juridice<br>C4. Capacitatea de a recunoaște și structura unele clauze contractuale<br>C5. Capacitatea de a rezuma clar și concis un caz juridic                                             |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                                                                        |  | <b>Competențe transversale</b><br><br>CT1. Identificarea și utilizarea regulilor gramaticale, de sintaxă și punctuație<br>CT2. Vocabular juridic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
| Conținutul activităților (AI, ST, SF, L, P)                                            |  | I. Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |           |  |                                                                           |  |                    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |



1. Cuvântul – elementul esențial în arta scrisului și a comunicării juridice. Discursul juridic - 2 ore ( a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1, 2) RO 1 pag.12-20.
2. Comunicare juridică cu ajutorul literaturii artistice și al artelor. Rolul metaforelor în spațiul juridic - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1) RO 1 pag.154-163.
3. Geografia procesului în spațiul judiciar - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1) RO 1 pag.98-108.
4. Discursul juridic. Despre pledoaria avocaților - 2 ore ( a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1, 2) RO 1 pag.108-118.
5. Caligrafie juridică. Despre propoziție și punctuația ei - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1) RO 1 pag.32-48.
6. Aspecte referitoare la redactarea unor lucrări științifice cu context juridic, precum referate, articole, eseuri - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1,2) RO 1 pag.60-76.
7. Structura, eficiența și calitatea comunicării judiciare - 2 ore ( a se vedea capitolul aferent temei din RO nr.1,3 și suplimentar RF nr. 8) RO 1 pag.48-60.
8. Aspecte referitoare la redactarea unor texte aplicate - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr.1, 3 și suplimentar RF nr.4) RO 1 pag.76-86.
9. Reguli privind stilul cererilor în cadrul soluționării unui caz practic - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1,3 și suplimentar RF nr. 5,9) RO 1 pag.76-86.
10. Structura cererilor în cadrul soluționării unui caz practic (I) - 2 ore ( a se vedea capitolul aferent temei din RO nr.1,3 și suplimentar RF nr. 5,9) RO 1 pag.108-118
11. Structura cererilor în cadrul soluționării unui caz practic (II) - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1,3) RO 1 pag.108-118
12. Reguli privind aspectul cererilor din mediul judiciar - 2 ore ( a se vedea capitolul aferent temei din RO nr.1 si suplimentar RF nr. 9)
13. Metafora în limbajul juridic - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1) RO 1 pag.134-142
14. Argumente juridico-beletristice invocate în fața instanțelor de judecată - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1) RO 1 pag.142-154

## II. Seminare

1. Relevanța și eficiența comunicării concise în mediul juridic – 2 ore ( a se vedea capitolul aferent temei din RO nr.1, 2) RO 1 pag.32-60
2. Despre dreptate și justiție în literatura artistică - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1 și suplimentar nr. 4, 5) RO 1 pag.2-12 și 154-163  
Tema obligatorie: conceperea unui eseu de 1 pagina maxim în baza unui text indicat.
3. Sintaxa propoziției juridice - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr.1) RO 1 pag.20-48
4. Limbaj metaforic versus claritate și precizie în exprimare -2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1, și suplimentar 3, 6) RO 1 pag.76-86  
Tema obligatorie: conceperea unui rezumat în 5 propoziții după un text indicat.
5. Despre aducerea celui vinovat în fața instanței și aspecte ale procesului judiciar prin prisma romanului “Străinul” de Albert Camus - 2 ore ( a se vedea RO nr. 4)
6. Structura cererilor în cadrul soluționării unui caz practic; Tema obligatorie: schița unei cereri de chemare în judecată - 2 ore ( a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1, 3 si suplimentar RF nr. 5,8) RO 1 pag.118-134
7. Rolul și importanța metaforei. Identificarea unor sintagme metaforice în limbaj juridic - 2 ore (a se vedea capitolul aferent temei din RO nr. 1) RO 1 pag.134-142



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stabilirea notei finale (procente)                                          | - evaluare finală (testare scrisă în timpul întâlnirilor de seminar de pe parcursul semestrului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50% (eliminator)<br><b>In sesiunea ordinară:</b><br>evaluare pe parcurs, incluzând un test scris final obligatoriu - în timpul întâlnirilor de seminar de pe parcursul semestrului.<br><b>În sesiunea de restanță:</b><br>examen cu test scris, numai dacă sunt predate temele obligatorii de la seminar. |
|                                                                             | - activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                             | - test pe parcursul semestrului (altele decât evaluarea finală)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50% (eliminator)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             | - teme de control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                             | <b>În sesiunea de restanță, examenul se poate susține fără refacerea activității de seminar numai dacă studenta/studentul rezolvă și predă temele obligatorii de la seminar. Promovarea activității de seminar cu nota minimă 5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.) | Suport curs, ghid de studiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bibliografia recomandată                                                    | <b>Bibliografie</b><br><b>Referințe obligatorii/principale:</b><br>1. Nicoleta Rodica Dominte, Comunicare juridică, Ed, Solomon, București, 2022.<br>2. Alexandru Țiclea, <i>Arta Oratorică</i> , Editura Universul Juridic, București, 2019.<br>3. Adrian Toni Neacșu, <i>Comunicarea judiciară eficientă</i> , Editura Wolters Kluwer, București, 2016.<br>4. Albert Camus, Străinul, traducere Daniel Nicolescu, Ed. Polirom, Iasi, 2018.<br><b>.Referințe facultative/suplimentare:</b><br>5. Andra Roxana Trandafir, Lucian Bojin (editori), De-a dreptul vorbind, Editura Universității Timișoara, Timișoara, 2021.<br>6. Lavinia Tec, Florentin Țuca (editori), De-a dreptul și cinematografia, Editura Universității Timișoara, Timișoara, 2020.<br>7. Raluca Bercea (editor), <i>De-a dreptul si literatura</i> , Editura Universității Timișoara, Timișoara, 2019.<br>8. Vasile Nistor, <i>Mari avocați ai României</i> , Editura Universul Juridic, București, 2011.<br>9. Lucian Bojin (editor), Despre cum scriem, Revista Română de Drept al Afacerilor nr. 3/2020. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Coordonator de disciplină                                                   | Grad didactic, titlu, nume și prenume                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semnătura                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                |  |
|--|------------------------------------------------|--|
|  | <b>Conf. univ. dr. Dominte Nicoleta Rodica</b> |  |
|--|------------------------------------------------|--|

Legendă: AI – activități de autoinstruire; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;

Data completării: 29.09.2024

Data avizării în department: 29.09.2024

Avizat:

Prodecan pentru activitatea academică și relația cu studenții

Conf. univ. dr. Mihai DUNEA