

## FIȘA DISCIPLINEI

|                       |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| Denumirea disciplinei | <b>DREPT PENAL - PARTEA SPECIALĂ II</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------|

|                   |            |           |    |                    |   |
|-------------------|------------|-----------|----|--------------------|---|
| Codul disciplinei | DOB.3.2.01 | Semestrul | VI | Numărul de credite | 6 |
|-------------------|------------|-----------|----|--------------------|---|

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Facultatea                     | DREPT |
| Domeniul de licență            | DREPT |
| Programul de studii de licență | DREPT |

| Numărul orelor pe semestru/activități |     |    |    |   |   |
|---------------------------------------|-----|----|----|---|---|
| Total                                 | SI  | ST | SF | L | P |
| 150                                   | 122 |    | 28 |   |   |

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | DF |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)                                     | DI |

|                       |              |  |
|-----------------------|--------------|--|
| Discipline anterioare | Condiționate |  |
|                       | Recomandate  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivele disciplinei | <p><b>Obiectivul general</b></p> <p>Însușirea principiilor, metodelor de analiză, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială</p> <p>Însușirea metodelor de analiză a conținutului normelor de incriminare din partea specială a Codului penal, precum și din legile penale speciale</p> <p>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.</p> <p><b>Obiectivele specifice</b></p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi în măsură să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice structura de analiză a conținutului unei infracțiuni.</li> <li>▪ Identificarea asemănărilor și deosebirilor cu alte infracțiuni.</li> <li>▪ Analizeze legislația în vigoare.</li> <li>▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene.</li> <li>▪ Rezolve studii de caz.</li> </ul> <p><b>Competențe profesionale</b></p> <p><b>C1.</b> Înțelegerea structurii de analiză a fiecărei infracțiuni în parte.</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de încadrare juridică a diferitelor fapte penale.</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite domeniul dreptului penal în ansamblul sistemului judiciar.</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica normele de incriminare.</p> <p><b>Competențe transversale</b></p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>CT1</b> Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică, a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</p> <p><b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală, de argumentare juridică, de dezbateri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conținutul activităților<br>(SI, ST, SF, L, P) | <p><b>I. Studiu individual prin materiale specifice ID/IFR</b></p> <p><b>1. Prezentarea materiei; structura cursului.</b> - 2 ore</p> <p><b>2. Infrațiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infrațiuni contra autorității.</b> - 2 ore<br/>Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale</p> <p><b>3. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> - 2 ore<br/>Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării. Inducerea în eroare a organelor judiciare</p> <p><b>4. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> - 2 ore<br/>Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea. Obstrucționarea justiției</p> <p><b>5. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> - 2 ore<br/>Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.</p> <p><b>6. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> - 2 ore<br/>Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.</p> <p><b>7. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> - 2 ore<br/>Evadarea. Înlănțuirea evadării. Infrațiuni de corupție și de serviciu. Infrațiuni de corupție. Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.</p> <p><b>8. Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b> - 2 ore<br/>Infrațiuni de corupție. Traficul de influență. Cumpărarea de influență. Infrațiuni de serviciu. Aspecte comune. Delapidarea</p> <p><b>9. Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b> - 2 ore<br/>Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.</p> <p><b>10. Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri.</b> - 2 ore<br/>Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.</p> <p><b>11. Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri.</b> - 2 ore<br/>Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.</p> <p><b>12. Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice.</b> - 2 ore<br/>Aspecte comune. Constituirea unui grup infracțional organizat. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri.</p> <p><b>13. Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra familiei.</b> - 2 ore</p> |

Aspecte comune. Bigamia. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.

**14. Recapitulare. - 2 ore**

**II. Seminar față în față**

**1. Prezentarea materiei; structura cursului. - 2 ore**

**2. Infrațiuni privind autoritatea și frontiera de stat. - 2 ore**

Infrațiuni contra autorității. Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale.

**3. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. - 2 ore**

Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării.

**4. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. - 2 ore**

Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea.

**5. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. - 2 ore**

Obstrucționarea justiției. Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.

**6. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. - 2 ore**

Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.

**7. Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. - 2 ore**

Evadarea. Înlesnirea evadării. Infrațiuni de corupție și de serviciu. Infrațiuni de corupție. Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.

**8. Infrațiuni de corupție și de serviciu. - 2 ore**

Infrațiuni de corupție. Traficul de influență. Cumpărarea de influență. Infrațiuni de serviciu. Aspecte comune. Delapidarea.

**9. Infrațiuni de corupție și de serviciu. - 2 ore**

Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.

**10. Infrațiuni de fals. - 2 ore**

Falsuri în înscrisuri. Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.

**11. Infrațiuni de fals. - 2 ore**

Falsuri în înscrisuri. Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.

**12. Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. - 2 ore**

Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice. Aspecte comune. Constituirea unui grup infracțional organizat. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>13. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. - 2 ore</b><br>Infracțiuni contra familiei. Aspecte comune. Bigamia. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.<br><b>14. Recapitulare. - 2 ore</b> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări practice) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E   |
| Stabilirea notei finale (procente)                                              | - evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70% |
|                                                                                 | - activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.<br>- 2 teste, obligatorii, pe parcursul semestrului<br>- teme de control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% |
| Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)     | Suport curs, ghid de studiu, bibliografia indicată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Bibliografia recomandată                                                        | <b>Bibliografie</b><br><br>Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială. Vol. I</i> , ed. Universul Juridic, București, 2019;<br>George Antoniu, Tudorel Toader (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal, volumul I - V</i> , ed. Universul Juridic, București, 2015 – 2016;<br>Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea speciala I, editia 7 - a, Infracțiuni contra persoanei si infracțiuni contra patrimoniului</i> , Editura C.H. Beck, București, 2022;<br>C. Rotaru, A-R Trandafir, V. Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială II, Curs tematic</i> , Editura C H Beck, București, 2024;<br>Alexandru Boroș, <i>Drept penal. Partea specială</i> , ediția 5 – a, editura C H Beck, București, 2021;<br>Tudorel Toader ( coord.), <i>Codex Penal – Codurile penale ale statelor membre ale Uniunii Europene, vol. I–V</i> , Ministerul Justiției, Editura C.H. Beck, București, 2018;<br>Tudorel Toader, <i>Codul penal – Codul de procedură penală – decizii CCR, hotărâri CEDO, hotărâri CJUE, legislație conexă</i> , editura Hamangiu, ediția 2024;<br>Tudorel Toader, Marieta Safta, <i>Constituția României – decizii CCR, hotărâri CEDO, hotărâri CJUE, legislație conexă</i> , ediția 5 -a, Editura Hamangiu, București 2023. |     |

|                           |                                       |           |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Coordonator de disciplină | Grad didactic, titlu, nume și prenume | Semnătura |
|                           | <b>Prof. univ. dr. Tudorel TOADER</b> |           |

Legendă: SI - studiu individual; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;

Data întocmirii - 29.09.2024

Data avizării în departament - 29.09.2024

Avizat:

Prodecan pentru activitatea academică și relația cu studenții

Conf. univ. dr. Mihai Dunea