



FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ						
Codul disciplinei	DOP.3.1.06.2	Semestrul	V	Numărul de credite	3		
Facultatea	DREPT	Numărul orelor pe semestru/activități					
Domeniul de licență	DREPT	Total	AI	ST	SF	L	P
Programul de studii de licență	DREPT	42	28		14		
Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	DS						
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	DO						
Discipline anterioare	Condiționate	-					
	Recomandate	-					
Obiectivele disciplinei	Obiectivul general Însușirea și aplicarea unor concepte și modele paradigmatică actuale din psihologie în contextul activității judiciare. Obiectivele specifice • Cunoașterea proceselor psihice de prelucrare a informației și aplicarea teoriilor cognitive referitoare la percepție, atenție, memorie, gândire decizie și emoție în contextul activității judiciare; • Cunoașterea euristicilor mintale, a distorsiunilor/iluziilor cognitive și a modurilor în care acestea pot influența procesul decizional în practica judiciară; • Înțelegerea mecanismelor mintale inconștiente care stau la baza comportamentelor și deciziilor; • Cunoașterea factorilor psihologici implicați în procesul de interviuare a copiilor în cadrul procedurilor judiciare; • Înțelegerea psihopatologiei și tulburărilor de personalitate în context judiciar.						



	Competențe profesionale • Înțelegerea comportamentului uman prin analiza proceselor psihice subiacente; • Cunoașterea proceselor psihice de prelucrare a informației; • Cunoașterea și înțelegerea modelelor teoretice ale cogniției și emoției și a relevanței acestora în activitatea din domeniul judiciar; • Aplicarea cunoștințelor teoretice referitoare la mecanismele cognitive și emoționale în cadrul domeniului judiciar. Competențe transversale • Analiza critică a surselor relevante de informație din domeniul psihologiei; • Utilizarea interdisciplinară a conceptelor și cunoștințelor din domeniul psihologiei cu aplicații în domeniul judiciar.
Conținutul activităților (AI, ST, SF, L, P)	• Activități de autoinstruire prin materiale specifice - suporturi de curs puse la dispoziția studenților ID/IFR 1. Introducere în psihologie: obiectul de studiu și metodele psihologiei; domenii ale psihologiei relevante în activitatea profesioniștilor în domeniul juridic; baza biologică a vieții psihice - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore 2. Percepția – mecanism psihic de prelucrare profundă a informațiilor - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore 3. Memoria: cum funcționează memoria; sistemele mnezice; interacțiunea atenție-memorie; distorsiuni ale memoriei – amintirile false – și implicațiile acestora în context judiciar - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore 4. Psihologia gândirii și luării deciziilor. Euristici și iluzii cognitive (1): efectul de ancorare, euristica accesibilității, distorsiunea retrospecției, gândirea contrafactuală, distorsiunea de confirmare, corelația iluzorie. - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore 5. Psihologia gândirii și luării deciziilor. Euristici și iluzii cognitive (2): efectul de halo, efectul modului de formulare, euristica afectivă, eroarea fundamentală de atribuire, efectul de fals consens - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore 6. Cogniția socială - cum îi percepem și judecăm pe ceilalți. Procesarea informației sociale. Distorsiuni ale gândirii în percepția interpersonală. - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore 7. Prelucrarea inconștientă a informațiilor. Contaminarea psihologică și efectele acesteia în practica juridică. - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore



8. Personalitatea: metode psihometrice de identificare a dimensiunilor personalității; principalii factori ai personalității; cauzele trăsăturilor de personalitate; aplicații ale evaluării personalității. - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore
9. Aspecte privind personalitatea celor care comit infracțiuni. Tulburările de personalitate. - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore
10. Emoțiile: ce sunt emoțiile; funcțiile emoțiilor; implicații în activitatea judiciară. - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore
11. Aspecte psihologice privind dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copilului. Implicații asupra audierii copilului în procedurile judiciare. - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore
12. Psihologia victimei. - curs elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA - 2 ore
13. Categoriile profesionale din sistemul judiciar: solicitări psihologice și factori de stres specifici activității profesionale în sistemul judiciar.

- EVP (test scris) - 2 ore

* Temele de mai sus repetă exact structura și conținutul cursului pentru IF și se regăsesc expuse în unitățile de învățare (UI) din suportul de curs.

- **Seminar față în față (SF)**

2.1. Seminar introductiv / de organizare – 1 oră**

Prezentarea tematicii și cerințelor disciplinei.

2.2. Psihologia martorului: variabile cognitive care influențează acuratețea mărturiei; distorsiunile memoriei - amintirile false - 3 ore

- Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (2003). *Psychology and Law. Truthfulness, Accuracy and Credibility*, John Wiley & Sons (Cap. 6 - *Psychological factors in eyewitness testimony*; Cap. 7 – *False memories*).
- Greene, E., & Heilburn, K. (2019). *Wrightsmen's Psychology and the Legal System*, Boston: Cengage Learning (Cap. 5 - *Eyewitnesses to crimes and accidents*).
- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). *Psychological Science and The Law*, New York: Guilford Press (Cap. 5 – *Eyewitness memory*).
- Kaplan, R.L., Van Damme, I., Levine, L., & Loftus, E.F. (2016). Emotion and false memory, *Emotion Review*, 8 (1), 8-13.
- Steblay, N.K., & Wells, G.L. (2014). The eyewitness post identification feedback effect 15 years later: Theoretical and policy implications. *Psychology, Public Policy, and Law*, 20 (1), 1 – 18.

2.3. Psihologia gândirii și luării deciziilor. Euristici și iluzii cognitive. Distorsiuni ale gândirii în percepția interpersonală - 4 ore

- Kahneman, D. (2015). *Gândire rapidă, gândire lentă*, București: Editura Publica.
- Boncu, Ș., & Holman, A. (2019). *Cum gândim în viața de zi cu zi*, Iași: Editura Polirom.



- Peer, E., & Gamliel, E. (2013). Heuristics and biases in judicial decisions, *Court Review*, vol. 49.
- Guthrie, C., Rachlinski, J.J., & Wistrich, A.J. (2002). Judging by Heuristic: Cognitive Illusions in Judicial Decision Making, *Cornell Law Faculty Publications*. Paper 862.
- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). *Psychological Science and The Law*, New York: Guilford Press (Cap. 2 – *Cognitive bias in legal decision making*).
- Peer, E., & Gamliel, E. (2013). Heuristics and biases in judicial decisions, *Court Review*, vol. 49.

2.4. Prelucrarea inconștientă a informațiilor. Contaminarea psihologică și efectele acesteia în practica juridică.

- Wistrich, A. J., Guthrie, C., & Rachlinski, J.J. (2005). Can Judges Ignore Inadmissible Information? The Difficulty of Deliberately Disregarding. *Cornell Law Faculty Publications*. Paper 20.
- Gilbert, D., Krulls, D.S., & Malone, P.S. (1990). Unbelieving the unbelievable. Some problems in the rejection of false information, *Journal of Personality and Social Psychology*, 59 (4), 601-613.
- David, D. (2000). *Prelucrări inconștiente de informație. Contaminarea psihologică în mass-media, practica clinică și juridică*, Cluj-Napoca: Editura Dacia.

2.5. Psihopatologie și tulburări de personalitate. Aspecte privind personalitatea celor care comit infracțiuni.

- Brown, J., & Horvath, M.A.H. (2022). *The Cambridge Handbook of Forensic Psychology*, Cambridge University Press (Cap. *Personality*; Cap. *Cognitive theories of crime*).
- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). *Psychological Science and The Law*, New York: Guilford Press (Cap. 15 – *Aggression, violence and psychopathy*).
- Miller, L. (2012). *Criminal Psychology. Nature, Nurture, Culture. A textbook and practical reference guide for students and working professionals in the fields of law enforcement, criminal justice, mental health, and forensic psychology*, Charles C Thomas Publisher Ltd.

2.6. Intervievarea copilului în procedurile judiciare. Aspecte psihologice privind dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copilului.

- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). *Psychological Science and The Law*, New York: Guilford Press (Cap. 7 – *Child witnesses*).
- Garber, B.D. (2010). *Developmental Psychology for Family Law Professionals. Theory, Application and the Best Interests of the Child*, New York: Springer Publishing.
- Gould, J.W., & Martindale, D.A. (2007). *The Art and Science of Child Custody Evaluations*, New York: Guilford Press. (Cap. 6 – *Interviewing children*).

Seminarele de mai sus repetă exact structura și conținutul seminarelor pentru IF și presupun parcurgerea temelor din suportul de curs și a surselor bibliografice indicate.



Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări practice, EVP-evaluare pe parcurs)		EVP
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală (test docimologic)	50 %
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- evaluarea pe parcursul semestrului (EVP)	50%
	- teme de control	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suport curs, bibliografie	
Bibliografia recomandată	Bibliografie Boncu, Ș. & Holman, A. (2019). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> , Iași: Polirom. Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). <i>Psychological Science and The Law</i> , New York: Guilford Press. David, D. (2000). <i>Prelucrări inconștiente de informație. Contaminarea psihologică în mass-media, practica clinică și juridică</i> , Cluj Napoca: Editura Dacia. Kahneman, D. (2015). <i>Gândire rapidă, gândire lentă</i> , București: Editura Publica. Miclea, M. (1999). <i>Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale</i> , Iași: Polirom. Opre, A. (2012). <i>Inconștientul cognitiv. Modele teoretice, suport experimental și aplicații</i> , Iași: Polirom. Schacter, D. L. (2001). <i>The Seven Sins of Memory. How the Mind Forgets and Remembers</i> , Boston, New York: Houghton Mifflin Company. Gilovich, T., Griffin, D., & Kahneman, D. (2002). <i>Heuristics and Biases. The Psychology of Intuitive Judgement</i> , Cambridge University Press. Pöhl, R.F. (Ed.) (2017). <i>Cognitive illusions. Intriguing phenomena in thinking, judgement and memory</i> , New York: Routledge. Corr, P., & Matthews, G. (Eds.) (2009). <i>The Cambridge Handbook of Personality</i> , Cambridge University press.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Psiholog dr. Daniela Buliga	



Legendă: AI – activități de autoinstruire; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;

Data completării: 29.09.2024

Data avizării în departament: 29.09.2024

Avizat:

Prodecan pentru activitatea academică și relații cu studenții

Lect. univ. dr. Mihai Dunea