

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE DREPT PRIVAT                |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Masterat                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Jurisdicții speciale                         |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                |               |    |                      |   |                           |    |
|--|--------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Etică și integritate academică |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. LUCIA IRINESCU       |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                                |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                              | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |      |          |      |                       |     |
|--|------|----------|------|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1.2  | 3.2 curs | 1.2  | 3.3 seminar/laborator | 0   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 16.8 | 3.5 curs | 16.8 | 3.6 seminar/laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp   |      |          |      |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |      |          |      |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |      |          |      |                       | 30  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |      |          |      |                       | 29  |
| Tutoriat   |      |          |      |                       | 1   |
| Examinări  |      |          |      |                       | 2   |
| Alte activități  |      |          |      |                       | 1   |

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 83.2 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 100  |
| 3.9 Numărul de credite           | 4    |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|  |
|--|
|  |
|--|

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video, tablă smart), tabla clasică. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului |   |

## 6. Obiective

Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Compilează documente juridice
- Interpretează legislația
- Identifică cerințe legale
- Abordează problemele în mod critic

## 8. Conținut

| 8.1 Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---|--|--|
| Încălcări ale Codului de etică universitar. Studii de caz               | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2h   |
| Etica cercetării în științele juridice. Principii. Ipoteze de cercetare | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2h   |
| Metode de cercetare în drept.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2h   |
| Aplicații: instrumente de cercetare bazate pe inteligență artificială   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2h   |
| Aplicații: instrumente de cercetare bazate pe inteligență artificială   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2h   |
| Reguli de scriere. Reguli de citare în drept.                           | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică            | 2h   |

| 8.1 Curs                                       | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--|--|--|
|  | judiciară.   |  |
| Aplicații: întocmirea bibliografiei. Plagiatul | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2h   |

#### Bibliografie

1. Papadima, L., Manual de legal writing, Ed. Hamangiu, București, 2025.
2. Ștefan, E. E. , Etică și integritate, București, 2017. ate academică, ed. a 3-a, Editura Pro Universitaria, București, 2023.
- Burtea-Cioroianu C.-E. și Nicola E.-V., Metodologie juridica. Curs pentru studenți, Editura Universul Juridic, București, 2012
3. Capcelea, V., Etica si comportamentul civilizat, Editura Pro Universitaria, București, 2016.
4. Deaconu, Ș., Metodologie juridica. Curs practic pentru studenți. Editia a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2013.
5. Ghigheci, C., Etica profesiilor juridice, Editura Hamangiu, București, 2017.
6. Iftimici, A., Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat, Editura Universul Juridic, București, 2016.
7. Papadima, L. (Coord.), Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București, București, 2017.
8. Volosevici, D., Metodologie juridica. Curs practic, Editura Pro Universitaria, București, 2016.

| 8.2 Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------|-------------------|--|
|                         |                   |  |

#### Bibliografie

|  |
|--|
|  |
|--|

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții din cadrul tuturor programelor de masterat.

### 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |   | Pondere (min. 30%) | 100              |                |
|------------------------|---|--------------------|------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare   |                    | Verificare mixtă |                |
|                        | Pondere   |                    | 100              |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da               |                |
|                        | Metode de evaluare  | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |
|                        | Proiect   | 40                 | Nu               |                |
|                        | Studiu de caz   | 40                 | Nu               |                |
|                        | Verificare practică periodică   | 20                 | Nu               |                |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare   |                    |                  |                |
|                        | Pondere   |                    | 0                |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea                  |                    |                  |                |

|  |                    |         |                           |
|--|--------------------|---------|---------------------------|
|  | Evaluări finale    |         |                           |
|  | Metode de evaluare | Detalii | Pondere<br>cu reexaminare |

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Reevaluarea în vederea promovării disciplinei („restanță”) este posibilă sub rezerva îndeplinirii condiției minime de prezență la activitățile de seminar, precum și dacă este îndeplinită condiția de parcurgere a celor trei metode de evaluare pe parcurs.

Reevaluarea în vederea mării de notă este posibilă sub rezerva îndeplinirii condiției minime de prezență la activitățile de seminar, precum și dacă sunt susținute cel puțin două evaluări pe parcurs.

### 10.3 Standard minim de performanță

Se consideră promovat studentul care obține cumulativ cel puțin nota 5 (cinci) la evaluarea pe parcurs.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. LUCIA IRINESCU**

**Titular de seminar,**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE**