



H O T Ă R Ă R E A
SENATULUI UNIVERSITĂȚII “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
NR. 10 DIN DATA DE 29.01.2026

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 29 ianuarie 2026, s-a aprobat *Planul operațional de dezvoltare instituțională pentru anul 2026 și Planurile operaționale ale Facultăților și ICI-UAIC*, anexe ale acestuia.

~~PRESEDINTELE SENATULUI,~~

~~Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU~~



PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Drept pentru anul 2026

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

Planul operațional al Facultății de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, aferent anului 2026, este circumscris Planului strategic multianual de dezvoltare instituțională a Universității pentru perioada 2024-2029, propus de Rectorul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și aprobat de Senatul Universității în ședința din 31.10.2024.

În acest context, contribuind în mod direct și nemijlocit la realizarea obiectivelor fundamentale ale *Planului* mai sus amintit, operaționalizarea tuturor direcțiilor de acțiune se înscrie pe linia continuării și a îmbunătățirii activităților desfășurate în anul anterior, precum și a diversificării acestora în raport cu noile tendințe și realități circumscrise vieții academice.

Astfel, având la bază:

- **Planul Strategic Multianual de Dezvoltare Instituțională UAIC 2024-2029**
- **Planul Strategic al Facultății de Drept 2024-2029**

și circumscrise obiectivelor fundamentale și specifice subsecvente acestor planuri și strategii, pentru anul 2026 Facultatea de Drept are în vedere operaționalizarea etapizată a principalelor direcții de acțiune, prin congruența măsurilor și acțiunilor ce se vor întreprinde cu privire la:

- **gestionarea creativă și flexibilă a proceselor manageriale**, prin identificarea soluțiilor novatoare optime, care multiplică eficiența și calitatea activităților specifice;
- **raportarea la standardele de performanță în aplicarea coerentă a măsurilor**, astfel încât cumulul acțiunilor întreprinse să genereze operaționalizarea praxiologică a obiectivului fundamental definit în planul strategic al Facultății;
- **dinamizarea proceselor manageriale**, prin co-interesarea și implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale (Decan, Prodecani, Directori de departamente, DSD, Consiliul Facultății), a cadrelor didactice, a studenților și a personalului didactic-auxiliar, în analiza, conducerea și operaționalizarea diferitelor activități, potrivit competențelor;
- **aplicarea unui management adecvat al calității** activităților de formare și de cercetare științifică, prin relaționarea optimă dintre cadrele didactice și studenți, circumscrisă învățământului centrat pe student;
- **obiectivitate și transparență în îndeplinirea obiectivelor strategice asumate**, prin operaționalizarea structurată a tuturor obiectivelor specifice și a contextualizării soluțiilor identificate pe fiecare palier de activitate;
- **disponibilitatea dialogului cu toate grupurile cointeresate** (“stakeholderi”) din mediul universitar și extrauniversitar, de la nivel local, național și internațional (după caz).



Planul Operațional aferent anului 2026 are la bază toate cele enunțate anterior și vizează, printr-un management eficient al resurselor umane, financiare și materiale de care dispune Facultatea, furnizarea de servicii de înaltă calitate tuturor grupurilor cointerestate (grupuri de “stakeholderi”), într-o manieră sustenabilă, servicii orientate mai ales către nevoile academice ale studenților (în special) și societății (în general).

Astfel, **principalele direcții de acțiune vizate pentru anul 2026** sunt:

1. **Educație și formare profesională** - Îmbunătățirea continuă a activităților didactice prin demersuri concordante cu exigențele centrării pe student și susținerea mobilității internaționale a studenților ;
2. **Cercetare științifică** - Dezvoltarea cercetării științifice prin acțiuni specifice, care să contribuie la creșterea vizibilității naționale și potențial internațional a rezultatelor cercetării;
3. **Resurse umane** – Asigurarea resursei umane înalt calificate pentru activitățile didactice, de cercetare și administrative;
4. **Activitatea administrativă, cadrul financiar și patrimoniul** - Îmbunătățirea sistemului de organizare și administrare a resurselor Facultății, în acord cu principiile managementului calității totale (TQM);
5. **Cooperarea interinstituțională și parteneriate cu mediul economic și social / relația cu societatea** - consolidarea cooperărilor inter-instituționale, prin maximizarea oportunităților oferite de parteneriatele cu alte Universități, dar și cu potențiali angajatori și alți furnizori de formare profesională continuă.

Având în vedere că în cadrul Facultății de Drept a UAIC își desfășoară activitatea Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene, Planul operațional pentru acesta include o serie de obiective încadrate în cele trei direcții strategice ale CSE: (1) educație și formare profesională, (2) cercetare științifică și (3) informare-promovare.

(1) Activitățile din domeniul educațional aferente anului 2026 vor viza: procesul de admitere (promovare, organizare, etc.); creșterea atractivității programelor de studii la nivel de masterat (în special cel cu predare în limba engleză); gradul de implicare a studenților în activitățile derulate de CSE și la programele de cercetare aferente; calitatea actului de predare; creșterea numărului de stagiilor de practică / internship-uri, respectiv a stagiilor de studii și de practică Erasmus.

Programul de formare profesională al CSE va fi dezvoltat în acord cu noile reglementări din domeniu (modificări legislative, actualizare de standarde profesionale). Până în acest moment, CSE a inițiat procedura pentru acreditarea a șapte programe postuniversitare care vor fi incluse portofoliul oferit la nivelul Facultății de Drept. Deși demersurile pentru autorizare au fost demarate, doar un singur program (etică și integritate în instituțiile publice) a primit avizul ANC, pentru celelalte procesul este momentan suspendat deoarece o modificare legislativă din anul 2025 prevede inițierea unei noi proceduri de autorizare.

Va fi continuat procesul de acreditare / autorizare a unor programe post-universitare de formare profesională; de asemenea, este vizată continuarea și dezvoltarea ofertei de cursuri online – în limitele standardelor ANC și a reglementărilor interne din cadrul UAIC. Acest proces evidențiază angajamentul CSE pentru alinierea la standardele actuale, ceea ce contribuie la creșterea relevanței ofertei educaționale. Această inițiativă subliniază deschiderea facultății către cerințele pieței și nevoile studenților, reflectând o abordare pro-activă în dezvoltarea programelor educaționale. Organizarea programelor post-universitare în conformitate cu noile reglementări reprezintă o noutate, iar acest lucru va necesita, în mod firesc, un proces de adaptare / reorganizare administrativă (precum: proceduri de înscriere, organizare programe post-universitare, comunicarea cu Autoritatea Națională pentru calificări).

Activități transversale cu rol funcțional: asigurarea respectării standardelor de calitate ale ARACIS și parcurgerea permanentă a tuturor procedurilor legale pentru menținerea acreditării; diversificarea și creșterea accesului la resursele de documentare ale Centrului de Documentare; creșterea numărului de acorduri ERASMUS și a numărului de mobilități aferente în cadrul acestui



program; monitorizarea și îmbunătățirea constantă a relației cu personalul academic și administrativ al Departamentului CSE; susținerea politicilor de inclusivitate ale UAIC; dezvoltarea integrării și colaborărilor cu Republica Moldova și Ucraina; îmbunătățirea dotărilor tehnice și a condițiilor de învățare; îmbunătățirea informării, comunicării cu studenții înscriși la programe derulate în cadrul CSE, dezvoltarea unui mediu partenerial de învățare și îmbunătățirea comunicării student – administrație – cadre didactice; asigurarea unei atmosfere deschise de dezbateri a problemelor cu care studenții se confruntă.

(2) Activitatea de cercetare științifică derulată în cadrul Departamentului CSE are ca puncte forte: (1) axe clare de cercetare stabilite și urmărite strategic (toate proiectele, cercetările se încadrează pe cele două axe); (2) publicații în baze de date internaționale și în edituri străine peste media domeniului; periodice indexate WoS și Scopus, cu atractivitate în creștere pentru autori străini; (3) conferințe și evenimente științifice de nivel internațional; (4) calitatea de membru în rețele profesionale internaționale; (5) proiecte de anvergură în derulare cu activități de cercetare incluse; (6) interdisciplinaritatea cercetării; (7) cercetare de echipă (nu doar individualizată); (8) număr relativ ridicat de mobilități.

Dezvoltarea programului de cercetare este afectată de numărul redus de cercetători; dificultatea de a publica în quartilele superioare (zona galbenă și roșie); vizibilitate internațională redusă (chiar dacă se constată un trend ascendent); plasarea pe un nivel de competențe metodologice cu un decalaj față de cercetarea de vârf la nivel internațional, deși peste media națională; dificultatea de a accesa baze de date naționale și internaționale.

Activitățile incluse în planul operațional 2026 vizează îmbunătățirea indicatorilor de cercetare prin îmbunătățirea competențelor și potențialului de resurse umane care activează la nivelul Departamentului CSE; creșterea participării în consorții internaționale pentru depunerea de aplicații ORIZONT; finalizarea cu succes a implementării celor două proiectelor PNRR; creșterea vizibilității internaționale și, dacă contextul instituțional va fi favorabil, prin extinderea echipei de cercetători.

Activități transversale cu rol funcțional: susținerea mobilității internaționale a membrilor Departamentului CSE și a colegilor integrați în echipele proiectelor implementate în cadrul CSE; susținerea publicațiilor internaționale; îmbunătățirea integrării studenților doctoranzi în activitatea de cercetare a CSE; îmbunătățirea constantă a condițiilor de lucru și susținerea unui mediu prietenos și stimulat de lucru și colaborare.

(3) Activitatea de diseminare (informare-promovare) derulată în cadrul Departamentului CSE poate fi caracterizată prin: prezență activă în mediul online (pagini web și social media) și off-line (publicații, evenimente etc.); menținerea canalelor de comunicare cu instituțiile UE prin coordonarea Centrului Documentare *Jean Monet*; colaborare activă cu actori publici, privați, societate civilă. Activitatea este în special afectată de lipsa resurselor financiare pentru actualizarea constantă a resurselor de informare (achiziție de cărți, broșuri, baze de date) și organizarea de evenimente pentru publicul larg.

Activitățile prevăzute pentru anul 2026 la nivelul Departamentului CSE vor viza îmbunătățirea bazei de documentare a Centrului de Documentare Europeană, inclusiv cu achiziția de carte; creșterea gradului de adresabilitate internă, în cadrul UAIC către studenți din (alte) facultăți; creșterea numărului de parteneriate și colaborări cu actori non-academici; continuarea seriei de *Policy briefs* și Rapoarte publice.

Activități transversale cu rol funcțional: Creșterea vizibilității resurselor în rândul factorilor de decizie și a instituțiilor publice și private din domeniu, de la nivel local și regional, precum și a contribuției la mai bună cunoaștere a problematicilor acoperite de Departamentul CSE; participarea activă la evenimente publice care abordează teme ce țin de competența CSE (forumuri organizate de ADRNE, Primării, Consilii Județene, Ministere); creșterea numărului de acțiuni și proiecte organizate în parteneriat; întărirea colaborării cu mass-media.



II. Analiza diagnostic a situației actuale

II.1. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal

La momentul de față, în cadrul facultății funcționează următoarele programe de studii de licență:

- Drept - învățământ cu frecvență (IF), cu o capacitate de școlarizare de 300 de studenți, evaluat ARACIS în anul 2023;

- Drept - învățământ cu frecvență redusă (IFR), cu o capacitate de școlarizare de 150 de studenți, evaluat ARACIS în anul 2023.

De asemenea, în cadrul facultății funcționează mai multe programe de masterat, cu o durată a studiilor de 1 sau 2 ani:

- Dreptul Afacerilor, Științe Penale, Criminalistică, Carieră Judiciară, Jurisdicții Speciale - 1 an;

- Drept European, Drept European (Extensiunea Bălți), Drept și Ordine Publică (Filiala Focșani) - 2 ani.

În cadrul Departamentului Interdisciplinar Centrul de Studii Europene sunt organizate următoarele programe de master: *Studii Europene, Dezvoltare Regională, Studii Europene și Vecinătate Estică*. În viziunea strategică a CSE, întărirea domeniilor interdisciplinare de master a fost o prioritate și s-a concretizat în inițierea a două noi programe de master: *Dezvoltare regională și managementul programelor europene* în domeniul: Economie și Afaceri Internaționale, interdisciplinar cu: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative), respectiv: *Geopolitică și studii strategice*, în domeniul: Relații Internaționale și Studii Europene, interdisciplinar cu Științe politice, Geografie, Drept, Economie și Afaceri Internaționale.

Programele de master enumerate sunt deschise atât absolvenților Facultăților de Drept, cât și celor ale altor programe de studii de licență, totalizând, la momentul de față, un număr de aproximativ 515 studenți în ambii ani de studii.

În ceea ce privește programele postuniversitare de formare și dezvoltare continuă, la acest moment în cadrul Facultății de Drept a UAIC au fost aprobate prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 13 din 26.09.2024, mai multe programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, de perfecționare și de educație permanentă, anume: *Dreptul fiscal al afacerilor; Management judiciar; Proceduri jurisdicționale în cadrul executării silite; Protecția datelor cu caracter personal; Competențe juridice și antreprenoriale; Achiziții publice; Analiză cost-beneficiu și studii de impact; Consilier dezvoltare locală și regională; Limba engleză pentru afaceri europene; Etică și integritate în instituția publică; Managementul proiectelor; Managementul proiectelor europene*.

Prin aceste programe se va urmări întărirea dimensiunii interdisciplinare prin colaborare cu tutori din diverse domenii de specialitate acoperite de UAIC, precum și cu experți din mediul public și privat (profesioniști ai dreptului, antreprenori, persoane implicate în activitățile ONG etc.). În perspectivă strategică, programele postuniversitare se vor dezvolta pe priorități de formare continuă identificate la nivel național și european, inclusiv prin parteneriat cu actorii instituționali, profesiile juridice, mediul de afaceri și societatea civilă.

Situația înmatriculărilor la studii de licență și master în anii 2024 și 2025 (a se vedea *Tabelele 1-2*, de mai jos) indică o relativă stabilitate a numărului de studenți pentru toate cele trei cicluri universitare de studii, dar și conservarea unei tendințe de abandon în rândul studenților de la ciclul de licență. Numărul de programe de studii universitare de masterat a crescut, față de anul universitar anterior: două noi programe sunt în cadrul Departamentului Interdisciplinar Centrul de Studii Europene, iar programul *Dezvoltare regională* a intrat în lichidare; numărul de studenți înmatriculați în anul I a crescut și anticipăm că tendința se va păstra și în anul 2026.

Tabelul nr. 1. Statistică nr. studenți înmatriculați la studii universitare de **LICENȚĂ** 2024 și 2025

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2024					Anul I Octombrie 2025				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți	Buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți
DREPT IF	199	32	67		298	207	39	83	-	329
DREPT IFR			129		129	-	-	151	3	154
Total Facultate	199	32	196		427	207	39	234	3	483
	Anul II Octombrie 2024					Anul II Octombrie 2025				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți	Buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți
DREPT IF	197	26	71	6	300	206	28	64	1	299
DREPT IFR			150		150	-	-	150	-	150
Total Facultate	197	26	221	6	450	206	28	214	1	449
	Anul III Octombrie 2024					Anul III Octombrie 2025				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți	Buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți
DREPT IF	208	24	37	1	270	211	20	29	2	262
DREPT IFR			61		61	-	-	88	-	88
Total Facultate	208	24	98	1	331	211	20	117	2	350
	Anul IV Octombrie 2024					Anul IV Octombrie 2025				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți	Buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți
DREPT IF	219	19	24	1	263	213	211	20	29	473
DREPT IFR			98		98	-	-	-	88	88
Total Facultate	219	19	122	1	361	213	211	20	117	561

Tabelul nr. 2. – Statistică nr. studenți înmatriculați la studii universitare de **MASTER** 2024 și 2025

STUDII DE MASTERAT	Anul I Octombrie 2024					Anul I Octombrie 2025				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți
Dreptul Afacerilor	22	1	7	-	30	19	2	16	-	37
Științe Penale	25	1	7	-	33	21	1	17	-	39
Criminalistică	22	-	12	-	34	19	1	21	-	41
Carieră judiciară	21	1	9	-	31	20	2	18	-	40
Jurisdicții speciale	22	-	10	-	32	19	1	14	-	34
Drept European	21	1	9	-	31	19	1	13	-	33
Drept European Bălți	-	30	-	-	30	-	28	-	-	28
Drept și ordine publică	20	-	3	-	23	18	-	6	-	24
Studii Europene	23	3	13	-	39	19	5	25	1	50
Dezvoltare Regională	10	3	7	2	22	-	-	-	-	-
Dezvoltare regională și managementul programelor europene (din 2025)	-	-	-	-	-	20	4	10	1	35
Geopolitică și studii strategice (din 2025)	-	-	-	-	-	9	1	3	1	14
Studii europene și vecinătate estică	8	-	1	-	9	7	-	3	2	12
Total Facultate	194	40	78	2	314	190	46	146	5	387
	Anul II Octombrie 2024					Anul II Octombrie 2025				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenți
Drept European	19	1	2	1	25	20	-	4	-	24
Drept European Bălți	-	29	-	-	29	-	30	-	-	30
Drept și ordine publică	17	-	2	-	23	20	-	6	-	26
Studii Europene	11	4	3	1	24	11	3	9	-	23
Dezvoltare Regională	13	3	4	-	10	8	3	5	-	16
Studii europene și vecinătate estică	3	-	2	-	5	8	-	1	-	9
Total Facultate	63	37	13	2	115	67	36	25	-	128

**Punctele tari ale programelor de studii la nivel de licență sunt următoarele:**

- a) oferta academică respectă standardele specifice domeniului de studiu;
- b) există o acoperire bună a normelor didactice cu titulari;
- c) există o bună inserție a absolvenților pe piața muncii, raportat, în special, la indicatorii referitori la admiterea în profesii juridice (orientarea predilectă a absolvenților fiind spre profesii de magistrat și avocat);
- d) abandonul școlar este relativ redus;
- e) este asigurată o bună mobilitate internațională a studenților;
- f) există o bază materială adecvată realizării procesului de învățare (inclusiv prin asigurarea accesului la baze de date online și a aplicațiilor din suita Microsoft 365);
- g) sunt respectate standardele de calitate în privința evaluărilor, inclusiv a celor pe parcurs;
- h) este valorizată componenta evaluării pe parcurs;
- i) evaluarea la disciplinele fundamentale se realizează atât în scris, cât și oral;
- j) comunicarea profesor-student se realizează în mod eficient, inclusiv prin folosirea aplicațiilor din suita Microsoft 365 (în special *Teams*).

Punctele vulnerabile cu privire la studiile la nivel de licență sunt următoarele:

- a) dinamica fluctuantă a numărului de candidați, determinată de situația demografică, dar și de percepția generală asupra profesiilor juridice;
- b) numărul relativ redus de cursuri universitare publicate de cadrele didactice ale Facultății de Drept UAIC relevante pe plan național în privința pregătirii pentru examenele și concursurile de admitere în profesie;
- c) structura planului de învățământ, în special prin raportul dintre disciplinele obligatorii și cele opționale, cu accentuarea relevanței unora dintre acestea din urmă (în special a celor fără componentă juridică);
- d) inserția profesională, raportat la numărul absolvenților celorlalte Facultăți de Drept din țară admiși în profesii juridice;
- e) discrepanța destul de mare între motivația și nivelul de pregătire al studenților de la programul de studii Drept – IFR față de cei de la programul Drept – IF, concretizată în rezultatele obținute la examenul de licență;
- f) orientarea multor studenți spre componenta valorică a evaluării, în detrimentul elementelor de conținut care să asigure substanța cunoștințelor dobândite.

Punctele tari ale programelor de masterat sunt:

- a) oferta diversificată a programelor de master, aptă să ofere absolvenților de studii de licență programe educaționale diverse, corespunzătoare nevoilor de formare a acestora;
- b) planuri de învățământ corelate cu piața muncii și cu sistemul de calificări din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- c) posibilitatea de a accesa studii de masterat oferită atât absolvenților studiilor de licență cu o durată de 3 ani, cât și celor cu o durată de 4 ani, care permite accesul la studiile doctorale în 5 ani;
- d) proximitatea față de domiciliul studenților masteranzi, în cazul programelor de master organizate în cadrul extensiunii Bălți și a filialei Focșani;
- e) comunicarea eficientă profesor-student, inclusiv prin folosirea aplicațiilor din suita Microsoft 365 (în special *Teams*);
- f) atractivitatea programelor de master, în special pentru absolvenții Facultăților de Drept, din perspectiva pregătirii examenelor și concursurilor de admitere în profesii juridice.

În cazul specific al programelor organizate de CSE, punctele forte sunt:

- a) atractivitatea interdisciplinarității;
- b) domenii de specializare de interes strategic;
- c) număr relativ constant de studenți participanți la procesul de admitere;
- d) un program în limba engleză, cu potențial de a stimula cooperarea internațională și de a atrage studenți din țări terțe;



- e) arii de selecție variate (aproximativ 30-40% dintre studenți sunt atrași de pe piața muncii și dintre absolvenții altor Universități);
- f) includerea în echipa de titulari a unor profesori din alte universități din țară și din străinătate.

Punctele vulnerabile ale programelor de masterat sunt:

- a) gradul destul de ridicat de abandon școlar, generat de evaluarea inexactă a efortului necesar a fi depus pentru finalizarea studiilor, provocări profesionale apărute pe parcursul programului de studii, reorientarea profesională, relocarea activității profesionale a studenților etc.;
- b) concurența destul de mare cu celelalte centre universitare, în special cel din capitală, care oferă posibilități mai mari de realizare profesională, în paralel cu desfășurarea studiilor de master;
- c) gradul mic de adaptabilitate la rigorile și dificultatea programului a absolvenților, față de gradul mai mare de specificitate a materiilor studiate, în comparație cu studiile de licență;
- d) discrepanțele destul de mari între nivelul de cunoaștere și înțelegere al studenților de la anumite specializări, care conduc la dificultăți în ajustarea gradului de complexitate a problematicei prezentate (unele tematici pot fi prea complexe pentru gradul de înțelegere al anumitor studenți);
- e) lipsa de relevanță a diplomei pe piața muncii, în special în ceea ce privește profesiile juridice, în cadrul cărora există forme proprii de pregătire profesională (Institutul Național al Magistraturii – pentru judecători și procurori, Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților – pentru avocați), în condițiile în care obținerea diplomei de master nu poate dispensa candidatul de parcurgerea acestor forme de pregătire specifică.

În cazul programelor organizate de CSE, vulnerabilitățile principale sunt:

- a) rata de abandon mai ridicată, în special la programul „Dezvoltare regională”;
- b) dificultatea de a atrage studenți la programul în limba engleză;
- c) lipsa unor programe ERASMUS de internaționalizare a programelor, respectiv de dezvoltare a programelor comune cu universități străine.

II.2 Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

Cercetarea constituie o componentă esențială a activității în cadrul Facultății de Drept a UAIC, care asigură calitatea și substanța educației. Importanța activității de cercetare este evidențiată și de ponderea pe care aceasta o are în evaluarea performanței cadrelor didactice și a cercetătorilor, precum și în îndeplinirea criteriilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. În egală măsură, activitatea de cercetare asigură o importantă componentă a finanțării.

Activitățile de cercetare științifică vor urma direcțiile stabilite prin programul-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare „Horizon Europa” (2021-2027), obiectivele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (2021-2027), Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV) și vor fi parte integrantă a direcțiilor Planului Strategic de Dezvoltare instituțională a UAIC, confirmând statutul acesteia de universitate de cercetare avansată și educație.

Trebuie remarcată contribuția semnificativă la activitatea de cercetare din cadrul Facultății de Drept a Departamentului Centrul de Studii Europene, dinamica specifică a acestui departament interdisciplinar și direcțiile de lucru specifice acestuia incluzând, în arealul cercetării științifice, dezvoltarea cercetării și consultanței pe teme prioritare de interes la nivel european și de interes specific pentru Regiunea Nord-Est (asociind resurse/ potențial de cercetare al Universității în cadrul unor proiecte pluri/inter-disciplinare și a unor consorții internaționale), precum și inducerea/ diseminarea cunoașterii despre UE și instituționalizarea ideilor de apartenență la civilizația europeană, în spațiul universitar și în societate.

Volumul și calitatea publicațiilor științifice în domeniile: juridic, dezvoltare regională, studii europene, s-au îmbunătățit constant în ultimii ani, rapoartele de cercetare ale Facultății prezentând descriptiv (calitativ și cantitativ) situația în acest sens, cu o pondere din ce în ce mai mare a articolelor publicate. Pentru anul 2025 nu sunt disponibile în întregime, încă, rapoarte complete de cercetare, însă numărul de articole Web of Science identificate în baza de date indică preocuparea



permanentă pentru creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării (a se vedea și *Tabelele nr. 3.1 și 3.2*, de mai jos).

Cu toate acestea, numărul de proiecte de cercetare finanțate din surse externe rămâne modest, iar acțiunile ce vor fi întreprinse în anul 2026 ar trebui să vizeze cu precădere obținerea de finanțare națională și/sau internațională pentru proiecte de cercetare și cercetare-dezvoltare.

Amintim că în cursul anului 2025 s-a efectuat demersurile de publicare (open acces) a volumului *From Fundamental Rights to Digital Regulation* la Editura Springer Nature, un volum coordonat de prof. univ. dr. Ioana-Maria COSTEA și care conține 15 articole/studii ale cadrelor didactice din cadrul facultății.

Tabel nr. 3.1 Indicatorii de performanță științifică aferenți anului 2025

Nr. crt.	INDICATORI	Număr
I.1	Lucrări științifice indexate în reviste ISI Clarivate	8
I.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	48
I.3	Articole științifice publicate în reviste neindexate (care nu au fost cuprinse la I.1. și I.2)	13
I.4	Articole de popularizare a științei	0
I.5	Lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	49
I.6	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, <i>peer reviewed</i>	76
I.7	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	12
I.8	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	8
I.9	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	-
I.10	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	9
I.11	Traducere - carte	1
I.12	Traducere - capitole carte	-
I.13	Brevete/cereri de brevet de invenție naționale /internaționale	-
I.14	Tehnologii, metode, produse sau servicii inovatoare introduse și valorificate pe piață	-
I.15	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	3
I.16	Membru al Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, academiilor de ramură, academiilor naționale din străinătate	-
I.17	Membri în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	12

Tabel nr. 3.2 Indicatorii de performanță științifică aferenți anului 2025 la nivelul departamentului CSE

Nr. crt.	INDICATORI	Număr
I.1	Lucrări științifice indexate în reviste ISI Clarivate	16
I.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	2
I.3	Articole științifice publicate în reviste neindexate (care nu au fost cuprinse la I.1. și I.2)	-
I.4	Articole de popularizare a științei	-
I.5	Lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	25
I.7	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	1
I.8	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	-
I.9	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	1
I.10	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	5



I.15	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	-
I.17	Membrii în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	10
I.18	Proiecte de cercetare în implementare 2024/2025	2

În activitatea de cercetare s-a manifestat, în continuare, preocuparea de implicare activă a doctoranzilor, masteranzilor și studenților, implicare ce a avut loc mai ales prin intermediul centrelor și cercurilor care funcționează în cadrul Facultății (Centrul *Robertianum* de Drept privat cu Atelierul de creații intelectuale - *Insignis, Scientia & Ars*, Forumul Instanțelor Instabile, Cercul de Drept Civil European *Dimitrie Alexandresco*, Cercul de hermeneutică juridică *Scoala Dreptului Organic* Centrul de cercetare în materia Științelor Penale *Vespasian V. Pella*, Cercul de Drept Internațional *Mihail Vasile Jakotă*, Cercul de Dreptul Afacerilor *I.L. Georgescu*, Cercul de procedură civilă *Eugen Herovanu*, Cercul de drept administrativ *I.G. Vântu*, Cercul de Criminalistică *Aurel Ciopraga*, Cercul de Drept Comercial *Paul Demetrescu*, Cercul de Drepturile Omului *René Cassin*) și în cadrul sesiunilor de comunicări științifice organizate periodic la nivel de Facultate.

Punctele tari ale activității de cercetare în cadrul Facultății de Drept a UAIC sunt următoarele:

- calitatea activității de cercetare, prin contribuția adusă de cadrele didactice și cercetători, în special prin publicații de specialitate specifice domeniului: cursuri, tratate, monografii, articole;
- participarea la conferințe naționale și internaționale, cu valorificarea rezultatelor cercetării în volumele conferințelor;
- aparitia cu regularitate a *Analelor Științifice ale UAIC – Seria Științe Juridice*, cu publicarea unor articole valoroase, selectate pe bază de blind peer review;
- indexarea revistei în baze de date internaționale;
- accesul la baza de date HeinOnline în cadrul bibliotecii Facultății de Drept, precum și de pe computerele din fiecare cabinet didactic;
- implicarea doctoranzilor în activitățile de cercetare, prin redactarea de articole și participarea la conferințe;
- colectarea eficientă a rezultatelor cercetării și raportarea în conformitate cu standardele de calitate.

La nivelul CSE, cele mai importante puncte tari ale activității de cercetare sunt:

- caracterul pluridisciplinar asigurat prin colaborarea cu profesori și cercetători din diverse facultăți ale universității;
- gradul ridicat de internaționalizare;
- calitatea publicațiilor (EJES este indexată ESCI în WoS cu factor de impact 0,7 care îi asigură includerea în Q2 Area Studies);
- numărul mare de articole indexate WoS, inclusiv în Q1/Q2 și de publicații (carte și capitole de carte) internaționale, raportat la numărul membrilor titulari CSE în domeniile interdisciplinare;
- numărul de proiecte și valoarea ridicată a granturilor;
- potențialul ridicat de participare la consorții internaționale pentru depunere de aplicații pe programul HORIZON.

Punctele vulnerabile sunt următoarele:

- scăderea apetitului pentru cercetare, în special în contextul imposibilității valorificării anumitor rezultate ale cercetării la nivelul dorit;
- raportarea individuală incompletă și, de multe ori, inexactă, a rezultatelor cercetării, ceea ce creează dificultăți în colectarea și centralizarea acestor rezultate;
- participarea redusă la evenimente științifice cu componentă internațională, în special organizate în afara țării, determinată, în parte, și de costurile ridicate ale acestor participări;
- concentrarea eforturilor de cercetare la nivel individual; numărul relativ redus de echipe de cercetare, care să aprofundeze teme de cercetare interdisciplinară;



- e) numărul relativ redus de proiecte de cercetare depuse în vederea finanțării;
- f) numărul relativ redus de articole indexate WoS Clarivate.

La nivelul CSE, punctele slabe sunt următoarele:

- a) numărul redus de cercetători;
- b) rata scăzută de succes (cel puțin obținerea pragului minim) a proiectelor HORIZON;
- c) colaborări limitate cu actori non-academici.

II.3. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

Facultatea de Drept din cadrul UAIC asigură un climat de respectare a drepturilor și libertăților individuale, în contextul autonomiei universitare, în vederea asigurării accesului la o educație de calitate și eficientă și a cercetării științifice consistente și de valoare. Reglementările aplicabile activităților din cadrul Facultății au drept scop respectarea cadrului legal și infra-legal general, prevenirea oricărei forme de abuz sau discriminare, respectarea limitelor competențelor și atribuțiilor instituționale, respectarea accesului echitabil la resurse. Strategia de dezvoltare instituțională răspunde obiectivelor din dinamica universitară, constând, în special, în digitalizare, optimizare financiară, consolidarea bazei materiale, perfecționarea resursei umane, vizibilitate instituțională, sustenabilitate și reziliență.

În cadrul acestei direcții de acțiune la nivelul Facultății de Drept a UAIC, se dorește implementarea cadrului normativ derivat din intrarea în vigoare a Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și a actelor administrative cu caracter normativ derivate (ordine de ministru, hotărâri de guvern etc.), raportat și la dinamica normativă a UAIC; consolidarea mecanismelor bugetare orientate spre echilibru bugetar, cu distribuția echilibrată a resurselor; consolidarea bazei materiale a Facultății; fluidizarea proceselor și a procedurilor; asigurarea unui climat propice pentru desfășurarea tuturor activităților Facultății, raportat la competențele fiecărei componente administrative și didactice; conlucrarea cu structurile de conducere și cele administrative din cadrul UAIC.

Punctele tari ale acestei componente de activitate a Facultății sunt:

- a) existența unui set complet și bine articulat de regulamente și metodologii;
- b) abordarea echilibrată a resurselor financiare;
- c) existența unei baze materiale moderne;
- d) comunicarea bună între membrii „echipei” Facultății de Drept (cadre didactice, personal didactic-auxiliar, studenți)
- e) experiența, implicarea și dedicarea compartimentelor didactic-auxiliar și IT;
- f) experiența în organizarea activităților specifice (admitere,

Punctele vulnerabile sunt următoarele:

- a) gradul relativ redus de digitalizare a anumitor procese și proceduri
- b) rezultatele relativ slabe ale activității de cercetare și lipsa de vizibilitate a acesteia, cu impact în componenta de finanțare instituțională raportată la acești itemi;
- c) numărul relativ redus de proiecte și granturi care să asigure resurse financiare;
- d) quantumul relativ redus al taxelor de școlarizare, prin comparație cu alte facultăți de profil din țară.

Referitor la punctul d) la nivelul Consiliului Facultății s-a luat decizia de majorare a taxelor de școlarizare, cu tendința certă de aliniere a practicilor bugetare de această natură la nivel național.

II.4. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții din străinătate reprezintă una dintre prioritățile strategice ale Facultății de Drept. În acest sens, Facultatea este implicată în Programul Erasmus+, atât în privința mobilităților de studiu și practică, cât și a mobilităților destinate cadrelor didactice. Unele dintre parteneriatele Facultății de Drept au o vechime de peste 20 de ani, cum este cazul celor cu Universitățile din Granada (Spania), Sophia-Antipolis, Nisa (Franța), Konstanz (Germania).



În concret, în cadrul Programului Erasmus+ Facultatea are încheiate în anul 2025, un număr de 34 de parteneriate pentru studii de licență, 33 pentru nivel de studii de master și 14 pentru studii de doctorat.

Facultatea este prezentă și în activități ale Alianței de Universități Europene European Campus of City-Universities (EC2U), în diferite grupuri de lucru, școli de vară internaționale, workshop-uri, seminare sau think thank-uri.

În perioada 4 februarie – 1 martie 2025, Facultatea de Drept a organizat, în parteneriat cu 7 parteneri academici europeni, școala de iarnă (Winter School), cu denumirea *Go Digital in Law*, (2nd edition), un program intensiv mixt (*BIP-Blended Intensive Programme*). La eveniment au participat studenți de la universități partenere în cadrul EC2U (a se vedea link: <https://laws.uaic.ro/ro/component/splms/event/583-go-digital-in-law-winter-school-2nd-edition?Itemid=563>).

O ediție nouă a acestei școli de iarnă va fi organizată și în luna februarie a anului 2026, atât în cadrul unui program intensiv mixt (*BIP-Blended Intensive Programme*), în perioada 9-14 februarie, cât și ca activitate organizată în cadrul EC2U, *Working Package 7* (în perioada 12-14 februarie).

Principalele direcții de acțiune și obiective pe termen scurt și mediu vizează intensificarea internaționalizării activităților academice și a rezultatelor cercetării (obiectiv de importanță strategică pentru Facultatea de Drept); dezvoltarea dimensiunii activității de cercetare cu componentă internațională, creșterea gradului de vizibilitate internațională a Facultății de Drept, stimularea implicării și participării studenților și cadrelor didactice de la Facultatea de Drept în programe de mobilități internaționale și evenimente științifice cu participare internațională, consolidarea parteneriatelor existente și încheierea de parteneriate noi, întărirea participării în consorții internaționale pentru participarea la programele ERASMUS și HORIZON.

Punctele tari ale activităților de relații internaționale la Facultatea de Drept sunt următoarele:

- a) numărul mare de parteneriate Erasmus+ de studiu și practică pentru studenți;
- b) participarea la programul de burse de cercetare doctorală și post-doctorală „Eugen Ionesco”;
- c) participarea cadrelor didactice la conferințe și programe internaționale;
- d) Facultatea de Drept a implementat, începând din anul 2020 formatul cu denumirea *Legal Corner*, destinat intervențiilor cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul universităților străine;
- e) nivelul înalt de pregătire al cadrelor didactice implicate în activitățile de cercetare cu componentă internațională;
- f) participarea la organizarea programului de master comun (*Joint Master Program*) ce va fi acreditat la nivel european, conform European Approach, în cadrul Alianței de Universități Europene European Campus of City-Universities (EC2U), cu denumirea *Peace, Justice and Strong Institutions*;
- g) prezența echipelor de studenți ai Facultății de Drept la concursuri de procese simulate internaționale (*moot court competitions*);
- h) rigoarea proceselor de selecție din cadrul Facultății pentru mobilitățile de studiu și de predare.

Punctele vulnerabile sunt următoarele:

- a) o insuficientă internaționalizare a cercetării din cadrul Facultății de Drept;
- b) un număr relativ redus de studenți străini care efectuează mobilități de studiu sau de cercetare în cadrul Facultății de Drept;
- c) un număr redus de cadre didactice de la universități din străinătate care efectuează mobilități în cadrul Facultății de Drept;
- d) lipsa unui program de studii universitare în domeniul Drept într-o limbă de circulație internațională.



II.5. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

La momentul de față, în cadrul Facultății de Drept a UAIC sunt înmatriculați aproximativ 2000 de studenți, în cele trei cicluri de studii (licență, master, doctorat). În cadrul studiilor de licență și master, studenții sunt organizați în formații de studiu de maxim 30 de persoane, ceea ce asigură o eficiență destul de mare a activităților de seminar și a celor practice, acestea din urmă desfășurându-se în mod exclusiv prin intermediul tutorilor de practică de la instanțe și parchete. Pentru fiecare formațiune de studiu este desemnat, dintre cadrele didactice, un tutore, care să asigure comunicarea mai bună cu studenții și care să faciliteze identificarea și rezolvarea problemelor acestora.

Facultatea de Drept a UAIC este implicată, în sfera domeniului juridic, în comunitatea locală, regională și națională, prin realizarea pregătirii și perfecționării profesionale a specialiștilor în domeniul juridic, prin participarea la concursurile și examenele de admitere în profesiile juridice, precum și la alte evenimente ori activități.

Implicarea studenților Facultății de Drept a UAIC în viața comunității, prin proiectele dezvoltate de principalele asociații studențești care activează în cadrul Facultății constituie, de asemenea, un reper important în cadrul acestei direcții de activitate.

Colaborarea studenților și / sau a principalelor asociații studențești care activează în cadrul Facultății cu secretariatul / corpul didactic / conducerea Facultății (de pildă: în vederea organizării / programării desfășurării evaluărilor în sesiunile de examen; în vederea organizării de evenimente academice dedicate în principal studenților; în vederea asigurării componenței unor comisii de importanță ireductibilă în viața universitară – precum comisia de acordare a burselor sau comisia de cazare etc.) reprezintă, îndubitabil, un indice al caracterului funcțional al bunei relații existente între principalele componente ale Facultății de Drept: cea studențească (pe de o parte) și cea reprezentată de cadrele didactice și personalul administrativ (pe de altă parte).

Principalele direcții de lucru aferente acestui domeniu vizează: susținerea și promovarea activităților asociațiilor studențești din cadrul Facultății de Drept a UAIC (ELSA Iași, Asociația Studenților la Drept Iași), în spiritul valorilor și standardului de excelență specific Facultății, realizarea de parteneriate cu principalele organizații profesionale din domeniul juridic și continuarea parteneriatelor existente în prezent; menținerea legăturii dintre Facultate și comunitatea Alumni, creșterea gradului de digitalizare a activităților din cadrul Facultății, sporirea numărului de evenimente de tipul conferințelor studențești / ședințelor de cerc academic, în vederea lărgirii sferei de interes a studenților față de unele probleme juridice relevante, dincolo de cadrul determinat alocat predării / evaluării materiilor de studiu în cuprinsul cursurilor și al activităților de seminar (în acest context, se poate viza inclusiv implicarea activă a unor membri ai comunității Alumni).

Punctele tari ale acestei direcții de activitate a Facultății sunt:

- a) asigurarea unei cât mai bune comunicări între studenți și cadrele didactice, respectiv între studenți și secretariat / zona administrativă, prin folosirea atât a mijloacelor de comunicare la distanță (telefon; e-mail; Microsoft Teams etc.), cât și față în față;
- b) buna evidență a școlarității, prin intermediul secretariatului și a programului ESIMS;
- c) respectarea constantă a standardelor de calitate în ceea ce privește evaluarea studenților;
- d) reprezentarea corespunzătoare a studenților în cadrul structurilor decizionale: Consiliul Facultății, Biroul Executiv al Facultății, Senatul UAIC;
- e) încurajarea și sprijinirea activității susținute și consistente a asociațiilor studențești care funcționează în cadrul facultății – ELSA (European Law Students Association) Iași și ASD (Asociația Studenților la Drept) Iași;
- f) implicarea studenților în activitățile organizate în cadrul Facultății (organizarea de conferințe, sesiuni de comunicări științifice, admitere etc.);



- g) contactul direct și cooperarea cu reprezentanții instituțiilor din domeniul justiției (instanțe, parchete, barouri, camerele notarilor și executorilor judecătorești, colegiile consilierilor juridici);
- h) implicarea comunității alumni în diverse activități ale Facultății (conferințe, work-shop-uri, acordarea de burse private etc.).

Punctele slabe ale acestei direcții de activitate a Facultății sunt:

- a) gradul redus de implicare a studenților în realizarea evaluării anuale a cadrelor didactice;
- b) interesul relativ redus pentru participarea la concursuri studențești specifice, inclusiv cele internaționale (de tip *moot-court*);
- c) paralelismul unor evenimente organizate de asociațiile studențești;
- d) lipsa unor mecanisme digitale de colectare a datelor referitoare la inserția profesională a absolvenților;
- e) gradul relativ redus de implicare în organizațiile studențești și în manifestările generale organizate în / de Facultatea de Drept a studenților de la forma de învățământ IFR;
- f) dificultatea realizării constante a unei reprezentări eficiente a studenților de la studii de masterat în structurile de conducere a Facultății;
- g) lipsa unor mecanisme standardizate de evaluare a activității de voluntariat a studenților.

II.6. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

În cadrul Facultății de Drept a UAIC își desfășoară activitatea, la momentul de față, un număr de 40 de cadre didactice și cercetători cu statutul de titular (3 profesori, 15 conferențieri, 12 lectori, 11 asistenți (din care 7 pe perioadă determinată), 3 cercetători (în cadrul Departamentului interdisciplinar Centrul de Studii Europene) - a se vedea *Tabelul nr. 4* - și un număr de 108 de cadre didactice asociate (din care 32 sunt tutori de practică).

Tabel nr. 4. Structura personalului didactic titular în anul 2025 (situația la 1 octombrie)

Tip	Posturi titulari	Posturi vacante	Posturi ocupate în 2025	Posturi ce vor fi scoase la concurs în 2026/promovări
Grad				
Profesor univ.	3	7	1	3
Conferențiar univ.	15	5	1	2
Lector univ.	12	18	1	2
Asistent univ.	11	15	7	5
Cercetator univ.	3	5	0	0
Total	40	50	10	12

Contribuția acestora este esențială în realizarea misiunii facultății și atingerea obiectivelor acesteia. Cadrele didactice ale Facultății de Drept a UAIC au un înalt nivel de pregătire profesională, își aduc la îndeplinire cu conștiinciozitate și dedicație sarcinile profesionale și reprezintă veritabile modele profesionale și umane pentru studenții Facultății.

Mare parte dintre cadre didactice desfășoară și activități profesionale în domeniul dreptului, în special ca judecători și avocați, ceea ce conferă o dinamică aparte procesului educațional. De asemenea, o parte din cadrele didactice sunt implicate în activitățile de formare desfășurate în cadrul formelor de pregătire și perfecționare a profesioniștilor în drept (în special în profesia de avocat).

De asemenea, în cadrul Facultății de Drept UAIC își desfășoară activitatea un compartiment administrativ, coordonat de administratorul-șef de facultate, un compartiment de secretariat, precum și un compartiment IT.

În cadrul Facultății de Drept își desfășoară activitatea Comisia de management al calității.



Principalele direcții de acțiune și obiective aferente acestui domeniu sunt: menținerea standardelor de calitate specifice domeniului; asigurarea unei dinamici eficiente a personalului; creșterea numărului de cadre didactice, în vederea acoperirii cu titulari a normelor și echilibrării balanței dintre cadrele didactice titulare și cele asociate; folosirea de cadre didactice și specialiști, pentru materiile care justifică aceste demers, în special la master; folosirea eficientă a resursei umane a Facultății; implicarea tuturor angajaților în activitățile specifice, conform fișei postului; creșterea numărului de cercetători în domeniile interdisciplinare CSE.

Punctele tari identificate cu privire la acest domeniu sunt următoarele:

- gradul ridicat de profesionalism și implicare al cadrelor didactice;
- respectarea obligațiilor profesionale, conform calendarului de activități al Facultății și orarului;
- îndeplinirea cu promptitudine a obligațiilor referitoare la evaluarea studenților;
- implicarea în evenimentele științifice organizate în Facultate;
- implicarea în formele de pregătire profesională ale profesiilor juridice.

Punctele vulnerabile identificate sunt următoarele:

- numărul relativ redus de cadre didactice, având în vedere și standardele ARACIS referitoare la acoperirea normelor didactice cu titulari;
- perspectiva rezervată în ceea ce privește ocuparea unor posturi aferente unor grade didactice superioare, în cazul anumitor cadre didactice (în special prin trecerea de la gradul de lector la gradul de conferențiar);
- numărul încă redus de cadre didactice care au obținut abilitarea, deși se observă ameliorări recente în acest domeniu)
- gradul redus de implicare al anumitor cadre didactice în activitățile de raportare a cercetării.

II.7. Studii doctorale – Școală Doctorală

La momentul de față, în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Drept din cadrul IOUSUD-UAIC activează șase coordonatori științifici, în domeniile: Dreptul Comerțului Internațional, Drept Financiar, Drept Penal, Drept Privat Comparat, Drept Internațional Public și Dreptul Muncii. În cadrul Școlii Doctorale sunt înmatriculați, la momentul de față, un număr de 36 de studenți-doctoranzi (dintre care 29 sunt în stagiul, iar 7 în an de grație), o parte dintre aceștia desfășurând și activități didactice.

Studiile doctorale de drept sunt deschise atât candidaților din țară, cât și acelor din străinătate. Situația studenților înmatriculați la studii universitare de doctorat este prezentată în tabelul de mai jos:

Tabel nr. 3. Studenți înmatriculați la studii universitare de DOCTORAT 2024 și 2025

STUDII de DOCTORAT, an I	BUGET ROMANI	BUGET STRAINI	TAXA ROMANI	TAXA STRAINI	TOTAL
01.10.2024	6	-	1	-	7
01.10.2025	6	-	4	-	10

STUDII de DOCTORAT, anii I-IV	BUGET ROMANI	BUGET STRAINI	TAXA ROMANI	TAXA STRAINI	TOTAL în stagiul	grație
01.10.2024	21	-	2	1	24	11
01.10.2025	22	-	6	1	29	7

Principalele obiective și direcții de lucru la nivelul Școlii Doctorale a Facultății de Drept sunt următoarele: creșterea numărului de cadre didactice abilitate; diversificarea domeniilor de specializare; consolidarea și diversificarea accesului la resurse de cercetare (biblioteci și baze de date online); valorizarea activității de cercetare a doctoranzilor: internaționalizarea activităților școlii



doctorale, prin afilierea de conducători de doctorat din străinătate, realizarea de co-tutele, admiterea la studii doctorale de doctoranzi internaționali; încheierea de acorduri de parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate din *ARWU*, *Times Higher Education*, *QS World University Ranking*, *top 1000*, cu societăți științifice internaționale în domeniul dreptului, cu institute de cercetare de prestigiu în domeniul dreptului din străinătate.

Principalele puncte tari ale studiilor doctorale organizate de Facultatea de Drept a UAIC sunt următoarele:

- a) calitatea profesională și umană a conducătorilor de doctorat;
- b) managementul eficient al școlii doctorale, realizat cu respectarea standardelor de calitate;
- c) implicarea doctoranzilor în activitățile didactice;
- d) accesul la baza de date *HeinOnline*, în vederea cercetării, în condițiile în care majoritatea publicațiilor relevante în domeniul juridic sunt prezente pe această platformă;
- e) valorificarea rezultatelor cercetării prin participări la conferințe și publicarea de articole;
- f) buna comunicare cu școlile doctorale ale celorlalte Facultăți de Drept;
- g) creșterea interesului pentru Școala Doctorală de Drept, reflectată în creșterea numărului de candidați la examenele de admitere;
- h) calitatea studenților doctoranzi, probată prin realizările lor științifice;
- i) numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați membri ai comisiilor de îndrumare și studenții doctoranzi;
- j) atragerea de specialiști străini cu experiență în domeniul juridic, care susțin prelegeri, în special în cadrul conferințelor internaționale organizate în cadrul Facultății de Drept;
- k) asigurarea unei sincronități a ariilor de cercetare științifică doctorală cu evoluția științei dreptului și cu provocările determinate de dezvoltarea tehnologică;
- l) compatibilizarea cu programele doctorale europene, prin procesul Bologna;
- m) admiterea la doctorat este deschisă și candidaților cu studii superioare în domenii conexe;
- n) existența unei publicații, gestionată de Facultatea de Drept, *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” - Seria Științe Juridice*, indexată în 3 baze de date internaționale, în care studenții doctoranzi publică rezultatele cercetărilor lor în mod constant.

Punctele slabe sunt următoarele:

- a) numărul încă relativ redus de cadre didactice abilitate (deși se observă ameliorări recente în acest domeniu), aspect ce conduce și la o gamă relativ de redusă de domenii de specializare, ceea ce se datorează, printre altele, și instabilității legislative și lipsei de previzibilitate referitoare la criteriile minimale ce trebuie realizate de potențialii conducători de doctorat;
- b) interesul relativ redus al profesioniștilor dreptului pentru accesarea studiilor doctorale;
- c) dificultatea gestionării timpului dedicat cercetării, în condițiile în care marea majoritate a doctoranzilor desfășoară, pe lângă activitatea specifică de cercetare, activități profesionale (ca judecători, procurori, avocați, magistrați asistenți etc.) și activități didactice.
- d) dificultatea implicării în realizarea unor proiecte de cercetare;
- e) numărul mic de studenți doctoranzi internaționali;
- f) numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotutelă/ colaborare;
- g) dificultăți în finalizarea tezelor de doctorat în patru ani, coroborate cu practici de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei;
- h) rata de abandon și de dezinteres școlar (tot mai mulți adolescenți nereușind să finalizeze studiile de bacalaureat), care produce efecte în cascadă, ce afectează investiția în sistemul universitar de licență, masterat și, în final, la nivel de doctorat.



III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competentă Persoana responsabilă
I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, FORMARE CONTINUĂ ȘI PATRIMONIUL MUZEAL							
1	Atragerea viitorilor studenți ai facultății - Creșterea gradului de cunoaștere a studiilor juridice și a Facultății de Drept						
	1.1. număr de cadre didactice și studenți care participă la evenimente din cadrul „Caravanei UAIC în licee”/ „Zilele porților deschise la UAIC/Facultatea de Drept”	17	25	implicarea cadrelor didactice și studenților și asociațiilor studențești	rapoarte ale evenimentelor	martie/iunie	BEF
	1.2. număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai Facultății de Drept	2	3	implicarea în activități de tipul educație juridică în școli și licee, atât în țară, cât și în Republica Moldova	rapoarte ale evenimentelor	martie/iunie	BEF
	1.3. proiect-pilot pentru simulare examenului de admitere	0	1	organizarea simulării examenului de admitere și a unei proceduri de pre-înscrisere	raport intern	mai/iunie	BEF/comisie admitere
	1.4. aplicații pentru admitere dezvoltate în cadrul facultății	1	1	- optimizarea aplicației existente - corelare și Sprijin pentru platforma UAIC	aplicație optimizată	permanent	Informatician facultate
2	Mentținerea și optimizarea calității procesului de învățare						
	2.1. număr de cursuri universitare publicate, actualizate, fișe de seminar, culegeri de spețe și teste-grilă	12	12	- impulsionarea activității de cercetare a cadrelor didactice, având drept scop publicarea de cursuri universitare, actualizarea cursurilor existente, publicarea de fișe de seminar, culegeri de spețe și teste grilă, cu valorizarea colaborării între cadre didactice în vederea realizării acestora - continuarea procesului de îmbunătățire a suporturilor de curs destinate programului de studii Drept – IFR, cu accent pus pe corelarea acestora cu celelalte instrumente de studiu specifice (cursul publicat, fișele de seminar, alte instrumente de lucru – culegeri de spețe, teste grilă etc.)	rapoarte interne/situații centralizatoare	permanent	PADRS / Directori Departamente
	2.2. număr activități de practică	Conform planului de învățământ	Conform planului de învățământ	- continuarea gestionării activităților de practică prin intermediul unor tutori-practicieni (în special judecători și procurori) - realizarea practicii de specialitate exclusiv prin participarea studenților la activități organizate în cadrul instanțelor și parchetelor;	documente specifice	semestrial	CF, Departamente



					extinderea activităților de practică și către profesile juridice liberale (avocați, notari publici, executori judecătorești);				
	2.3. număr workshop-uri de schimb de bune practici	0	1	Conform statelor de funcțiuni	inițierea unor activități de tipul workshop, în care să fie realizat un schimb de bune practici între cadrele didactice și să fie împărtășite experiențele din timpul cursului sau seminarului, activități la care, eventual, să participe și invitați specializați în metodică, psihologie școlară	documente specifice	semestrial	BEF	
	2.4. număr activități de tutoriat	Conform statelor de funcțiuni	Conform statelor de funcțiuni		- diversificarea activităților tutoriale, în vederea creșterii eficienței acestora din perspectiva reducerii abandonului școlar - implicarea pro-activă a cadrelor didactice-tutori	documente specifice FAZ-uri	lunar	Departamente	
	2.5. înființare noi programe de masterat	0	1		- analiza eficienței academice și economice a anumitor programe de masterat și evaluarea sustenabilității acestora, în vederea eventualei comasări sau transformări a acestora - evaluarea înființării unui program de masterat nou, dedicat managementului judiciar	documente specifice demersuri	septembrie	BEF/CF	
	2.6. înființare programe postuniversitare	0	4		operationalizarea programelor postuniversitare care au fost aprobate prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 13 din data de 26.09.2024, prin parcurgerea formalităților și procedurilor specifice de la nivelul ANC	documente specifice	septembrie	BEF/CF	
	2.7. număr revizuirii planuri de învățământ	1	1		- continuarea adaptării planurilor de învățământ, astfel încât acestea să răspundă așteptărilor absolvenților studiilor de licență - creșterea gradului de specificitate a materiilor studiate, astfel încât acestea să servească nevoilor de formare anticipate de studenți	documente și rapoarte specifice	septembrie	Directori Departamente /BEF/CF	
3	Finalizarea studiilor, reducerea abandonului școlar și inserția pe piața muncii								
	3.1. simulări examene de finalizare studii și sesiuni de examene propriu-zise	3	3		- păstrarea unui nivel adecvat de dificultate a probelor examenului de finalizare a studiilor, atât în ceea ce privește proba de verificare a cunoștințelor fundamentale, cât și cea de elaborare și prezentare a lucrării de licență/masterat - continuarea organizării simulării examenului de licență	documente specifice procesului	februarie/iulie	PADRS/ BEF	



	3.2. procese de management al inserției pe piața muncii	1	1	- simularea probei de interviu de la concursul de admitere la Institutul Național al Magistraturii - monitorizarea, pentru fiecare sesiune de admitere în profesii juridice (în special admiterea la Institutul Național al Magistraturii și Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților), a numărului de studenți admiși și a promoției din care aceștia au făcut parte - inițierea unui instrument (chestionar online) de evaluare a relevanței pregătirii din timpul facultății cu privire la reușita la examenul respectiv și analizarea răspunsurilor, cu implementarea măsurilor necesare pentru remedierea eventualelor disfuncționalități semnalate - inițierea unor planuri de măsuri privind reducerea abandonului prin activități de consiliere	rapoarte, liste de evaluare, alte documente specifice	noiembrie	BEF
	3.3. scăderea abandonului (întâlniri de lucru)	1	2		chestionare despre satisfacția studenților raport intern	anual	BEF
4	Îmbunătățirea experienței de predare și învățare						
	4.1. număr liste nevoi studenți	1	1	încurajarea studenților pentru un rol pro-activ, inclusiv în crearea proceselor de învățare, predare și evaluare	liste de nevoi și chestionare	semestrial	BEF
	4.2. gradul de corelare a fișelor disciplinelor (nr. întâlniri)	1	2	întâlniri între coordonatorii programelor de master/ Prodecanul cu activitatea didactică și cadre didactice/ reprezentanți ai studenților	liste și/sau rapoarte specifice	anual	PADRS
	4.3. creșterea gradului de răspuns a studenților la evaluarea profesorilor (% din chestionare aplicate anual)	-	35%	- întâlniri între tutori de grupă / specializare (Master) și reprezentanți ai studenților - revizuirea formularului de evaluare digitalizat	documente specifice	septembrie	BEF
5	Creșterea numărului de acțiuni și măsuri operaționale aferente activității educaționale non-formale						
	5.1. număr conferințe tematice/vocaționale (diferite de cele extracurriculare)	2	2	continuarea programului de conferințe studențești specifice la nivel de Master	mape ale evenimentelor, liste de prezență, alte documente specifice	semestrial	PADRS
	5.2. participare la concursul anual Hexagonul Facultăților de Drept	24 studenți participanți	24 studenți participanți	- efectuarea demersurilor de selecție a studenților participanți pentru fiecare probă - efectuarea sesiunilor de pregătire cu studenții selectați - efectuarea demersurilor administrative de deplasare/participare	documente specifice proceselor de selecție și participare efectivă, documente administrative ale participării	mai	Cadre didactice responsabile/ BEF/ ASF - specific administrativ
	5.3. conferințe și manifestări științifice extracurriculare studențești	7	10	sprijinirea logistică a co-organizării evenimentelor de către asociațiile studențești (ELSA/ ASD), fie a celor extracurriculare cu	documente specifice (devize, liste ale participanților,	februarie-iunie octombrie-decembrie	BEF / ASF



			finanțare ME fie a celor cu finanțare venituri proprii	mape ale evenimentelor)	
II. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTARE, INOVARE ȘI TRANSFER DE CUNOȘȚINȚE					
1	Îmbunătățirea vizibilității și a impactului academic al cercetării desfășurate în cadrul Facultății de Drept în aria națională și internațională				
	1.1. număr revizuirii procedură internă privind organizarea evenimentelor științifice ale facultății	0	1	procedură revizuită	anual PCMCRI / Directori Departamente
	1.2. număr lucrări științifice indexate în reviste ISI Clarivate, baze de date internaționale BDI	8	10		
	1.3. număr articole științifice publicate în reviste neindexate, articole de popularizare a științei,	13	15		
	1.4. număr lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	49	55		
	1.5. număr lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, <i>peer reviewed</i>	76	80	articolele, lucrările, cărțile publicate etc.	noiembrie PCMCRI / Directori Departamente
	1.6. număr cărți publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	12	15		
	1.7. număr capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	8	10		
	1.8. număr cărți traduse	1	2		
	1.9. număr premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	3	5	raport	noiembrie PCMCRI
	1.10. număr Membri al Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, academiiilor de ramură, academiiilor naționale din străinătate	0	1	raport	noiembrie PCMCRI
	1.11. număr membri în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	12	15	raport	noiembrie PCMCRI
	1.12. număr sesiuni comunicări științifice	2	2	documente specifice de organizare, afișe, programe, liste de prezentă, afișări pe website,	mai - octombrie BEF



				aceștia să aibă posibilitatea de a prezenta rezultatele cercetărilor lor; impulsivitatea participării la sesiunea de comunicări științifice din luna octombrie a cercetătorilor din alte centre universitare, din țară și din străinătate	publicitate mass-media		
				• continuarea organizării conferințelor axate pe anumite domenii: conferința dedicată Dreptului și Internetului, conferința FOSIDUS, conferința EURINT, conferința dedicată traducerilor juridice; internaționalizarea acestor conferințe, impulsivitatea participării la aceste conferințe a cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor, masteranzilor • continuarea organizării unor conferințe profesionale, deschise atât cercetătorilor, cât și practicienilor, cu posibilitatea pentru aceștia de a obține puncte de formare profesională ca urmare a participării la aceste conferințe • continuarea organizării conferințelor din seria Legal Corner, în cadrul cărora să fie invitați să conferențeze personalități din domeniul dreptului sau din domenii conexe din străinătate	documente specifice de organizare, afișe, programe, liste de prezență, afișări pe website, publicitate mass-media	noiembrie	BEF
	1.13. număr conferințe tematice și profesionale	11	12				
	1.14. număr apariții ANALE ȘTIINȚIFICE ale UAIC - SERIA ȘTIINȚE JURIDICE	2	3	• continuarea procesului de selecție și publicare a articolelor cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților, prin extinderea aparițiilor unor volume de la conferințele organizate de către facultate • crearea unei secțiuni de profesori sau cercetători invitați în cadrul Analelor Științifice ale UAIC – Seria Științe Juridice, în cadrul căreia să fie publicate contribuții relevante ale profesorilor sau cercetătorilor din afara universității, inclusiv în limbi de circulație internațională	numerele online și tipărite ale revistei	semestrial	BEF / Colegiul redacțional
2	Asigurarea finanțării și logisticii administrative subsecvente pentru activitatea de cercetare						
	2.1. număr abonamente baze de date și biblioteci online cu specific juridic	2	3	• asigurarea în continuare a accesului la baze de date naționale și internaționale (ex. HeinOnline) • identificarea surselor de finanțare pentru realizarea accesului la baze de date de jurisprudență, biblioteci internaționale sau alte baze de date (Sintact, Legis etc)	documente privind achiziția abonamentelor	noiembrie	BEF
	2.2. număr participări la conferințe și evenimente științifice naționale și internaționale	49	55	• finanțarea mobilităților naționale și internaționale pentru activități de cercetare	documente specifice	permanent	BEF



				• finanțarea cu predilecție a cercetării în echipe, cu implicarea doctoranzilor și masteranzilor • Continuarea susținerii financiare pentru creșterea numărului de cadre didactice/cercetători care beneficiază de experiențe academice internaționale (studii în străinătate, profesori invitați, speakeri la manifestări internaționale etc.) • impulsionarea accesării granturilor oferite la nivel de UAIC pentru activitatea de cercetare, precum și a granturilor oferite de alte instituții sau entități, interne și internaționale • identificarea surselor de finanțare pentru premierea rezultatelor cercetării, în special în rândul tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi), în cadrul ceremoniei de deschidere a fiecărui an universitar, pentru anul universitar anterior	documente specifice	permanent	BEF
	2.3. număr accesări granturi FCSU	28	35				
	2.4. număr premii/ burse pentru rezultatele cercetării pentru tinerii cercetători	3	4		documente specifice	permanent	BEF
III. LEGISLAȚIE, FINANȚARE, STRATEGIE ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ							
1	Revizuirea, adaptarea și actualizarea regulamentelor și metodologiilor aplicabile la nivelul Facultății						
	1.1. număr regulamente și metodologii	În concordanță cu cele aplicabile la nivel centralizat UAIC	În concordanță cu cele aplicabile la nivel centralizat UAIC	• revizuirea anuală a Ghidului studentului, astfel încât acesta să includă informații actualizate, prezentate într-o manieră ușor de înțeles, a tuturor componentelor activității studenților; • adaptarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și metodelor de lucru din Facultate la Regulamentul de activitate profesională a studenților, aplicabil pentru fiecare serie; • conlucrarea cu structurile de conducere și cele administrative din cadrul UAIC pentru elaborarea de norme și regulamente interne	raport de propuneri	permanent	BEF
	1.2. operationalizarea metodologiilor (număr instrumente de lucru)	2	4	• îmbunătățirea sistemului actual de colectare a datelor referitoare la activitățile din cadrul Facultății (FAZ-uri, raportări referitoare la activitatea de cercetare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, autoevaluarea activității de către cadrele didactice etc.) prin crearea/accesarea unor instrumente online dedicat acestei operațiuni, apt să genereze și rapoarte pe diverse categorii de itemi • identificarea și operationalizarea unui instrument digital de creare a orarului	documente specifice interne	semestrial	BEF



								(colectarea opțiunilor, întocmirea orarului, gestionarea recuperărilor, generarea FAZ-urilor)		
2	Optimizarea cadrului financiar și al bugetului facultății									
	2.1. realizarea optimă a BVC anual (nr. rapoarte)	3	3	• elaborarea în termene a proiecțiilor bugetare (bugetul de venituri și cheltuieli) • monitorizarea execuției bugetare; • prioritizarea și planificarea adecvată a achizițiilor de produse și servicii necesare • consolidarea mecanismelor bugetare orientate spre echilibru bugetar, cu distribuția echilibrată a resurselor	1 BVC elaborat plan de monitorizare a execuției bugetare plan de monitorizare a achizițiilor	noiembrie/semestrial		BEF		
3	Creșterea diversificării surselor de finanțare									
	3.1. surse alternative de finanțare	1	1	• identificarea și atragerea de resurse financiare, prin implementarea de proiecte, fie pentru cercetare, fie de infrastructură • realizarea de parteneriate sustenabile care pot conduce la suplimentare de finanțare	documente specifice, în funcție de tipul veniturilor	permanent		BEF		
4	Creșterea consolidării (inter) instituționale									
	4.1. monitorizare plan strategic și îndeplinire indicatori instituționali operațional (nr. revizuirii)	1	1	• monitorizarea implementării planului strategic prin sesiuni de feedback și ajustări anuale • monitorizarea indicatorilor performanță pentru evaluarea progresului strategiei • optimizarea, în special prin digitalizare, a metodelor și proceselor de lucru • sprijin instituțional pentru desfășurarea unor activități prezentând caracter administrativ • conlucrarea cu structurile de conducere și cele administrative din cadrul UAIC • distribuirea sarcinilor de lucru pe criterii de competență și experiență, cu respectarea atribuțiilor specifice funcției îndeplinite, în vederea asigurării eficienței	Rapoarte de monitorizare	noiembrie		BEF		
	4.2. plan de reziliență instituțională	0	1		plan de măsuri	noiembrie		BEF		
IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI PARTENERIATE DE STUDII ȘI CERCETARE										
1	Intensificarea internaționalizării activităților academice și a rezultatelor cercetării									
	1.1. întâlniri care vizează reluarea și extinderea parteneriatelor	0	1	• consolidarea relațiilor cu actualii parteneri ai Facultății de Drept, în cadrul Programului Erasmus+ și al altor programe • inițierea unor parteneriate noi cu universități din Europa • reluarea unor parteneriate cu universități străine (cum este spre exemplu, Universitatea din Modena)	rapoarte și documente specifice	semestrial		Coordonator Erasmus/BEF		



1.2. stagii de documentare/cercetare efectuate la instituții academice de renume	1	2	- identificare și promovare apeluri de candidaturi pentru stagii de documentare prin proiectele de cercetare existente sau individualizate - diseminare informații despre apeluri la manifestări, creșterea sprijinului financiar în vederea participării - participarea Facultății de Drept în cadrul unor programe de master integrate (<i>master joint programmes</i>)	rapoarte și documente specifice	permanent	PCMCR/ BEF
1.3. parteneriate în cadrul programului Erasmus +	34 licență 33 master 14 doctorat	35 licență 35 master 15 doctorat.	- stimularea implicării și participării studenților și cadrelor didactice de la Facultatea de Drept în programe de mobilități internaționale și evenimente științifice cu participare internațională - consolidarea participării în consorții internaționale pentru participarea la programele ERASMUS	rapoarte și documente specifice	permanent	PCMCR/ Coordonator Erasmus/ BEF
1.4. număr studenți Erasmus (inclusiv drd.)	Outgoing 20 Incoming 11	Outgoing 27 Incoming 8	- stimularea studenților în vederea participării la stagii didactice sau de practică - mobilități de predare	rapoarte și documente specifice	permanent	Coordonator Erasmus/ BEF
1.5. manifestări științifice internaționale cu participarea studenților	3	4	- susținerea și promovarea evenimentelor din campus organizate în cadrul Alianței de Universități Europene <i>European Campus of City-Universities</i> (EC2U) - continuarea și stimularea prezenței studenților Facultății de Drept la concursuri internaționale de procese simulate (<i>moot court competitions</i>). - promovarea școlilor de vară/iarnă internaționale tematice organizate la/de către UAIC și încurajarea participării studenților din toate ciclurile de studii universitare	rapoarte și documente specifice	permanent	PCMCR/ BEF
1.6. proiecte de cercetare și lucrări științifice în colaborare cu parteneri internaționali	2	2	promovarea colaborării cu instituții și centre culturale din Iași (Institut Français, Lectoratul DAAD, Centrul Cultural German Iași) prin organizarea de evenimente în parteneriat internaționalizarea cercetării din cadrul Facultății de Drept, prin promovarea și susținerea doctoratelor în cotutelă, participarea în cadrul programului de burse de cercetare doctorală și post-doctorală „Eugen Ionesco”, participarea la evenimente internaționale pentru promovarea a Facultății de Drept și a UAIC, ca instituție gazdă pentru proiecte de cercetare finanțate în cadrul unor programe cu finanțare europeană, inclusiv evenimente în cadrul EC2U	rapoarte și documente specifice	permanent	PCMCR/ BEF



				stimularea publicării de lucrări științifice redactate împreună cu autori afiliați la universități/instituții de cercetare din străinătate			
V. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII INFORMAȚIONALE ȘI RELAȚIA CU STUDENȚII, MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL ȘI COMUNITATEA ALUMNI							
1	Îmbunătățirea și modernizarea infrastructurii informaționale						
	1.1. număr resurse IT (aplicații, software, hardware) în activitatea didactică, administrativă	340	360	evaluarea infrastructurii existente prin realizarea unui audit al resurselor IT disponibile și identificarea nevoilor curente și viitoare la nivelul facultății	Raport și liste de nevoi	permanent	Informatician/ ASF
	1.2. număr săli dotate cu resurse IT pentru activitatea didactică	19	20	continuarea dotărilor necesare pe acest segment prin investiții în echipamente și tehnologii adaptate diverselor activități și nevoi	Documente specifice oportunității și achiziției de noi elemente	permanent	BEF
2	Optimizarea proceselor didactice și administrative prin intermediul infrastructurii IT						
	2.1. număr aplicații specifice procesului didactic, a licențelor necesare procesului de digitalizare pentru activitatea didactică și de cercetare	180	200	- încurajarea utilizării platformelor pentru managementul activităților didactice - organizarea de ateliere de lucru IT pentru utilizarea adecvată a platformelor digitale - sesiuni practice dedicate problemelor tehnice frecvente	documente specifice oportunității și achiziției de noi elemente	permanent	BEF
	2.2. număr aplicații specifice gestionării activităților de secretariat și administrative	5	7	- îmbunătățirea gestiunii activităților de secretariat prin identificarea de noi module informatice pentru activități subsecvente - optimizarea și/sau crearea unui portal online integrat la nivel de facultate - asigurarea unui sistem de feedback online pentru studenți	Documente specifice oportunității și achiziției de noi elemente	permanent	BEF
3	Consolidarea și dezvoltarea relației cu studenții facultății						
	3.1. număr întâlniri cu reprezentanții studenților	10	20	consolidarea dialogului cu reprezentanții studenților în Senatul UAIC, în Consiliul Facultății de Drept, precum și cu reprezentanții asociațiilor studențești, prin organizarea de întâlniri periodice în care să fie discutate problemele semnalate sau ascultate propunerile studenților, referitoare la toate palierele activităților din Facultate	documente specifice	permanent	BEF
	3.2. proiecte studențești finanțate din Venituri Proprii Facultate	6	10	sprijinirea, în continuare, a activității asociațiilor studențești, a proiectelor desfășurate și a evenimentelor organizate de acestea, în conformitate cu valorile și standardele de excelență caracteristice Facultății de Drept	documente specifice	permanent	BEF



				prioritizarea derulării acelor proiecte / evenimente organizate de către asociațiile studențești / la inițiativa lor / cu implicarea lor, care s-au dovedit a fi de succes (de exemplu: Săptămâna Masteratelor, simularea probei interviului la concursul de admitere la Institutul Național al Magistraturii etc.), cu evitarea paralelismelor între aceste evenimente și/sau față de evenimente organizate de facultate				
	3.3. nr. procese de alegere reprezentanți studenți	2	3	asigurarea, cu respectarea regulamentelor și a metodologiilor aplicabile, a condițiilor pentru organizarea alegerilor reprezentanților studenților, asigurarea logisticii necesare, cu respectarea principiului neimplicării cadrelor didactice în desfășurarea acestor alegeri	documente specifice	anual	BEF	
	3.4. număr studenți care au primit sprijin pentru activități de voluntariat	24	35	sustinerea, în continuare, a activităților asociațiilor studențești, inclusiv prin acordarea de credite pentru activitățile de voluntariat, în condițiile stabilite prin Regulamentul UAIC privind acordarea creditelor ECTS pentru activitatea de voluntariat a studenților	documente specifice	permanent	BEF	
	3.5. număr studenți participanți la diverse concursuri naționale și internaționale (inclusiv cu sprijin financiar)	29	35	impulsionarea / stimularea studenților în direcția participării la probele concursurilor specifice, inclusiv internaționale, de tip <i>moot-court</i>, precum și la competiția tradițională a principalelor Facultăți de Drept din țară (Hexagonul Facultăților de Drept)	documente specifice	permanent	BEF	
	3.6. număr de burse și alte forme de sprijin material acordate studenților din Venituri Proprie Facultate	18	25	identificarea de resurse financiare pentru sprijin financiar al studenților și recompensarea pentru performanțe academice și/sau științifice	documente specifice	semestrial	BEF	
4	Consolidarea și dezvoltarea relației cu mediul economico-social și comunitatea Alumnii							
	4.1. număr de parteneriate cu principalele organizații profesionale din domeniul juridic, organizații non-guvernamentale, alte entități din domeniul științific și profesional juridic, mediul de afaceri	1	2	- consolidarea parteneriatelor existente și extinderea acestora - încheierea de noi parteneriate - impulsionarea participării cadrelor didactice ca membri ai comisiilor de concurs sau examen de admitere în profesii juridice - impulsionarea participării cadrelor didactice la formele de pregătire continuă organizate în cadrul profesiei juridice - continuarea colaborării cu instituțiile din mediul judiciar (instanțe, parchete, barouri etc.), dar și cu alte instituții sau entități, publice sau private, din mediul de afaceri sau ONG-uri	documente specifice	permanent	BEF	
	4.2. număr de conferințe și evenimente cu personalități din afara mediului juridic	2	2	continuarea organizării de conferințe și evenimente în cadrul Facultății la care să fie	documente specifice	permanent	BEF	



					invitate personalități din afara mediului juridic, pentru a oferi studenților o perspectivă mai largă asupra vieții culturale și sociale					
					• continuarea colaborării cu instituții sau entități, publice sau private, din mediul de afaceri sau ONG-uri • valorizarea experienței comunității de alumni ai facultății, în special prin realizarea unui dialog permanent cu reprezentanții profesiiilor juridice și a formelor de pregătire și perfecționare profesională specifice acestora, în vederea identificării punctelor tari și a vulnerabilităților în procesul educativ, prin prisma accesului în profesiiile juridice și a performanței absolvenților în cadrul acestora.	0	1	documente specifice	permanent	BEF
					• crearea unei platforme online pentru Alumni, accesibilă pentru toate promoțiile • organizarea de sesiuni de networking anual cu studenți și Alumni pentru facilitarea schimbului de experiență • realizarea de interviuri cu absolvenții de succes pentru a promova succesul în carieră	0	1	bază de date	permanent	BEF
					• invitarea Alumni la conferințe, workshop-uri ca speakeri sau mentori • asigurarea participării Alumni în diferite comisii de concurs ale evenimentelor studențești • stabilirea unor programe de mentorat cu participarea unor Alumni • planificarea unei reuniuni anuale a Alumni pentru a discuta în registrul <i>realizări vs. provocări</i> • realizarea unei zile a carierei la care să participe Alumni și diverși angajatori	0	1	documente specifice	permanent	BEF
VI. RESURSE UMANE, MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI ACTIVITĂȚI CULTURALE										
1	Asigurarea unei dinamici eficiente și adaptate nevoilor a personalului facultății									
	1.1. plan de comunicare eficientă între structurile de conducere ale Facultății (Decan, Prodecani, Directori de departament), în vederea stabilirii dinamicii de personal (stabilirea normelor didactice și a posturilor care urmează a fi scoase la concurs	1	1		• îmbunătățirea comunicării interdepartamentale prin organizarea de întâlniri periodice între Decan, Prodecani și Directorii de departament pentru a discuta normele didactice, • menținerea unui dialog permanent cu cadrele didactice • promovarea unei politici de personal echilibrate, care să facă sustenabilă activitatea în facultate inclusiv din punct de vedere financiar			procese verbale ale întâlnirilor	semestrial	BEF
	1.2. număr întâlniri cu cadre didactice pentru creșterea gradului de satisfacție	1	2		• organizarea de sesiuni de feedback pentru cadrele didactice privind normele didactice și de cercetare			rapoarte specifice	semestrial	BEF



				- impulsionarea cadrelor didactice în direcția obținerii abilității, în vederea consolidării școlii doctorale, care să atragă doctoranzi de calitate, oferind, în acest fel, baza de selecție pentru posturile de asistent universitar - impulsionarea cadrelor didactice pentru atingerea criteriilor de promovare necesare, în raport cu nevoile din statele de funcții, prin sesiuni de informare - creșterea numărului de asistenți, pentru a asigura o dinamică eficientă pe termen mediu și lung - continuarea implicării doctoranzilor în activități didactice, pentru a fi motivați să participe la concursurile de ocupare a posturilor didactice - sporirea eficienței activităților administrative, de secretariat și a celor specifice domeniului IT mai ales prin realizarea de back-up de personal pentru diverse contexte.	documente specifice de angajare	semestrial	BEF
	1.3. număr cadre didactice angajate/promovate	6	10				
	1.4. număr personal didactic-auxiliar nou-angajat	0	2		documente specifice	primul trimestru	BEF
2	Mentținerea și optimizarea standardelor privind managementul calității						
	2.1. chestionar de autoevaluare a standardelor de control managerial intern	1	1	- monitorizarea trimestrială a implementării standardelor de calitate - revizuirea obiectivelor și a activităților - identificarea riscurilor și propunerea de tratament adecvat - alcătuirea documentelor de raportare anuală - promovarea și asigurarea transparenței și comunicării în procesul decizional - adaptarea reglementărilor interne ce vor fi elaborate/modificate la nivel central UAIC cu implementarea standardelor de control managerial intern - revizuirea standardelor (la nevoie) - monitorizarea aplicării reglementelor de finalizare a studiilor și a procedurilor stabilite la nivelul facultății	documentele specifice de raportare	noiembrie	ASF
	2.2. liste de monitorizare implementare standarde	3	3	redactarea rapoartelor de alocare transparentă a resurselor pentru studenți în cadrul procedurilor și reglementelor specifice	procesele verbale și alte documente suport revizuirii ale documentelor SCIM	trimestrial	ASF
	2.3. raport privind standardele unitare pentru activitatea didactică și a celor privind elaborarea și redactarea lucrărilor de licență și disertație	2	2		documente specifice	mai-septembrie	BEF
	2.4. rapoarte privind aplicarea procedurilor de alocare a resurselor destinate studenților (cazare, burse, tabere transport intern etc)	4	4		Rapoarte și documente justificative	semestrial	ASF
VII. STUDII DOCTORALE – ȘCOALA DOCTORALĂ							
1	Optimizarea resursei umane						
	1.1. număr cadre didactice nou abilitate	1	2	lărgirea echipei de conducători de doctorat prin încurajarea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Drept în vederea obținerii atestatăului de abilitare și prin afilierea unor	documentele specifice	permanent	BEF



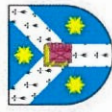
	1.2. număr doctoranzi implicați în activitățile didactice	19	23	conducători de doctorat de la universități de prestigiu din străinătate	documente specifice	semestrial	BEF
2	Internaționalizarea activității Școlii Doctorale						
	2.1. număr de participări ale studenților doctoranzi la conferințe internaționale	13	20	• încurajarea studenților doctoranzi să participe și să publice rezultate ale cercetărilor la conferințe internaționale	rapoarte de activitate și alte documente specifice	permanent	Director Școală Doctorală / BEF
	2.3. număr de doctorate organizate în cotutelă	1	2	• organizarea unor evenimente/conferințe dedicate temelor de cercetare doctorală, care să favorizeze construirea de planuri de cercetare comună și de legături de cotutelă, împreună cu societăți științifice internaționale în domeniul dreptului, cu instituții de învățământ superior din străinătate din ARWU, Times Higher Education, QS World University Ranking, top 1000, sau cu institute de cercetare de prestigiu în domeniul dreptului din străinătate	Documente de diseminare informații, stabilire de parteneriate	permanent	Director Școală Doctorală /BEF
	2.4. număr de studenți doctoranzi străini	1	2	• creșterea numărului de studenți doctoranzi internaționali înscriși (din state ale UE și din afara acestora), prin promovarea condițiilor de studiu, a formelor de finanțare și a altor detalii relevante pentru potențialii candidați internaționali de către personalul didactic din cadrul Școlii Doctorale în calitate de „ambasadori” ai acestora la diverse evenimente internaționale de diseminare (conferințe, workshop-uri, târguri ocupaționale, ș.a.)	campanie de promovare	permanent	Director Școală Doctorală /BEF
3	Consolidarea sprijinului financiar pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi						
	3.1. număr de burse acordate din veniturile proprii ale facultății	12	15	• continuarea sprijinirii financiare a activității de cercetare a studenților doctoranzi	documente specifice	semestrial	BEF/ASF
	3.2. creșterea gradului de accesare a sprijinului financiar din venituri UAIC	35%	75%	• sesiuni de informare referitoare la posibilitatea de accesare a sprijinului financiar în vederea consolidării activității individuale de cercetare	documente specifice	permanent	Director Școală Doctorală
	3.3. număr de doctoranzi incluși în proiecte de cercetare	2	3	• identificarea oportunităților de accesare a unor fonduri provenite din participarea în proiecte de cercetare	documente specifice	permanent	Director Școală Doctorală
	3.4. rapoarte de cercetare individuală rezultate în urma participării la evenimente științifice naționale și internaționale	10	15	• monitorizarea activității de cercetare ca rezultat al sprijinului financiar	rapoarte specifice, documente justificative	permanent	Director Școală Doctorală

**La nivelul Departamentului CENTRUL de STUDII EUROPENE obiectivele și acțiunile strategice sunt următoarele:**

Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, FORMARE CONTINUĂ ȘI PATRIMONIUL MUZEAL							
1	Asigurarea continuității și creșterea relevanței programelor de educaționale						
	1.1. nr. studenți înscriși la programele de master în limba română	97	100	- intensificarea promovării și creșterea vizibilității programelor în UAIC - creșterea numărului de activități extracurriculare adresate studenților	- rezultate admitere	anuală	Comisia de admitere CSE
	1.2. nr. studenți înscriși la programul de master în limba engleză	12	15	- promovare program, actualizare curriculară	- rezultate admitere	anuală	Comisia de admitere
	1.3. creșterea gradului de corelare a programelor analitice(nr. întâlniri)	3	3	- întâlniri între coordonatorii programelor de master, cadre didactice, reprezentanți ai studenților	- proces verbal încheiat la finalul întâlnirilor de lucru	anuală	CSE, coordonatori programe de master
	1.4. chestionare de evaluare completate (% chestionare aplicate anual)	65%	70%	- disponibilitatea chestionarului cu cel puțin o lună înainte de absolvire atât tipărit cât și online	- raport intern	anuală	CSE, secretariat
	1.5 scăderea abandonului (întâlniri de lucru)	2	2	- activitate de consiliere acordată studenților	- raport intern	anuală	CSE, coordonatori programe de master, secretariat
	1.6 promovare internațională a programului de masterat în limba engleză (număr de baze de date internaționale)	3	3	- includere informații în baze de date internaționale (gratuit sau contra cost)	- contracte încheiate cu parteneri externi, capturi de ecran	anuală	CSE, coordonatori programe de master,
	1.7. program visiting-professor (profesori externi invitați)	6	6	- invitații adresate în special cadrelor didactice și experților din străinătate cu care există colaborări anterioare	- invitații confirmate	anuală	CSE
	1.8. studenți străini înscriși la programele de masterat	1	3	- promovare externă (online sau cu participare la târguri de profil)	- raport intern, raportare UAIC	anuală	CSE, secretariat
	1.9. evaluarea programelor și redefinirea competențelor (întâlniri cu angajatorii)	2	2	- ședințe de lucru pentru evaluarea competențelor obținute de studenți	- proces verbal încheiat la finalul întâlnirilor de lucru	anuală	CSE, coordonatori programe de master
2	Dezvoltarea programelor de formare continuă						



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
	2.1. Programe formare continuă derulate (nr. de cursanți/ an)	70	150	- îmbunătățirea promovării la nivel local și regional	- registrul persoanelor înscrise (R6)	anuală	CSE
	2.2. Acreditare / autorizare programe de formare profesională continuă	1	3	- studiu privind oportunitatea organizării unor cursuri noi	- documente autorizare	anuală	CSE
	2.3. Cursuri facultative organizate pentru studenți, dar și pentru comunitate (nr. studenți înscriși)	100	150	- promovare și organizare	- liste de înscrieri	anuală	CSE
	2.4. Cursuri online elaborate de echipe interdisciplinare	1	1	- actualizarea cursurilor, identificarea unei noi platforme online pentru a organiza curs în format MOOC	- raport intern	anuală	coordonatori programe
II. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTARE, INOVARE ȘI TRANSFER DE CUNOȘȚINȚE							
1	Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării și creșterea contribuției la promovarea UAIC ca pol de excelență/ expertiză în studii europene și dezvoltare regională						
	1.1. rezultate individuale de cercetare (publicații, citări etc.) cadru didactic-cercetător/an	1,5	1,5	- participări la evenimente internaționale, sesiuni de lucru	- raport individual sintetic	anuală	Coord. dep. cercetare
	1.2. proiecte de cercetare-dezvoltare din surse naționale și/sau europene (nr. proiecte implementate)	3	3	- identificare apeluri de cercetare, fixare echipe, redactare propunerii, aplicare	- aplicație/ contract de cercetare grant	anuală	Coord. dep. cercetare
	1.3. editare și publicare reviste (apariții/an)	3	3	- promovare apel publicare, comunicare cu autorii, evaluare, editare	- raport individual	anuală	CSE, editori
	1.4. publicații în colaborare cu profesori din străinătate	15	20	- comunicare cu autorii, evaluare, editare	- raport individual	anuală	Coord. dep. cercetare
	1.6. stagii de documentare / cercetare internaționale	3	4	- Identificare oportunități	- raport individual	anuală	Coord. dep. cercetare
	1.7. organizare conferință internațională (participanți din străinătate)	30	30	- apel conferință, diseminare internațională,	- broșura conferinței, liste participanți	anuală	CSE/comitet de organizare
	1.8. organizarea Sesiunii de comunicări științifice studențești în studii europene (nr. participanți)	25	30	- promovare locală și națională, contactarea partenerilor	- broșura evenimentului, liste participanți	anuală	CSE/comitet de organizare
	1.9. organizarea Concursului de eseuri (nr. participanți)	16	20	- promovare locală și națională, contactarea partenerilor	- broșura evenimentului, liste participanți	anuală	CSE/comitet de organizare
	1.10. organizarea seminarului științific metodologic adresat tinerilor cercetători (nr. acțiuni)	4	4	- promovare locală și națională, contactarea partenerilor	- liste participanți	anuală	CSE/comitet de organizare
	1.11 dotare soft cercetare (nr. licențe)	2	2	- identificare soft și sursă de finanțare	- fișe de inventar	anuală	CSE



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
III.	DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII INFORMAȚIONALE ȘI RELAȚIA CU STUDENȚII, MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL ȘI COMUNITATEA ALUMNI						
1	Creșterea contribuției CSE la mai buna informare și cunoaștere a procesului de integrare						
	1.1. Întărirea rolului CDE prin colaborarea în rețeaua <i>Europe Direct</i> (participări la evenimente)	4	4	- proces continuu de actualizare a informațiilor	- raport activitate	anuală	coord. CDE
	1.2 editare și publicare <i>policy papers</i>	6	5	- colectare informații, redactare, formatare	- publicații	anuală	CSE
	1.3 evenimente organizate în comun cu parteneri non-academici	2	2	- promovare locală și regională	- broșura evenimentului, liste participanți	anuală	CSE/comitet de organizare

Listă de abrevieri:

- CF • Consiliul Facultății
- BEF • Biroul Executiv al Facultății
- PADRS • Prodecan pentru activitatea didactică și relația cu studenții
- PCMCRl • Prodecan pentru cercetare, managementul calității și relații internaționale
- ASF • Administrator șef facultate
- CSE • Departamentul Interdisciplinar Centrul de Studii Europene

DECAN
Conf. univ. dr. Nicolae-Horia Hîr

